

LA FÁBRICA DE SABERES

Primera Edición



MATEMÁTICA

Educación Primaria Comunitaria Vocacional

NÚMEROS NATURALES - ORDINALES Y OPERACIONES DE ADICIÓN - SUSTRACCIÓN EN FUNCIÓN A LA FAMILIA Y LA ESCUELA (NÚMEROS NATURALES HASTA EL 80)

UNIDAD

7

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción



CONVERSAMOS

- 🔊 Observa la imagen y comenta qué es lo que más te gusta.
- 🔊 ¿Qué juguetes compartirías con tus compañeros(as)? ¿Por qué?

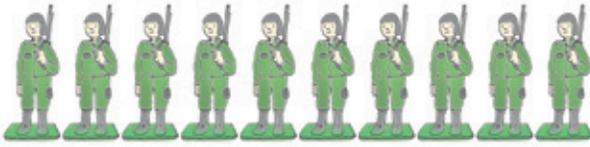
SER

NÚMEROS DEL 0 AL 80

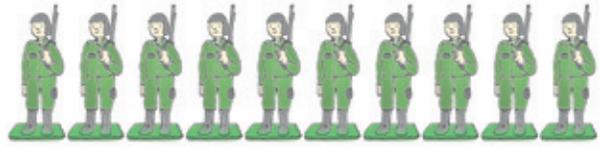
SABER

HACER

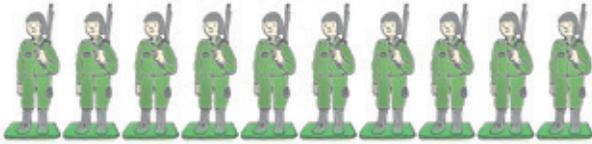
Contamos los soldaditos y completamos los números que faltan:



0	1	3			7		
---	---	---	--	--	---	--	--



11					18	
----	--	--	--	--	----	--



21			25			
----	--	--	----	--	--	--



31			35			40
----	--	--	----	--	--	----



41			45			50
----	--	--	----	--	--	----



51			55			60
----	--	--	----	--	--	----



61			65			70
----	--	--	----	--	--	----



71						80
----	--	--	--	--	--	----

NÚMEROS ORDINALES

¡APRENDAMOS!

Los **números ordinales** son números que indican un orden, se escriben igual que los números naturales pero van acompañados por "º".

Ejemplos:

1^º, 2^º, 3^º ...



👉 Observamos la imagen:

- Coloreamos al participante que llegó en primer lugar.
- Encerramos en un **círculo azul** al participante que se encuentra en tercer lugar.
- Marcamos en un **cuadrado rojo** al último participante.



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

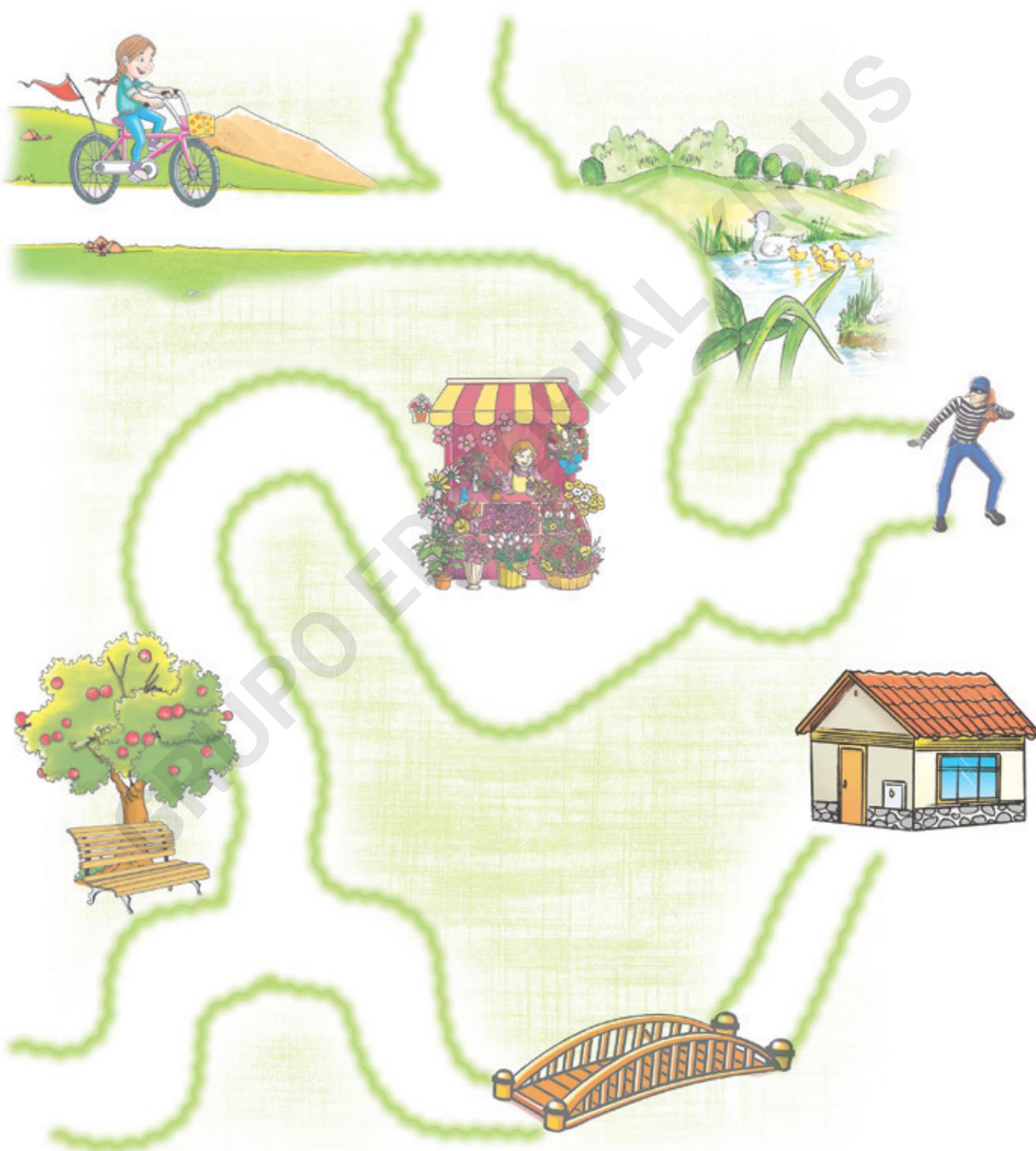
RECUERDA

1 ^o primero	6 ^o sexto
2 ^o segundo	7 ^o séptimo
3 ^o tercero	8 ^o octavo
4 ^o cuarto	9 ^o noveno
5 ^o quinto	10 ^o décimo



🖍️ Ayudamos a la niña a llegar a su casa, para ello marcamos con una línea el camino que debe seguir:

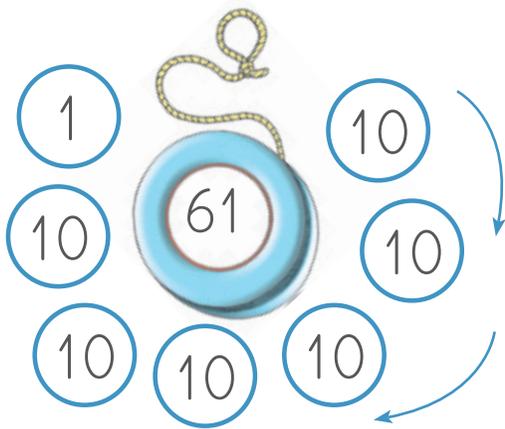
- **Primero** debe pasar por la laguna.
- **Segundo** debe llegar a la florería.
- **Tercero** llegará a descansar en la banca.
- **Cuarto** pasará por el puente.
- **Quinto** llegará a su casa.



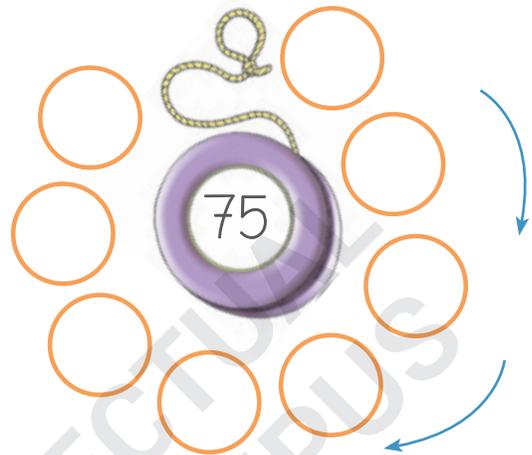
DESCOMPOSICIÓN

Descomponemos los números que hay en cada uno de los yoyos:

SABER
HACER



Sesenta y uno





Completamos la siguiente tabla:

NÚMERO	DESCOMPOSICIÓN	D	U	ESCRITURA
52	50 + 2	5	2	Cincuenta y dos
48				Cuarenta y ocho
		4	6	Cuarenta y seis
	50 + 9			
43				

SUMA O ADICIÓN

SABER

HACER

Observamos los juguetes, contamos y resolvemos los ejercicios.



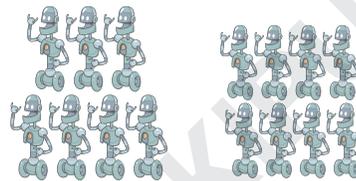
$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



¿SABÍAS QUE...?



La operación de la suma o adición es aumentar una cantidad a otra.

Resolvemos junto con el profesor o profesora.

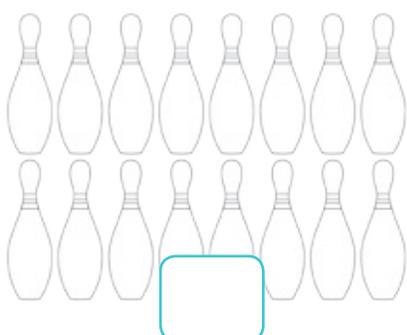
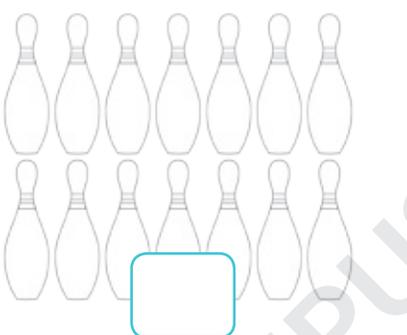
En la juguetería se vendieron 15 muñecas y 32 autitos. ¿Cuántos juguetes se vendieron en total?

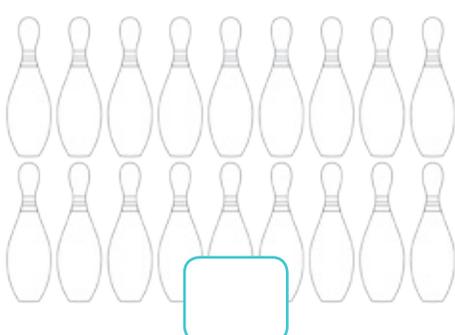
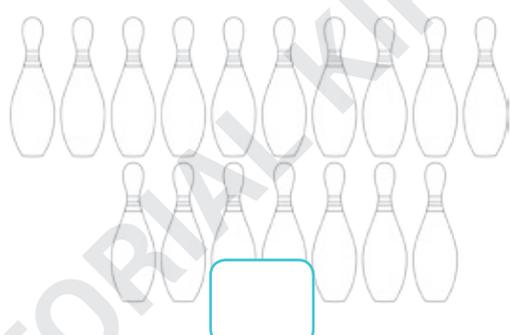
DATOS	OPERACIÓN								
 = <input type="text" value="15"/>	<table border="1"> <tr> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <hr/> <input type="text"/> </td> </tr> </table>	D	U	1	5	3	2	<hr/> <input type="text"/>	
D		U							
1	5								
3	2								
<hr/> <input type="text"/>									
 = <input type="text" value="32"/>									
RESPUESTA: Se vendieron <input type="text"/> juguetes.									

Coloreamos los bolos y sumamos las cantidades.


 $+$

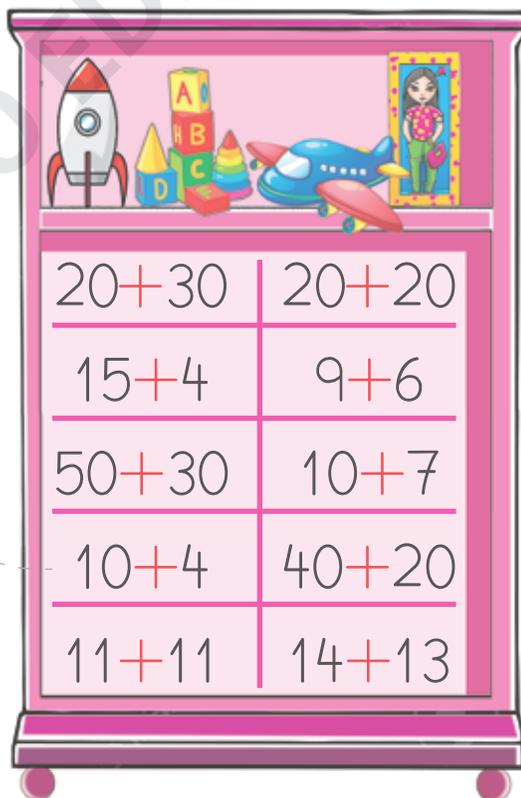
 $=$


 $+$

 $=$


 $+$

 $=$

Relacionamos con líneas de colores a cada número con las sumas correspondientes.

- catorce**
14
- veintidos**
22
- cincuenta**
50
- diecinueve**
19
- ochenta**
80



$20 + 30$	$20 + 20$
$15 + 4$	$9 + 6$
$50 + 30$	$10 + 7$
$10 + 4$	$40 + 20$
$11 + 11$	$14 + 13$

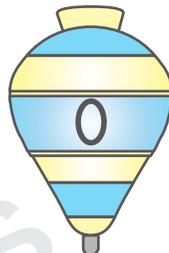
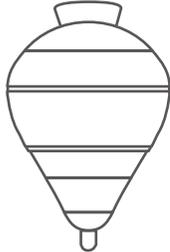
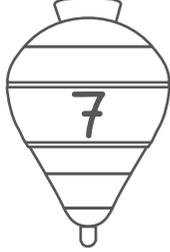
- veintisiete**
27
- sesenta**
60
- quince**
15
- cuarenta**
40
- diecisiete**
17

RESTA O SUSTRACCIÓN

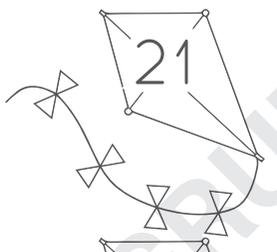
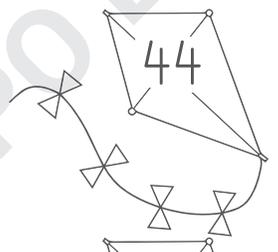
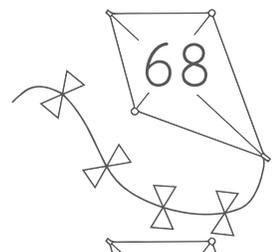
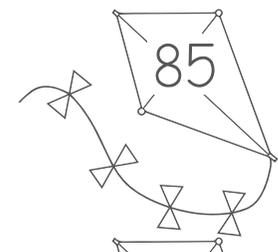
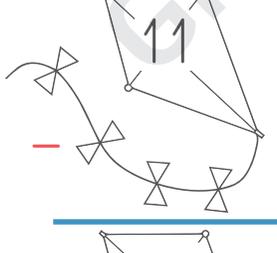
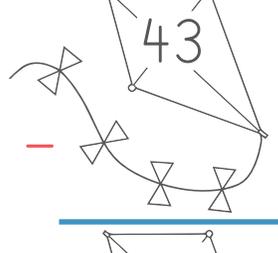
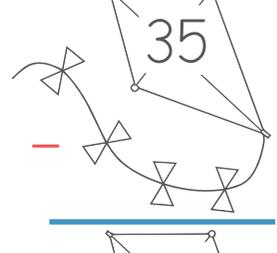
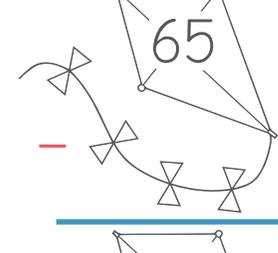
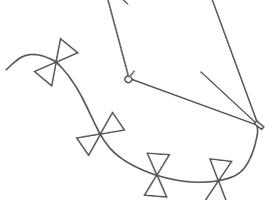
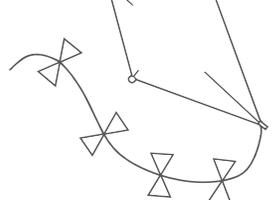
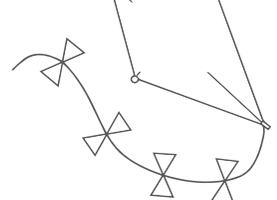
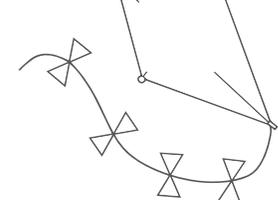
SABER

HACER

Resolvemos las siguientes operaciones de resta, unimos y pintamos el resultado correcto, como indica el ejemplo:

	-		=		→	
	-		=			
	-		=			

Resolvemos las operaciones y pintamos los cometas del color que más nos guste:

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

Restamos las cantidades de pelotas que hay en las cajas y escribimos el resultado correspondiente, como el ejemplo:

$$\begin{array}{r}
 \text{Caja 1 (80)} - \text{Caja 2 (50)} = \boxed{30} \\
 \begin{array}{r}
 80 \\
 - 50 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Caja 1 (79)} - \text{Caja 2 (68)} = \boxed{} \\
 \begin{array}{r}
 79 \\
 - 68 \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Caja 1 (75)} - \text{Caja 2 (65)} = \boxed{} \\
 \begin{array}{r}
 \\
 - \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Caja 1 (69)} - \text{Caja 2 (47)} = \boxed{} \\
 \begin{array}{r}
 \\
 - \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{Caja 1 (64)} - \text{Caja 2 (54)} = \boxed{} \\
 \begin{array}{r}
 \\
 - \\
 \hline
 \end{array}
 \end{array}$$

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

PENSAMOS:

Leemos los enunciados y coloreamos las respuestas correctas:

HACER

2 unidades más que 60 es...

Treinta y dos

Treinta y cinco

Treinta y cuatro

Treinta y tres

2 unidades más que 60 es...

sesenta y ocho

sesenta y cinco

sesenta y cuatro

sesenta y dos

¿Que número es 3 decenas y 4 unidades?

treinta y seis
36

treinta y ocho
38

treinta y cuatro
34

Cuarenta y tres
43

veinticuatro
24

¿Cuál de estas cantidades tienen tres decenas?

28

38

45

53

13

60

30

31

43

13

34



SABER

HACER

Pinta los números que no corresponden a la secuencia numérica.

50	51	52	23	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	74	65	76	67	68	69
70	71	72	73	74	85	66	77	78	79
80	81	82	83	84	65	86	87	98	89

Pinta los vagones del tren según el orden que ocupan.

rojo

5°

verde

1°

amarillo

6°

café

2°

azul

8°

celeste

3°

naranja

7°

rosado

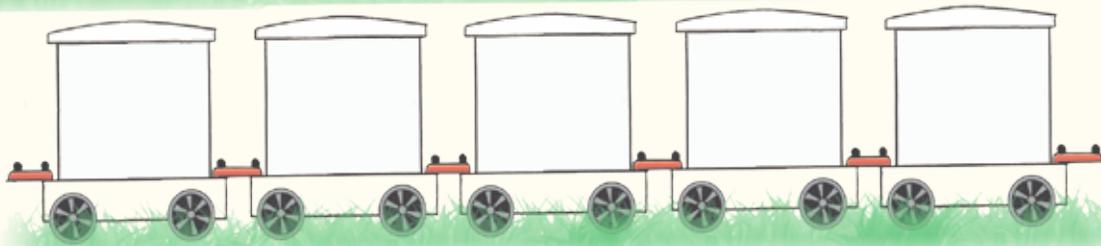
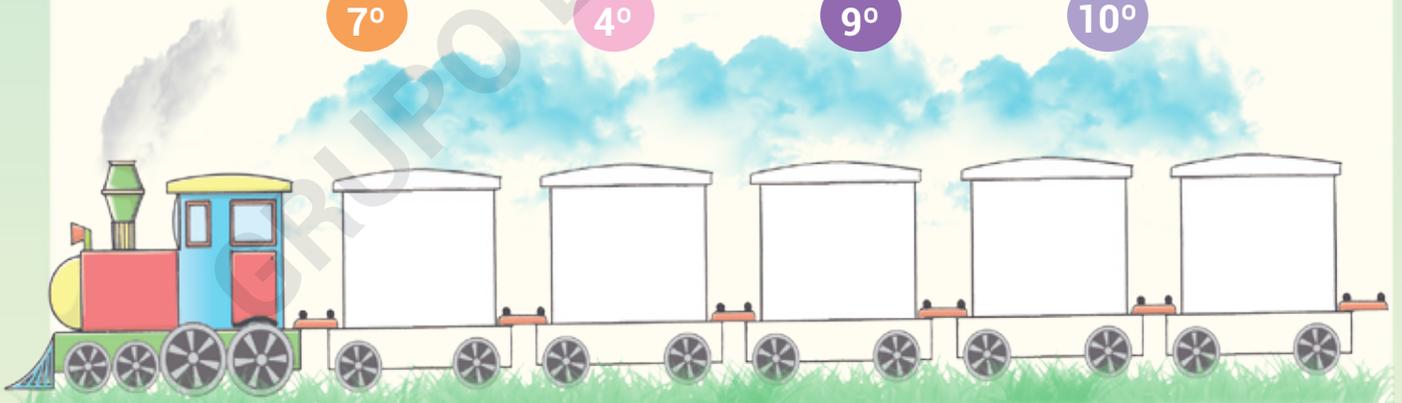
4°

morado

9°

lila

10°





TRABAJAMOS

Objetivo: Desarrollamos habilidades de cálculo mental, a través de juegos sencillos que estimulen el ingenio y la resolución de problemas.

EL BINGO MATEMÁTICO

HACER

DECIDIR

Materiales

- ➔ La mitad de una hoja de cuaderno.
- ➔ Marcadores.

Procedimiento

- 1º En la media hoja escribe la cartilla del ejemplo y en las casillas en blanco escribe los números de tu agrado que vayan del 1 al 60.

BINGO MATEMÁTICO				

- 2º Tu profesor(ra) dictará las operaciones de suma o resta y el resultado es el número que debes marcar en tu cartilla.
Ejemplo: $3 + 2 = 5$ **cinco** el número que debes buscar en tu cartilla, $10 - 3 = 7$ **siete** es el número que debes buscar en tu cartilla.
- 3º El o los ganadores son los que logran marcar cualquiera de las filas.