

# LA FÁBRICA DE SABERES

Primera Edición



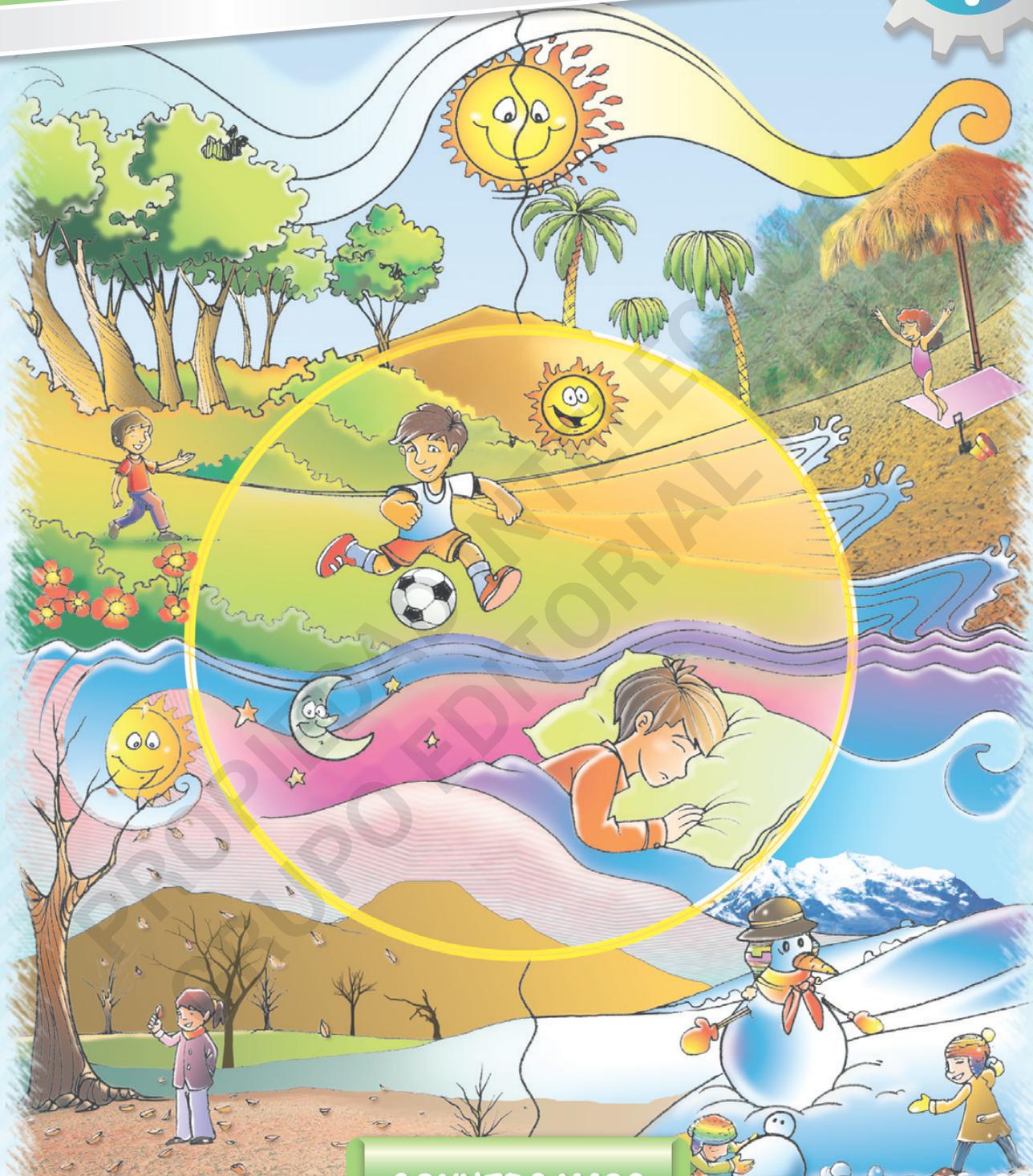
## CIENCIAS NATURALES

Educación Primaria Comunitaria Vocacional

# POTENCIALIDADES PRODUCTIVAS Y SU RELACIÓN CÍCLICA Y LINEAL DE ACUERDO AL TIEMPO Y AL ESPACIO

UNIDAD

7



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

## CONVERSAMOS

- Describe lo que observas en la imagen.
- ¿Por qué debemos respetar y proteger a la Madre Tierra?
- ¿Qué estación del año es de tu agrado? ¿Por qué?

SER

## POTENCIALIDAD PRODUCTIVA

SABER

HACER

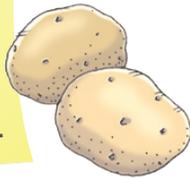
### ¡APRENDAMOS!

La potencialidad productiva es la capacidad que tenemos de hacer producir alimentos en mayor cantidad.

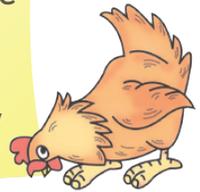


Observamos, leemos y aprendemos:

La papa o patata es el tubérculo o raíz de la planta y es un alimento con gran poder curativo.



La carne de pollo posee un alto contenido de nutrientes como proteínas, minerales y vitaminas.



### ¿SABÍAS QUE...?



Existen diversas variedades de ganado vacuno (vacas). Entre las más conocidas tenemos al ganado vacuno lechero y al ganado de engorde.



El **ganado vacuno lechero** se caracteriza por su alta producción de leche. Dentro de esta categoría hay varias razas, todas ellas caracterizadas por producir mucha leche.

El **ganado vacuno de engorde** se caracteriza porque está destinado a la producción de carne para el consumo, pues posee mayor masa muscular que las otras razas.



## ¿SABÍAS QUE...?

Además de la vaca también nos proporcionan carne, otros animales, como la oveja, el cerdo, el pollo, la llama, etc. Una de las carnes más apreciadas por su valor nutritivo es la del conejo.

En relación a la leche, la que se consume más es la de vaca, debido a las propiedades que posee, a su sabor agradable y a su fácil digestión. Sin embargo, no es la única existente, pues el consumo de determinados tipos de leche depende de la región y de los animales que habitan en cada lugar.



-  Buscamos, recortamos y pegamos las figuras de los animales que nos proporcionan leche y carne. Anotamos sus nombres debajo de cada uno:

PROPIEDAD INTELECTUAL  
GRUPO EDITORIAL KIPUS



## ESPACIO Y TIEMPO

SABER

HACER

### ¡APRENDAMOS!

El **espacio y el tiempo** son medidas que asignamos para medir aquello que está a nuestro alrededor, siendo también una forma de medir el tiempo que pasa desde un evento hasta otro.



## DÍAS DE LA SEMANA, MESES Y ESTACIONES DEL AÑO

### ¿SABÍAS QUE...?

El día es un espacio de tiempo que se caracteriza por la presencia de la luz natural, siendo la noche la continuación del día. Actualmente contamos con 7 días, cada uno con un nombre diferente (lunes, martes, miércoles, jueves, viernes, sábado y domingo) los cuales forman una semana.



- Enumeramos todos los días de la semana según el orden que corresponde y anotamos la cantidad de días que tiene la semana:

Lunes

Sábado

Martes

Viernes

Miércoles

Domingo

Jueves

LA SEMANA TIENE

DÍAS

## ¿SABÍAS QUE...?

Los días de los meses varían, por ejemplo: Un mes tiene como máximo 31 días, algunos meses tienen 30 días y hay otro mes con 28 días, que cada 4 años cuenta con 29 días. Ese año en el que ese mes tiene 29 días es bisiesto.



SABER

HACER

-  Marcamos con (✓) los meses del año y anotamos el número total de meses que tiene un año en el espacio correspondiente:

Septiembre

Miércoles

Aries

Octubre

Navidad

Diciembre

Mayo

Abril

Carnaval

Agosto

Enero

Lunes

Febrero

Verano

Júpiter

Julio

Junio

Noviembre

Domingo

Marzo

EL AÑO TIENE

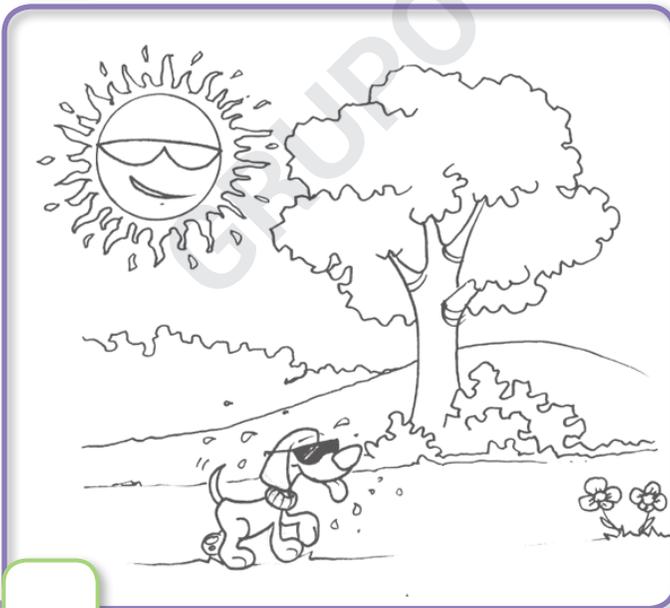
MESES



## ¿SABÍAS QUE...?

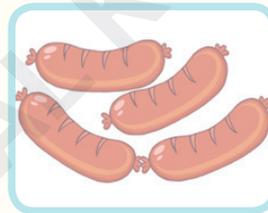
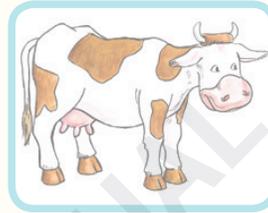
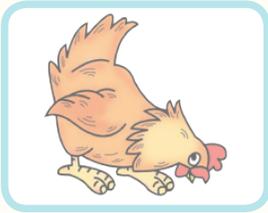
Cada año tiene cuatro estaciones las cuales se caracterizan por los cambios del clima (primavera, verano, otoño e invierno).

- Coloreamos las 4 estaciones del año y marcamos con (✓) a la estación que más nos gusta y con (✗) a la que menos nos gusta.





Observamos las imágenes y con una línea relacionamos el animal con los alimentos que nos proporcionan para nuestra alimentación.



Lee y completa lo que corresponda:

• El yogurt es un producto procesado que está elaborado con:

.....

• El pan y las galletas están elaborados con harina de:

.....

Completa los días de la semana en los espacios correspondientes:

Lunes ..... Miércoles .....

..... Sábado .....



## TRABAJAMOS

Objetivo: Despertamos el interés hacia la conservación de las plantas y la naturaleza.

# MI PROPIO VIVERO

## Materiales

- ➔ Plastoformo 40 x 60 cm.
- ➔ Plástico negro.
- ➔ 8 palitos de madera de 20 cm.
- ➔ 1 palito de madera de 60 cm.
- ➔ Carpícola.
- ➔ Chinchas.

## Procedimiento

Realizar la actividad con ayuda de una persona mayor.

- 1º Pega los palitos de 20 cm. formando dos arcos iguales, como se ve en la imagen.
- 2º Pega el palito de 60 cm. sobre los arcos, igual que en la imagen.
- 3º Coloca el plastoformo como base.
- 4º Forma la estructura de palitos con el plástico y sujeta los bordes con los chinchas.
- 5º Puedes guardar algunas plantitas pequeñas en macetas de plástico reciclado y ya tendrás tu propio vivero.

