

Contigo
Aprendo



1º
Lenguaje

PRIMERA EDICIÓN

PRIMARIA

Grupo Editorial
Kipus

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS DE LA FAMILIA Y DE LA COMUNIDAD



© Grupo Editorial Kípus. Prohibida su reproducción



CONVERSAMOS



- Describimos lo que observamos en la imagen.
- ¿Qué actividades realizan las personas en la imagen?
- ¿Crees que es bueno ayudar en estas actividades de la casa?



El tesoro de Brenda

Brenda era una niña a la que le gustaban las plantas, en especial las flores; por eso en su casa tenía un pequeño jardín con bellísimas flores.

Brenda había plantado todas las flores de su jardín personalmente y las cuidaba con mucho esmero. Ella consideraba a su jardín como su más grande tesoro.

Franco, el padre de Brenda, la ayudaba en el cuidado del jardín. Así ambos veían lo que necesitaba cada una de las diferentes flores, porque en el jardín había claveles, rosas, margaritas y muchas otras.

Para proteger a las flores de las mascotas Brenda y su papá colocaron tablas pintadas de color blanco alrededor del jardín.

El jardín de Brenda era tan bonito que resultó siendo la envidia de los vecinos quienes conocían a su casa como la casa de flores; Brenda recogía cada día flores de su jardín para colocarlas en el escritorio de su papá, quien elogiaba la labor que su pequeña niña realizaba diariamente con tanto cariño y esmero.

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción





LECTURA COMPRENSIVA



- Encerramos en círculos las flores que Brenda tiene en su jardín:



- Leemos la siguiente afirmación y luego dibujamos en el recuadro las flores ornamentales que conocemos o tenemos en casa:

“Las flores son plantas ornamentales”



- Coloreamos el lugar donde Brenda coloca las flores después de recogerlas del jardín:

En la
mesa

En el
escritorio

En el
dormitorio

- Marcamos con (x) el jardín correcto de Brenda:





TRILÍTERAS cla, cle, cli, clo, clu



- Leemos y encerramos las palabras que tienen “Cl - cl”:

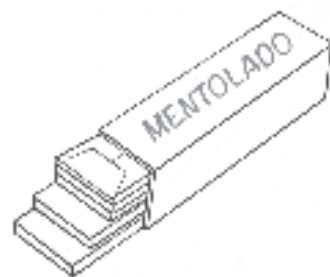
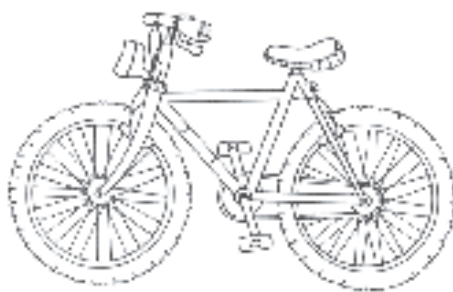
Claudia clava claveles de papel en la pared y su abuela Anacleta le pide que vaya a jugar en bicicleta o a ensayar el clarinete, pues no quiere ningún accidente, que pueda terminar con ella en la clínica.



- Repasamos y completamos las trilíteras:

cla	cle	cli	clo	clu
cla	cle	cli	clo	clu

- Pintamos y escribimos los nombres de cada imagen:



- Completamos las oraciones con las palabras de los recuadros:

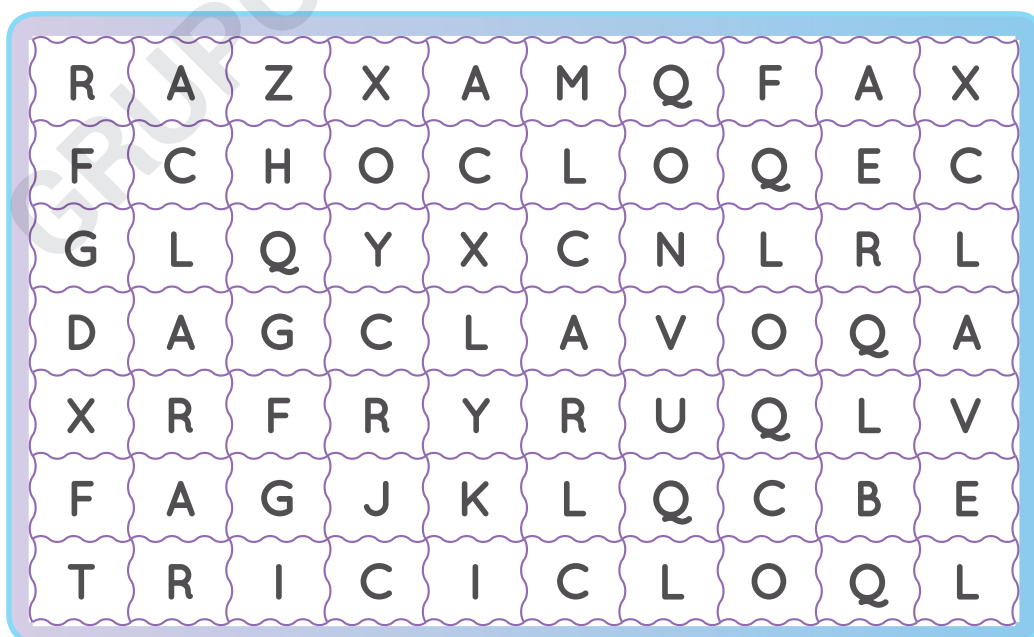
clavel

clásicos

claras

- A Clara le gusta bailar _____ en las fiestas.
- El _____ es una flor maravillosa.
- Los ríos de aguas _____ son muy atractivos.

- Coloreamos las 5 palabras escondidas que tienen **cla** y **clo**:





TRILÍTERAS bra, bre, bri, bro, bru



- Resaltamos a las palabras que contienen “Br - br”:

Brenda brinca bruscamente
sin parar sobre la cama sin
tender; ella no para de brincar
moviendo los brazos sin cesar.

Mientras tanto, afuera, el
brillante Sol se esconde de a
poco para dar paso a la brisa
del atardecer.



- Repasamos y completamos las trilíteras:

bra	bre	bri	bro	bru
bra	bre	bri	bro	bru

- Colocamos las sílabas en las palabras que correspondan:



Laja Maruja, lee unas
ves pala.....s de su li.....
 mágico y convierte una lata en
 un coli..... de colores
llantes.



- Ayudamos a Brenda a ordenar las palabras que la bruja Maruja desordenó y las escribimos:









- Elegimos tres palabras de la anterior actividad y escribimos oraciones:



TRILÍTERAS fra, fre, fri, fro, fru



- Encerramos todas las palabras que tengan “Fr - fr”:

Franco come frutas frescas como la frambuesa y la frutilla para no caer enfermo y estar siempre fuerte y sano.

También gusta de las fresas y de un rico filete frito para poder estar feliz y afrontar el día con mucha energía.

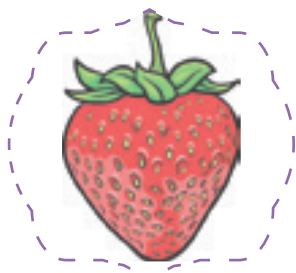


- Repasamos y completamos las trilíteras:

fra	fre	fri	fro	fru
fra	fre	fri	fro	fru

- Escribimos las palabras de la anterior lectura que tienen “Fr” y “fr”:

- Completamos las palabras con las sílabas que faltan:



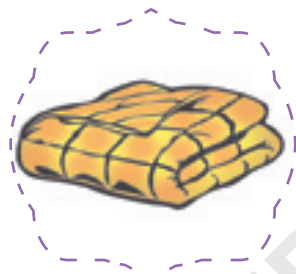
ti lla



ga de ro



ga ta



za da



co



te ro

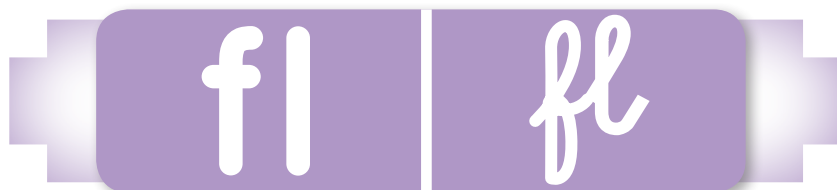
- Ordenamos estas oraciones y las escribimos en letra carta:

fresa La una es deliciosa fruta

le A gusta Franco frutilla la



TRILÍTERAS fla, fle, fli, flo, flu



- Leemos y encerramos las palabras que tengan “Fl - fl”.

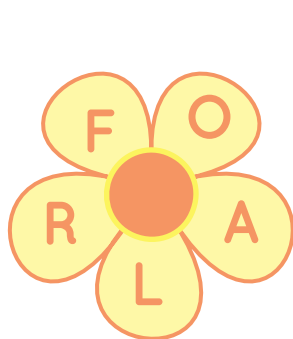
Flavio toca la flauta con gran maestría para alegrar a su madre que está afligida porque no llueve y las flores se marchitan. Ambos deciden olvidar a las penas. Por eso Flavio elige una música flamenca para bailar y alejar las penas.

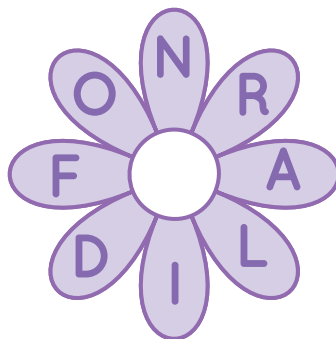


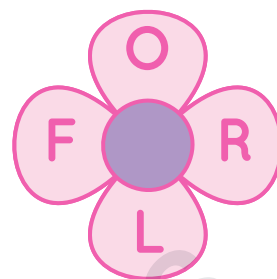
- Repasamos y completamos las trilíteras.

fla	fle	fli	flo	flu
fla	fle	fli	flo	flu

- Acomodamos las letras de cada flor para formar sustantivos propios. Luego los anotamos debajo de cada flor:





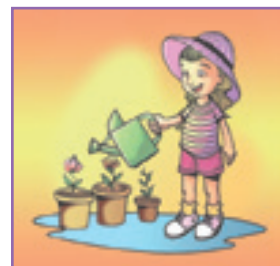


- Escribimos estas oraciones en letra carta:

- Flavio toca la flauta.



- Florinda riega las flores.



- Flora llora porque no tiene flan.



- Florencio compra flores para Flor.



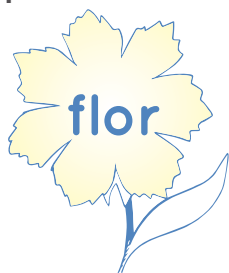


¡APRENDAMOS!



Las **familias de palabras** tienen en común una misma palabra que recibe el nombre de raíz o primitiva. Las otras palabras que se forman con ella reciben el nombre de **palabras derivadas**.

Ejemplo:



Palabra raíz o primitiva

florería
florero
florista
florecer
floral

Palabras derivadas

- Escribimos las palabras derivadas:



ero

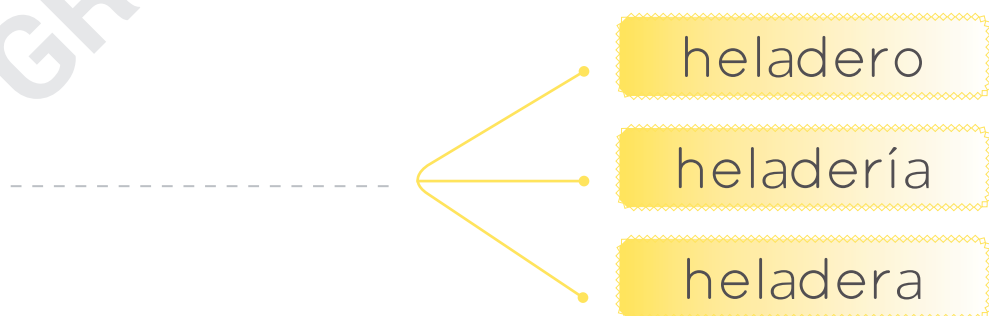
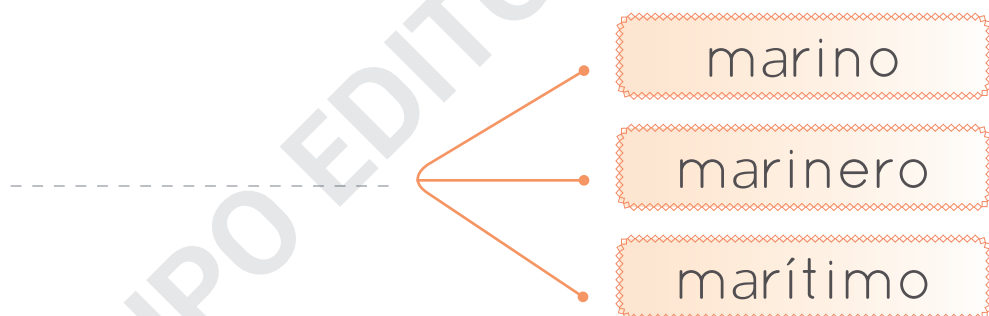
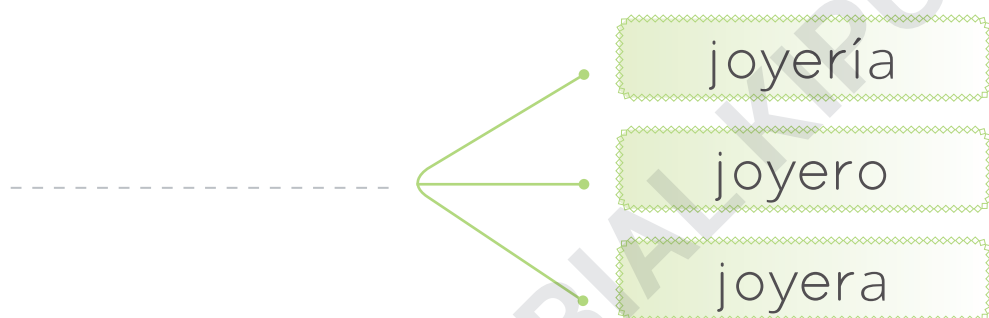
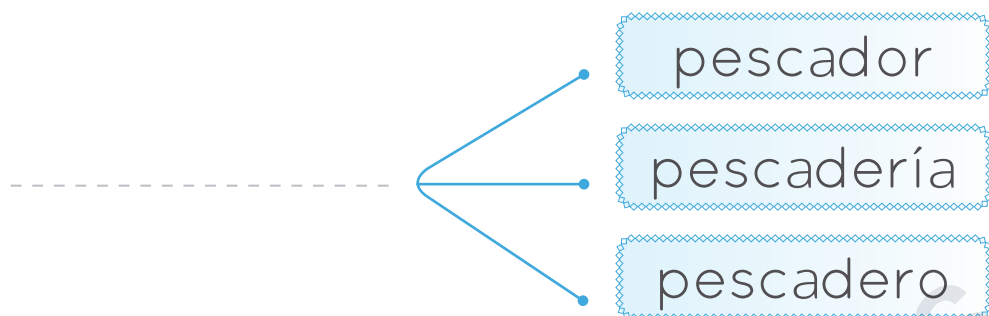
era

as

- Anotamos las palabras derivadas de pan:



- Escribimos las palabras raíces de las siguientes palabras derivadas:





TRILÍTERAS bla, ble, bli, blo, blu



● Leemos y adivinamos:

Llevo un nombre que significa pureza y soy amiga de Vianca. Mi nombre es diferente del de mi amiga solamente por dos letras.

¿Adivina quién soy?



● Repasamos y completamos las trilíteras:

bla	ble	bli	blo	blu
bla	ble	bli	blo	blu

- Encerramos a los objetos cuyo nombre tiene **“bl”**:



- Recortamos y pegamos las palabras que tengan **“bl”**:



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

- Escribimos estas oraciones en letra carta:

- Bladi usa el guardapolvo blanco.



- Blanca usa la blusa nueva.





TRILÍTERAS cra, cre, cri, cro, cru



- Leemos y adivinamos resaltando las palabras que tiene "Cr".

Tengo puntas pero no punzo, a veces soy rojo pero no soy tomate y acostumbro acompañar a Cristo cambiando en su nombre una vocal y la letra que le sigue.

¿Adivina qué soy?



- Repasamos y completamos las trilíteras:

cra	cre	cri	cro	cru
cra	cre	cri	cro	cru

- Coloreamos y escribimos los nombres de las siguientes imágenes:







- Leemos y completamos las oraciones con las palabras del recuadro.

Sucre

Cristo

crudos

- El de la Concordia es un lugar turístico de Cochabamba.
- La capital de uno de los departamentos de Bolivia es
- Los vegetales deben lavarse muy bien antes de ser consumidos.

- Coloreamos los crayones cuyas palabras tienen "cr".





TRILÍTERAS tla, tle, tli, tlo, tlu



- Coloreamos las palabras que tiene “tl”:

Ayer vimos unas
tablas que estaban
sucias y viejas; delante
de ellas había un
atleta realizando sus
ejercicios de atletismo.



- Repasamos y completamos las trilíteras:

tla	tle	tli	tlo	tlu
tla	tle	tli	tlo	tlu

- Coloreamos las palabras que tiene **"tl"**:

trabajo

atlas

tabla

atleta

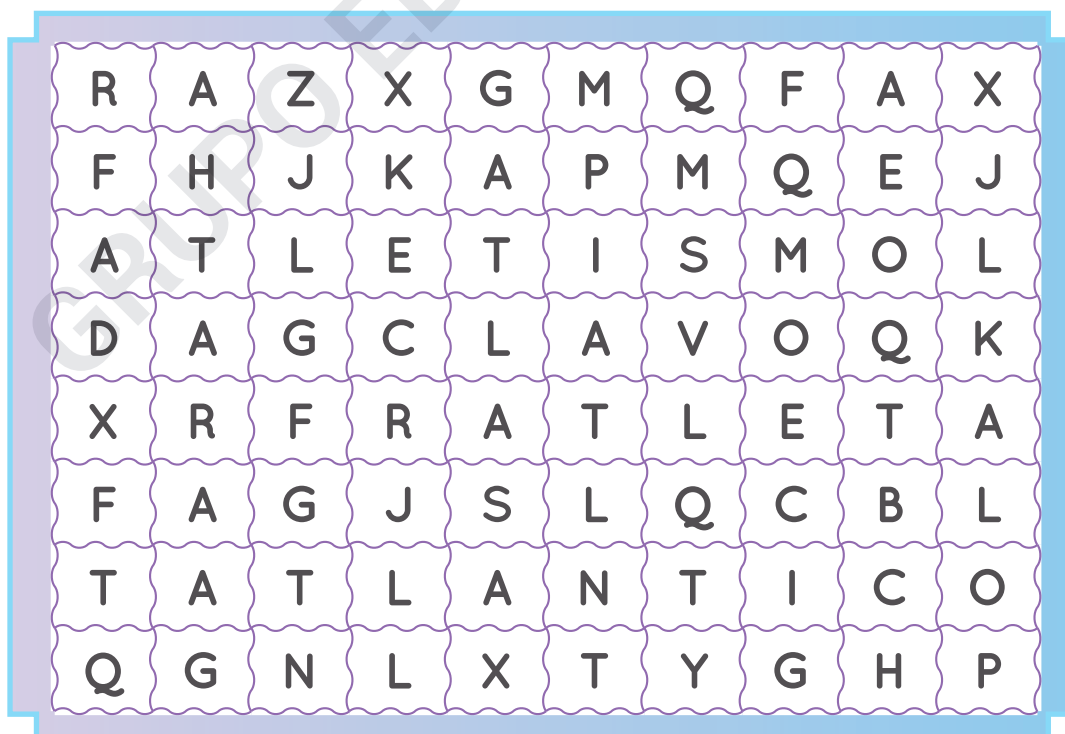
cable

atlántico

- Inventamos oraciones con las anteriores palabras que llevan **"tl"**:

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

- Coloreamos las 4 palabras escondidas que se escriben con **"tl"**:





¡APRENDAMOS!



Las **adivanzas** son expresiones populares que de forma encubierta describen algo para que se pueda descubrir.

- Leemos, adivinamos y escribimos la respuesta. Luego coloreamos el dibujo correspondiente:

Soy lo que los niños,
los jóvenes y los adultos,
necesitamos
cuando estamos tristes y
rimo con brasa.
¿Adivina qué soy?



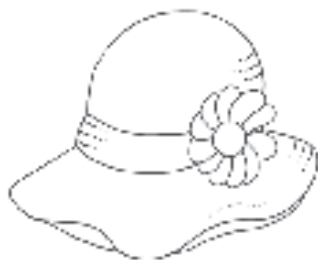
Soy lo que utilizan
los carpinteros para arreglar
mesas, sillas y otros objetos.

¿Adivina adivinador?



Por tu aroma y tu
color para adornarse te llevan
las mujeres en su pelo y los
hombres en la solapa.

¿Adivina adivinador?





VERBO



¡APRENDAMOS!



El **verbo** es una palabra que indica la acción o el estado de ánimo del sujeto.

Ejemplos: cantar, reír, llorar, saltar, etc.

- Reemplazamos los dibujos por verbos para poder leer las oraciones:

- Adrián en clases.



- Cristina el grifo.



- Blanca fruta.



- Coloreamos las acciones que más nos gustan hacer.

cantar

llorar

estudiar

reír

comer

lavar

bailar

ordenar

escuchar

gritar

leer

jugar

dormir

pelear

- Unimos cada dibujo con la acción que le corresponde y escribimos oraciones como la del ejemplo:



canta

El grillo canta.



pelea



toma



pone



toca



REPASAMOS LO APRENDIDO



- Acomoda las palabras en la columna de la sílaba correspondiente:

florero	choclo	frutilla		
cable	micro	libro	clavel	fresa
cabra	tablero	flauta	criatura	

cl	fl	bl	cr	fr	br

- Lee las siguientes afirmaciones y únelas con el dibujo correspondiente, para luego escribir el sustantivo común:

Es un objeto rectangular que nos brinda distracción e información.



Hacemos uso para trasladarnos de un lugar a otro.



- Inventa oraciones con las siguientes palabras:

cantar

caminar



TRABAJAMOS



CUADERNO DE ADIVINANZAS



Materiales

- ➔ Libreta de notas.
- ➔ Marcadores.
- ➔ Pinturas.
- ➔ Lápiz negro y rojo.
- ➔ Bolígrafos.



Procedimiento

- 1° Elaboramos una carátula muy adornada y de colores.
- 2° Recortamos las adivinanzas que están en la **página 171** y deducimos sus significados. Luego dibujamos esos significados y los pegamos en los reversos de las adivinanzas con sus nombres respectivos.
- 3° Pedimos a nuestros padres, abuelos, etc., que nos hagan conocer las adivinanzas más antiguas y las escribimos en nuestra libreta de notas.
- 4° Cuando ya tengamos muchas, empezamos a jugar con nuestros compañeros(as).
- 5° Finalmente tendremos una libreta solamente con adivinanzas (cuaderno de adivinanzas).





RECORTAMOS

ADIVINA - ADIVINADOR(A)

CUATRO PATAS TIENE,
DOS DELANTE Y DOS DETRÁS.

CUANDO TE ENCUENTRES
CANSADO EN ELLA TE PUEDES
SENTAR.

ADIVINA - ADIVINADOR(A)

SON MUCHAS
LUCECITAS QUE BRILLAN
EN EL CIELO, PARA QUE
LA LUNA NO TENGA
MIEDO.

ADIVINA - ADIVINADOR(A)

TÚ COMES EL
CAMELO Y A MÍ ME DAS
EL PAPEL, COLGADA ESTOY EN
LA CALLE Y PUEDES
VERME MUY BIEN.