

Contigo
Aprendo



5
+ 3
8
7
9
6
+ 4
8
5
+ 6

1

Matemáticas

PRIMERA EDICIÓN

PRIMARIA

Grupo Editorial
Kipus

6
7
+ 4
8
9
1
2

CONTEO Y DESCONTEO DE LOS ELEMENTOS DEL CONTEXTO CON NÚMEROS NATURALES HASTA EL 20



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

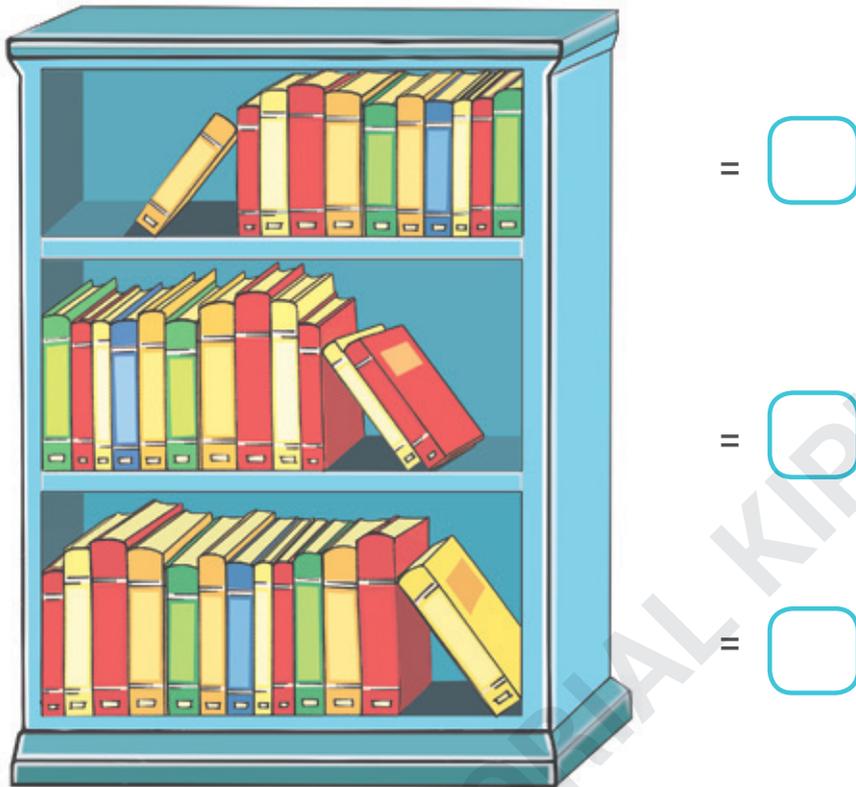


CONVERSAMOS

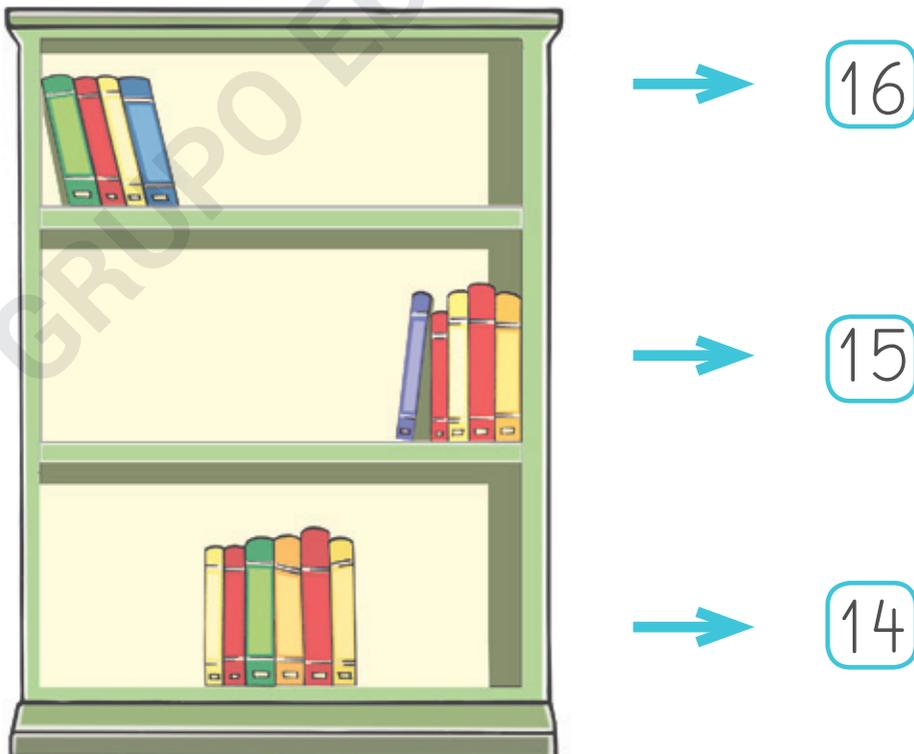


- ¿Qué hacen los niños en la biblioteca?
- ¿Cómo debemos comportarnos en la biblioteca? ¿Por qué?
- ¿Cuántos libros hay en la parte superior del estante?

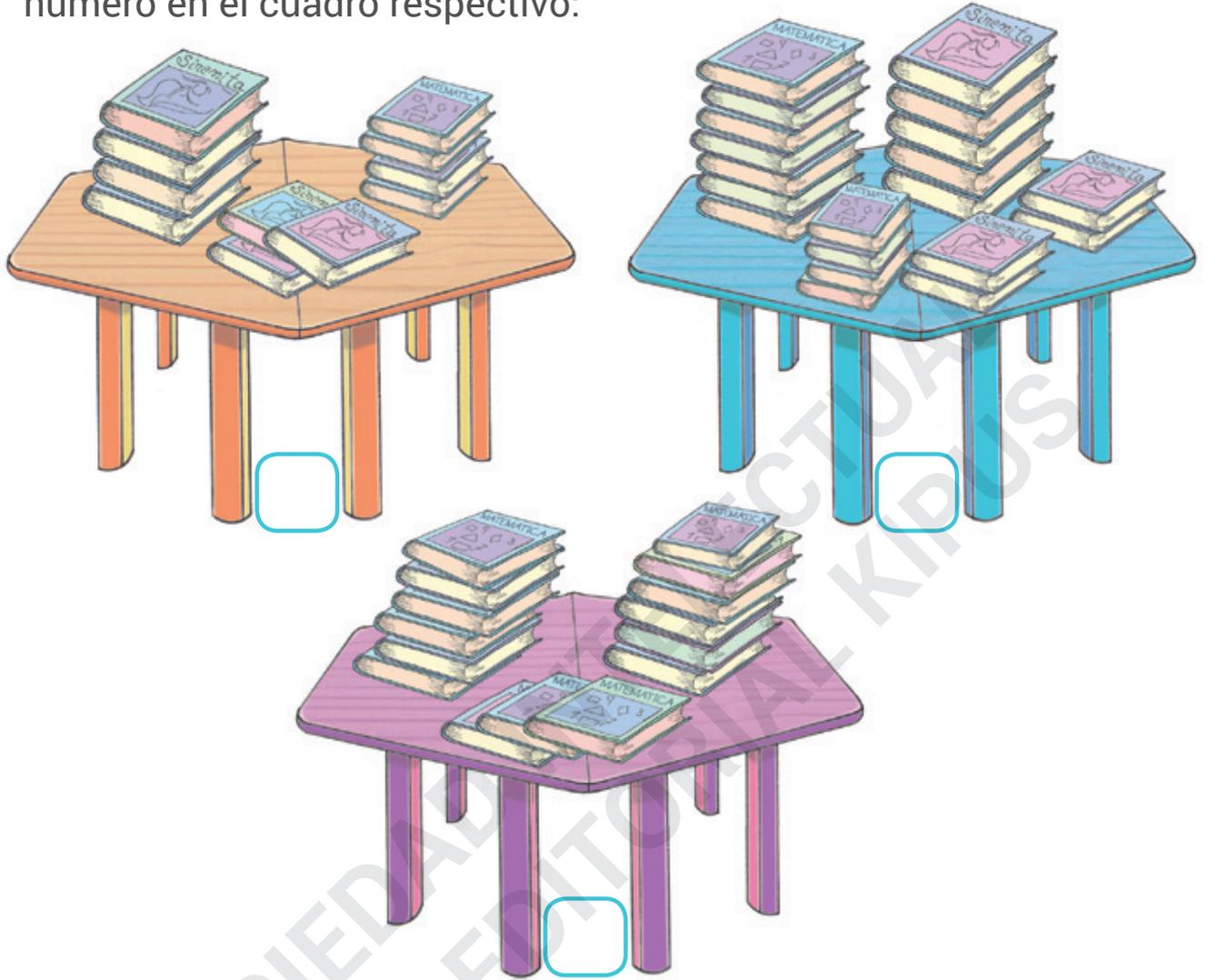
- Contamos los libros que hay en cada anaquel y luego anotamos el número correspondiente:



- Tomando en cuenta los números que hay al lado de cada anaquel dibujamos los libros que faltan:

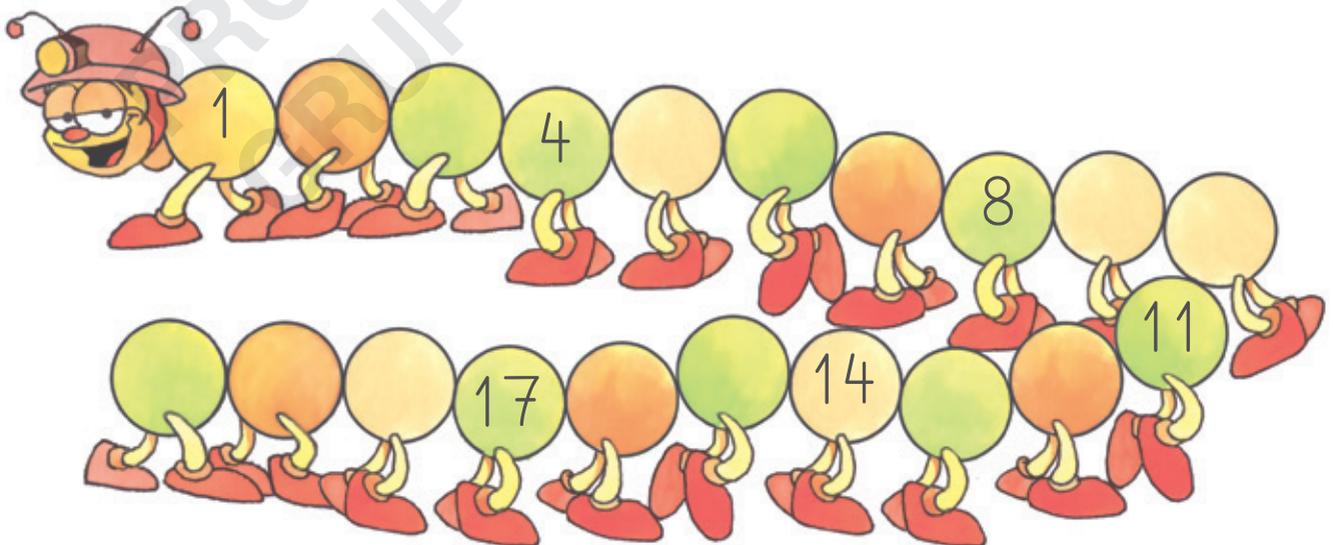


- Contamos los libros que hay sobre cada mesa y anotamos el número en el cuadro respectivo:

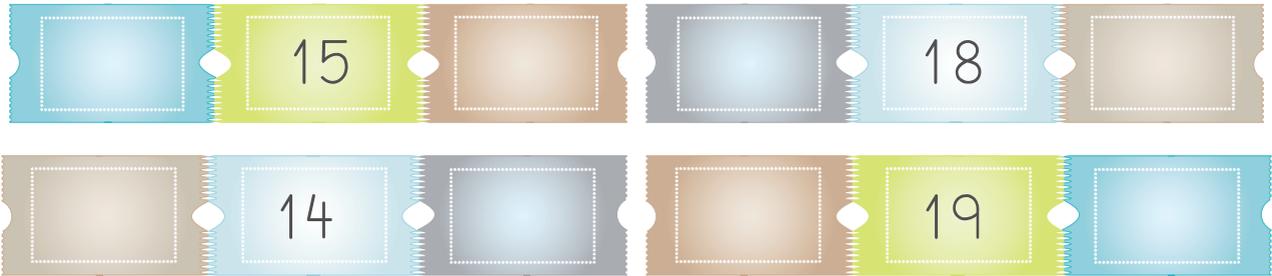


© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

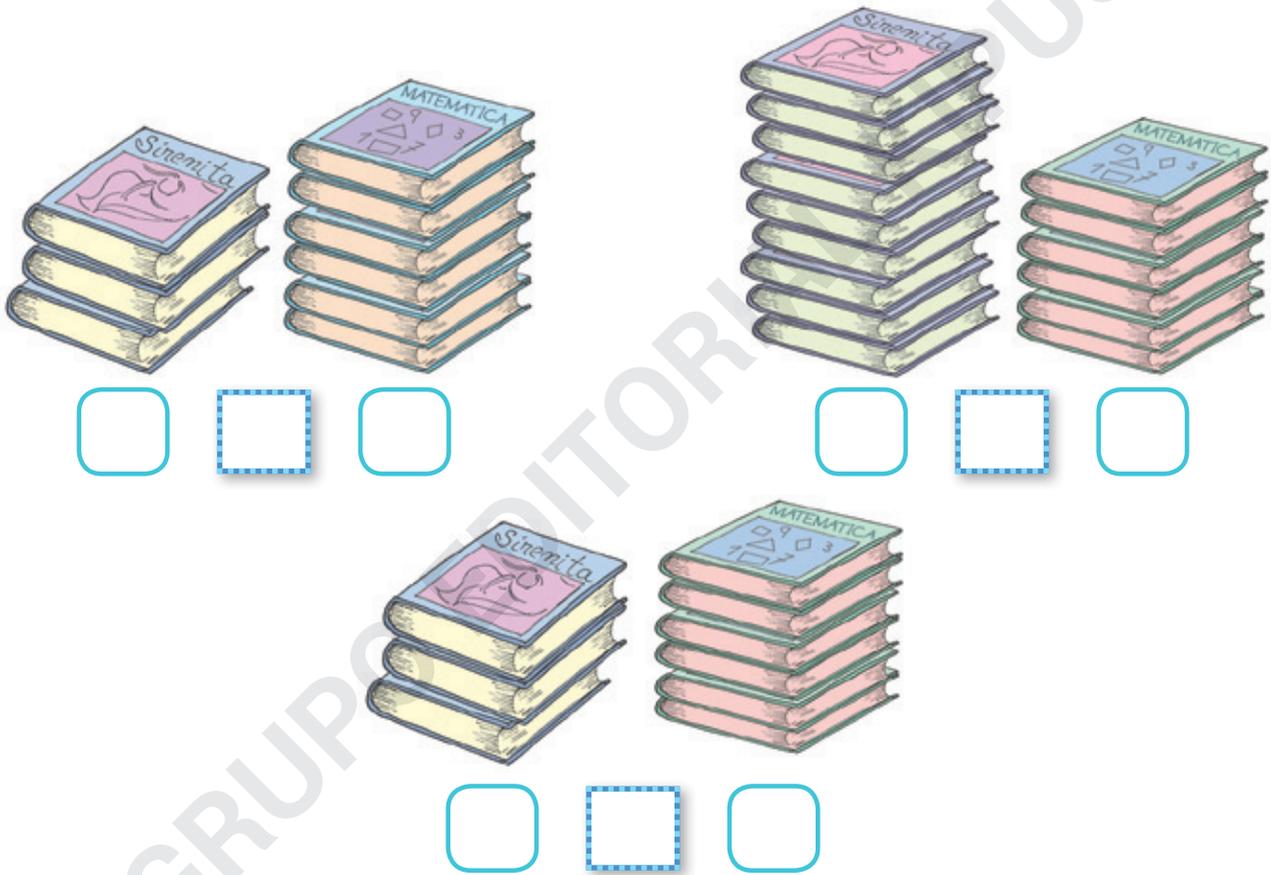
- Anotamos los números que le faltan al gusano.



- Anotamos los números que tienen que estar antes y después.



- Contamos los libros y anotamos los números y símbolos que corresponden ($<$ $=$ $>$):



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

- Escribimos los signos ($<$ $=$ $>$) en los recuadros respectivos.

12	<input type="text"/>	6	15	<input type="text"/>	5	20	<input type="text"/>	2
7	<input type="text"/>	17	13	<input type="text"/>	13	6	<input type="text"/>	16
10	<input type="text"/>	11	20	<input type="text"/>	20	18	<input type="text"/>	9

DESCOMPOSICIÓN



- Contamos, completamos y relacionamos con los números correspondientes, como se muestra en el ejemplo:

+

12

+

+

15

+

+

17

+

+

18

+

- Relacionamos con líneas de colores a cada número con las sumas correspondientes.

catorce 14

dieciseis 16

once 11

diecinueve 19

trece 13

11 once

14 catorce

19 diecinueve

13 trece

16 dieciseis

- Completamos los espacios vacíos:

$$15 = 10 + 5$$

$$15 = \square + \square$$

$$17 = \square + \square$$

$$17 = \square + \square$$

$$12 = \square + \square$$

$$12 = \square + \square$$

$$18 = \square + \square$$

$$18 = \square + \square$$

$$14 = \square + \square$$

$$14 = \square + \square$$

$$11 = \square + \square$$

$$11 = \square + \square$$



¡APRENDAMOS!

Los números que no se pueden partir en cantidades iguales (mitad) se llaman **impares** y terminan en:

1, 3, 5, 7, 9



Los números que representan cantidades que pueden partirse en dos cantidades iguales se llaman **pares** y terminan en:

0, 2, 4, 6, 8

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

- Contamos, escribimos y agrupamos de dos en dos a los siguientes dibujos.

 =

 =

 =

 =

 =

 =

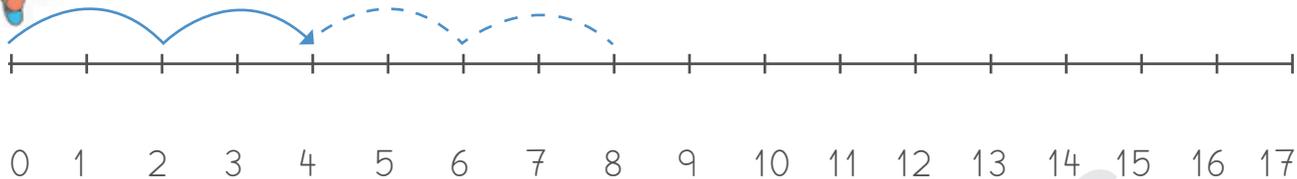
 =

 =

 =

 =

- El niño quiere saltar pisando solamente los números pares. Ayudémosle para que no se equivoque:

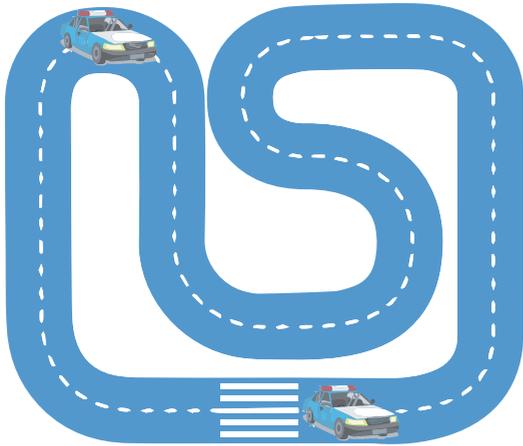


- Ayudamos a la niña a llegar a su casa pintando de rojo los números pares y de azul los números impares:

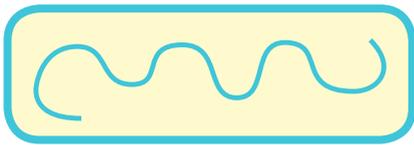


© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

LÍNEAS CURVAS Y RECTAS



líneas curvas

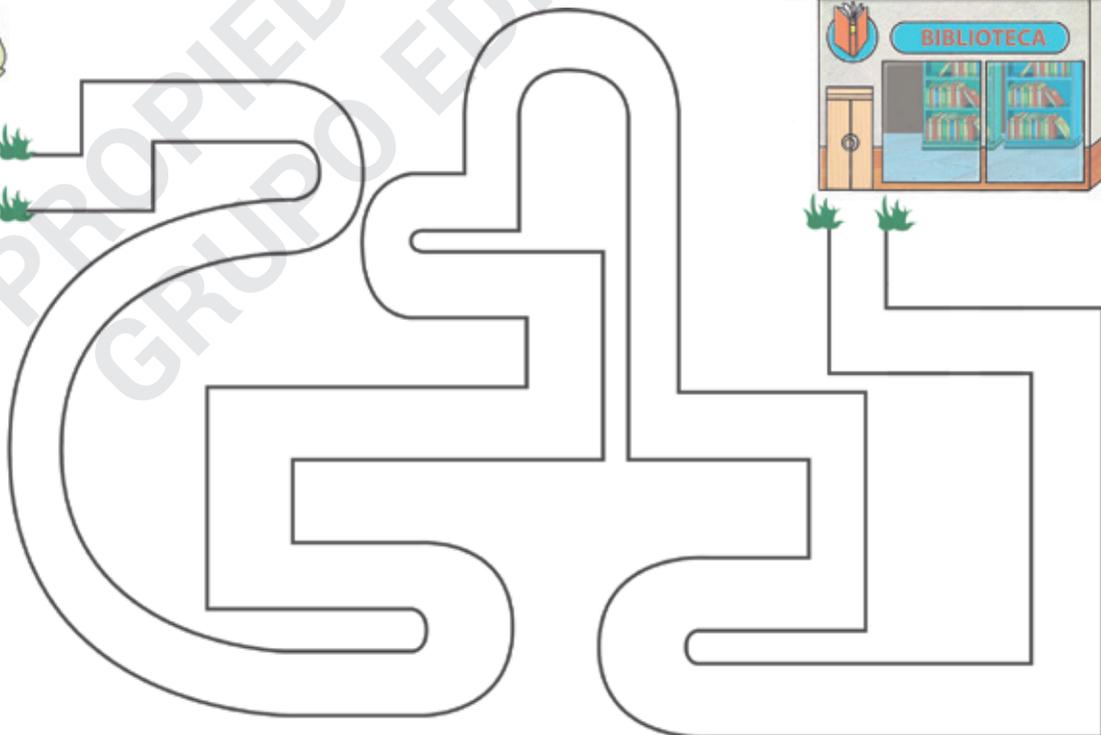


líneas rectas



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

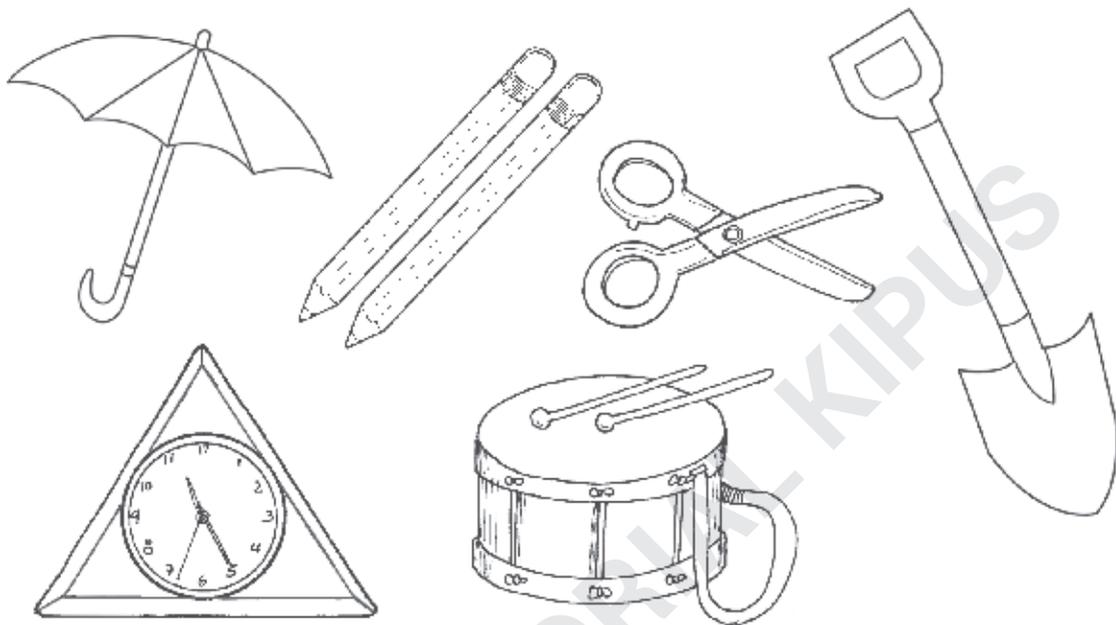
- Observamos la imagen y repasamos con verde las líneas curvas y con rojo las líneas rectas:



- Pintamos los objetos con los colores que se indican.

 De azul las formas que tienen líneas curvas.

 De amarillo las formas que tienen líneas rectas.



- Dibujamos objetos de acuerdo a lo que se pide en el recuadro.

<p>Con líneas curvas</p>	
<p>Con líneas rectas</p>	



REPASAMOS LO APRENDIDO



- Completa las siguientes series de ascenso y descenso, respectivamente:

1 - ○ - ○ - 4 - ○ - ○ - ○ - ○ - ○ - ○ -

11 - ○ - ○ - 14 - ○ - ○ - 17 - ○ - ○ - ○

20 - □ - □ - 17 - □ - □ - 14 - □ - □ - 11

10 - □ - □ - 7 - □ - □ - 4 - □ - 2 - 1

- Completa los números que tienen que estar antes y después.



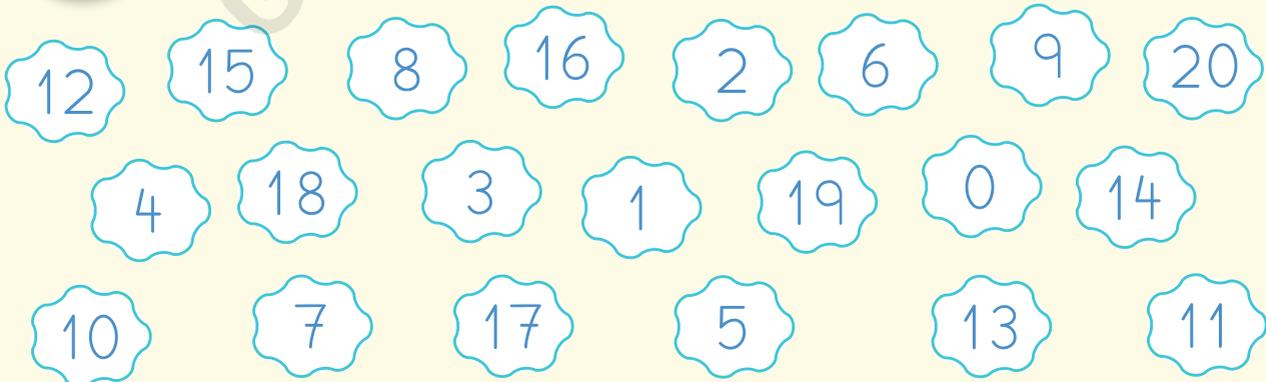
- Observa los números y pinta como se indica a continuación:



Coloreamos con anaranjado los números pares.



Coloreamos de amarillo los números impares.





TRABAJAMOS



EL ATRAPAMOSCAS



Materiales

- ➔ 21 cartas: 4 cartas del 5
5 cartas del 3
10 cartas del 2
1 carta del 10
2 cartas matamoscas
- ➔ Cartulina
- ➔ Carpícola
- ➔ Tijeras

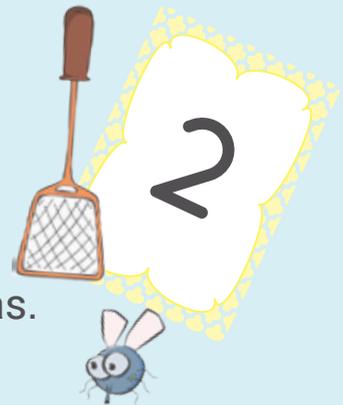


Procedimiento

- 1º Recorta las cartas de la página 69 y lee las reglas de juego.
- 2º Pega las cartas en la cartulina.
- 3º Corta las cartas que pegaste y a jugar.

REGLAS DEL JUEGO

- 1º Participantes: 2 personas.
- 2º Mezclar bien las cartas y colocarlas volcadas.
- 3º Cada uno levanta una carta por turno.
- 4º El primero que sume a 20 es el ganador.
- 5º Si te toca la carta matamoscas debes quitar una carta de tu compañero pero sin ver la que estás eligiendo.





RECORTAMOS



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

5	5	5	5	3
3	3	3	3	2
2	2	2	2	2
2	2	2	2	10

