

# LA FÁBRICA DE SABERES

Primera Edición



## CIENCIAS SOCIALES

Educación Primaria Comunitaria Vocacional

# SEGURIDAD Y EQUIDAD SOCIAL DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DEL RESPETO DE SUS DERECHOS Y OBLIGACIONES

UNIDAD  
4



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción.

## CONVERSAMOS

- ¿Qué observas en las imágenes?
- ¿Qué debemos hacer para prevenir accidentes?
- ¿Qué debes hacer cuando observas un accidente?

SEB

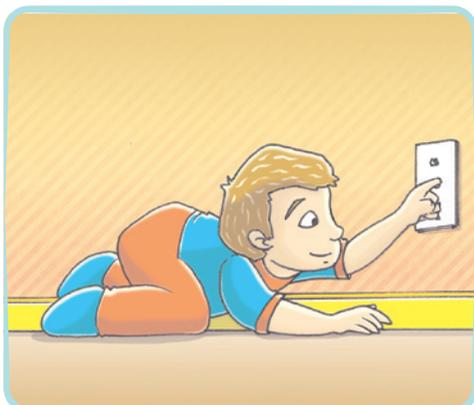
## PREVENCIÓN Y SEGURIDAD DE LOS ESTUDIANTES EN LA FAMILIA

### ¡APRENDAMOS!

Prevenir es una forma de evitar accidentes, a través de acciones correctas y siguiendo las normas sociales.



- Observamos las imágenes, identificamos que consecuencia tienen la acción y unimos con una línea la palabra que corresponda:



quemarse



electrocutarse



cortarse



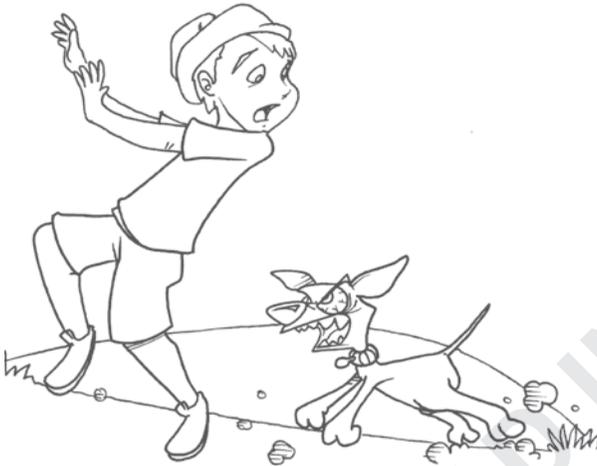
## ¿SABÍAS QUE...?

**NO** debes aceptar invitaciones, ni regalos de personas desconocidas. Ten **Cuidado** con los animales que no son tuyos, podrían atacarte o contagiarte alguna enfermedad.

SABER

HACER

 Coloreamos las acciones que nos ponen en peligro:



## EDUCACIÓN Y SEGURIDAD VIAL

SABER

HACER

### ¡APRENDAMOS!

La **seguridad vial** es el conjunto de normas que existen para prevenir accidentes de tránsito que involucren a personas y a vehículos motorizados. Para ello existen varias señales de tránsito:



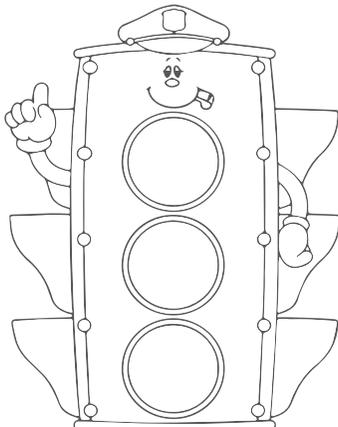
## EL SEMÁFORO

### ¡APRENDAMOS!

El semáforo es una de las señales más conocidas a nivel mundial. Se caracteriza por utilizar 3 colores:  
**ROJO** para que los autos paren.  
**AMARILLO** para estar atentos al cambio.  
**VERDE** para que los autos pasen.



¿En qué color podemos los peatones pasar la calle? Coloreamos en el semáforo la respuesta:



**Peatones** son todas las personas que recorren a pie las calles de la ciudad.

¡APRENDAMOS!

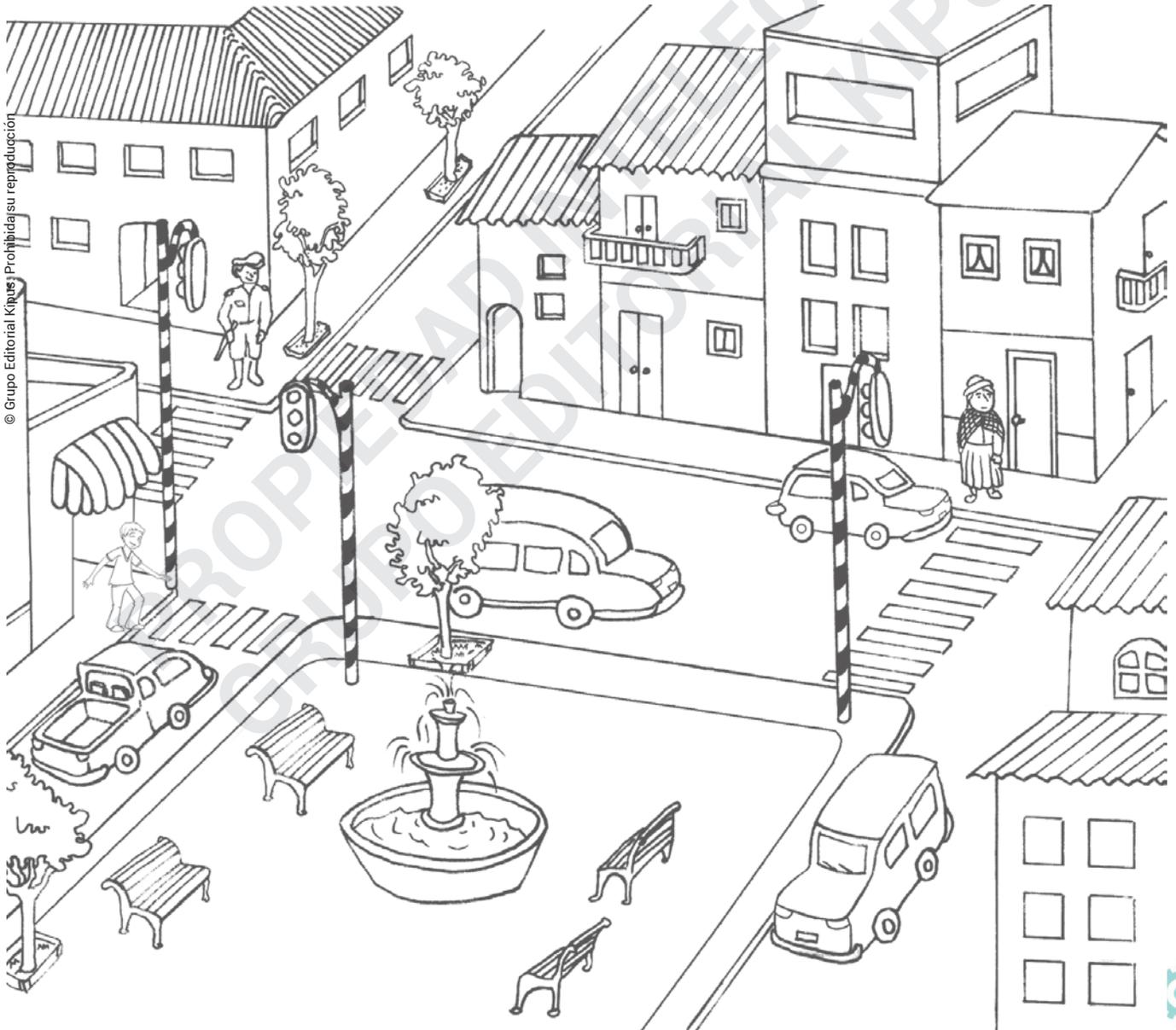
Los **pasos peatonales** son las líneas de cebra por donde debemos caminar para cruzar las calles y avenidas con seguridad, cuando el semáforo esta de color rojo.



SABER

HACER

- Coloreamos el paisaje y encerramos en círculos los lugares correctos por donde deben cruzar las personas:



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción



## MEDIOS DE TRANSPORTE

SABER

HACER

### ¡APRENDAMOS!

Los **medios de transporte** fueron creados por las personas para poder viajar más rápido y a diferentes lugares. Esos medios pueden desplazarse por aire, mar y tierra.



- Observamos las imágenes y completamos cada medio de transporte con la vocal correspondiente:



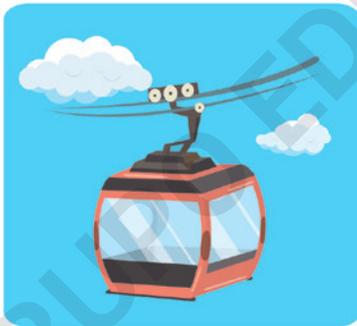
\_\_v\_\_n



\_\_t\_\_



b\_\_rc\_\_



t\_\_l\_\_f\_\_r\_\_c\_\_



m\_\_t\_\_c\_\_cl\_\_t\_\_



### ¿SABÍAS QUE...?

La educación vial enseña a conocer y respetar las señalizaciones para evitar accidentes.

## EQUIDAD SOCIAL SIN DISCRIMINACIÓN

### ¡APRENDAMOS!

La **equidad social**, nos enseña que todas las personas tenemos las mismas oportunidades y derechos y merecemos un buen trato, sin discriminación.



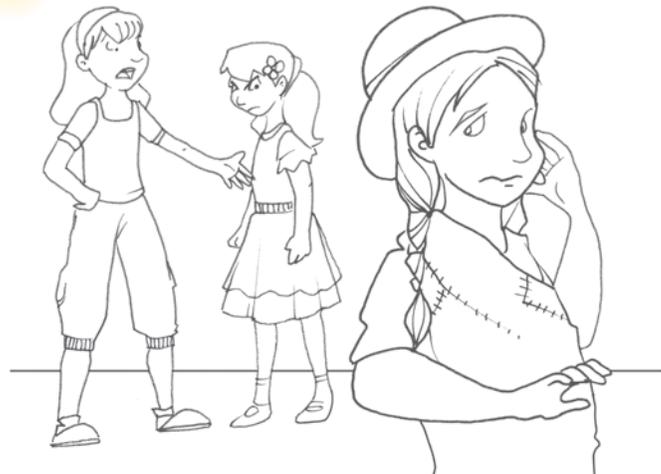
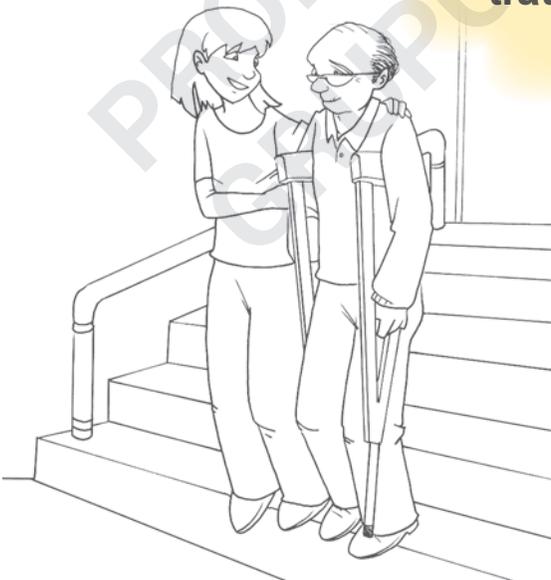
SABER

HACER

- Observamos y coloreamos las acciones que representan un buen trato:



Debemos practicar el "Buen trato" hacia los demás



● Une con una línea la sílaba correcta para completar el mensaje.

SABER

HACER

mos      To      di      tes  
□ dos      so □      di fe ren □

les      dos      so      i  
To □      □ mos      □ gua les

● Colorea las siguientes imágenes.



**Todos tenemos  
los mismos  
derechos.**

¡APRENDAMOS!

Los **derechos** son todo aquello que puedes hacer porque está autorizado por las leyes para una convivencia tranquila.

Al igual que los derechos también se tienen obligaciones que debemos cumplir para lograr la convivencia pacífica.



Leemos los derechos de los niños y las niñas:

**Derecho a la vida, a la salud y al medio ambiente.**



**Derecho a la familia.**



**Derecho a la nacionalidad, identidad y filiación.**



**Derecho a la educación, información, cultura y recreación.**



**Derecho a opinar y participar.**



**Derecho a la protección en relación al trabajo.**



## ¡APRENDAMOS!

Entre las principales **obligaciones** que tenemos está la de respetar las costumbres y opiniones de los demás. Igualmente, respetar a todos los seres vivos que nos rodean.



Observamos y coloreamos las imágenes donde se respeten nuestros derechos y cumplimos con nuestras obligaciones:





En cada situación encierra la respuesta correcta:

- En la Unidad Educativa debemos bajar por las gradas:

Corriendo

Caminando

Saltando

- Mientras comemos en la casa o en la Unidad Educativa debemos:

Hablar

Reír

Masticar

- En la calle a los extraños debemos:

Ignorar

Obedecer

Jugar

Observa el semáforo y relaciona con líneas cada color con lo que significa para el peatón:

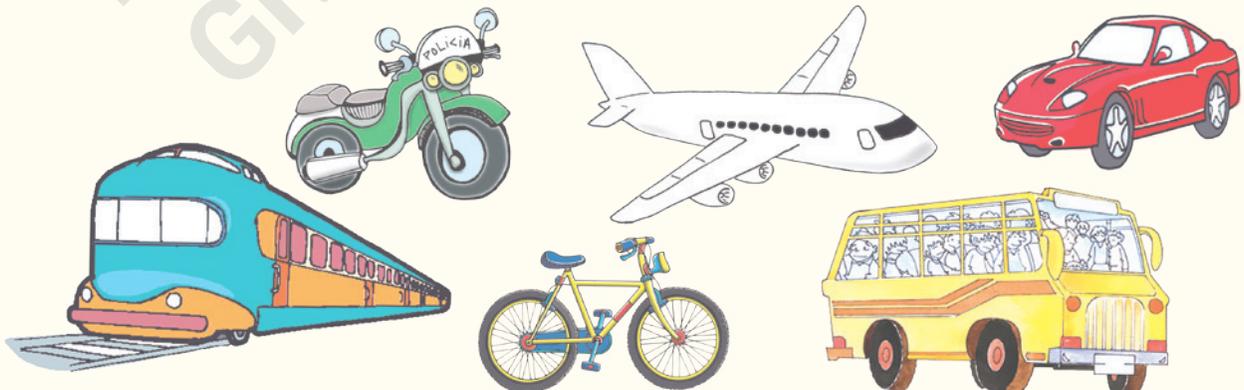


atención

avance

alto

Encierra en círculos a los medios de transporte público:





## TRABAJAMOS

**Objetivo:** Reconocemos y apreciamos las actitudes y acciones de una buena convivencia sin discriminación.

# LETREROS DE CONVIVENCIA

HACER

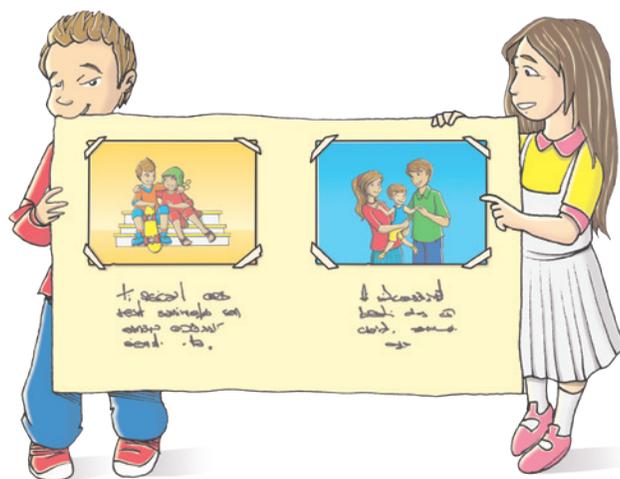
DECIDIR

## Materiales

- ➔ Cartulina de colores
- ➔ Revistas y periódicos
- ➔ Tijeras
- ➔ Lápices de colores y marcadores
- ➔ Lápiz negro
- ➔ Carpícola

## Procedimiento

- 1° Formamos grupos.
- 2° Buscamos en las revistas y periódicos imágenes de acciones de convivencias sin discriminación.
- 3° Recortamos las imágenes halladas y las pegamos en la cartulina.
- 4° Redactamos una descripción debajo de cada imagen, para ayudar a su mejor comprensión.
- 5° Exponemos nuestro trabajo en el curso.



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción