

LA FÁBRICA DE SABERES

Primera Edición



COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

Educación Primaria Comunitaria Vocacional

TEXTOS CON LA IDENTIFICACIÓN DE VERBOS



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

CONVERSAMOS

- 🔊 ¿De qué crees que trata esta secuencia de imágenes?
- 🔊 ¿Para qué sirve escribir cartas?
- 🔊 ¿Te gustaría escribir una carta a una persona especial? ¿Por qué?



LEEMOS

MI ABUELO

El fin de semana visité a mi abuelo que vive lejos de la ciudad en una casa con un amplio jardín, en el que hay coloridas y aromáticas flores que rodean al césped parecido a una alfombra verde. Fui a visitarlo para que me ayude a comprender qué es una biografía porque nos dieron esa tarea en la escuela. Después de saborear una rica sopa de maní,

fuimos al lugar preferido de mi abuelo, su biblioteca, donde él tiene muchos libros de aventuras, historia, ciencia, mitología, cuentos y uno muy grueso de biografías. A medida que iba hojeando este último libro me explicaba que la biografía trata de la vida de una persona, haciendo conocer el lugar de su nacimiento, quiénes fueron sus padres, si tuvo hermanos, dónde estudió, de

qué profesión se graduó, en qué lugares trabajó y muchas cosas más que se consideran.



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

También mi abuelo me explicó que la biografía la puede escribir cualquier persona que tenga interés en hacerlo, pero que se debe tener mucho conocimiento acerca de la vida de quien se escribe y que cuando alguien escribe sobre su propia vida se llama autobiografía.

Todavía seguía sin entender y mi abuelo me pidió que le acompañe a regar las plantas. Mientras regabamos me contó que él nació en este pueblo hace setenta y cinco años, que sus padres se llamaban Justo e Isolda y él era el quinto de siete hermanos. También me dijo que conoció a la que es su esposa en una fiesta del barrio y dos años después se casaron, que primero tuvieron un hijo, que es mi papá, y que luego vinieron dos hijas más, mis tías Clara y Lucía. Mi abuelo trabajó treinta años como redactor de un periódico y ahora se dedica a escribir cuentos y a cuidar su jardín junto con mi abuela.

Fue después de eso que pude comprender lo que es una biografía y me doy cuenta de que sirve para conocer a las personas y lo que han hecho a lo largo de su vida. Además, que en muchos casos nos sirve como ejemplo e inspiración para vivir mejor.





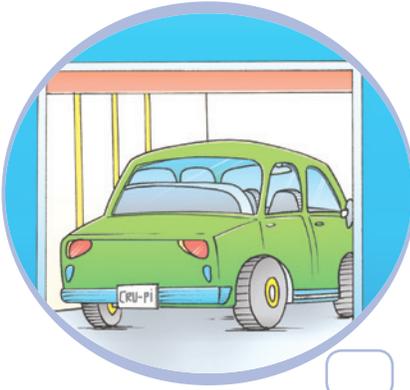
Lectura comprensiva



HACER

● Marca el cuadro de la imagen correcta para cada oración:

– La casa del abuelo tenía un amplio:



– El abuelo conoció a su esposa en:



● Responde a las siguientes preguntas:

– Escribe los nombres del papá y de la mamá del abuelo:

1.- 2.-

– ¿Qué libros había en la biblioteca del abuelo?

.....

● Pinta la respuesta correcta para la siguiente pregunta:

– ¿Qué tema estaba enseñando el abuelo a su nieta?

La biografía

La jardinería

El cuento



¡APRENDAMOS!

La **biografía** es la historia de una persona, narrada en un texto breve, donde se describen datos personales, hechos, logros y otras actividades relevantes que se quieren dar a conocer de ella.



Biografía de Adela Zamudio

Nació en Cochabamba en el año 1854. Vivió su infancia en Corani donde disfrutó de los paisajes y del aire fresco. A sus 15 años empezó a escribir poemas. Con el transcurso del tiempo se destacó como una de las mejores poetisas y escritoras de Bolivia y Latinoamérica. Fue defensora de los derechos de las mujeres y promovió la educación para todos. Murió el 2 de junio de 1928 en su tierra natal.



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

 Escribimos una breve biografía de uno de nuestros familiares.



LA ORACIÓN

SABER

HACER

¡APRENDAMOS!

La **oración** es un conjunto de palabras que expresa una idea completa o una acción. Toda oración se empieza a escribir con una letra mayúscula y termina con un punto.



Ejemplos:

- Mi abuelo trabajó treinta años como redactor .
- La biblioteca tiene muchos libros.

✎ Escribimos oraciones con las siguientes palabras:

explicó

trabaja

visitó

vive

cuidará

✎ Ordenamos las siguientes palabras para formar oraciones.

plantas Nosotros flores. cuidamos las y

mañana. cada lee Amalia

LA ORACIÓN Y SUS PARTES



¿SABÍAS QUE...? 



El **sujeto** y el **predicado** son las partes de la oración.

SABER

HACER

- El **sujeto** es la persona, animal o cosa de la que se dice algo en la oración. El núcleo del sujeto es el sustantivo o un pronombre.

Los árboles crecen en el campo.

Sujeto

- El **predicado** es lo que se afirma o niega del sujeto.

Los árboles crecen en el campo.

Predicado

-  Anotamos las partes de esta oración:

Juan corre todos los días.

-  Escribimos y subrayamos con **azul** el **sujeto** y con **verde** el **predicado** de las siguientes oraciones:

- María se lava los dientes cada día.
- Mi hermano cuida sus libros y cuadernos.
- Susana plantó un árbol en el jardín.
- Los niños juegan con la pelota.
- Pedro maneja su bicicleta en el parque.

EL VERBO

SABER

HACER

¡APRENDAMOS!

El **verbo** es el núcleo del predicado que indica acción, movimiento, existencia o estado del sujeto o la persona.



📝 Escribimos debajo de cada imagen el verbo que corresponde:



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

📝 Escribimos oraciones con los siguientes verbos:

cocinar

mirar

jugar

estudiar

crecer

TIEMPOS VERBALES

¡APRENDAMOS!

Los **tiempos verbales** indican el tiempo en el que ocurre la acción, que puede ser: **tiempo pasado** (ayer), **tiempo presente** (hoy), **tiempo futuro** (mañana o después).



SABER

HACER

- Leemos las oraciones y a lado de cada una de ellas escribimos el tiempo correspondiente (pasado, presente o futuro):

Marco **hizo** su tarea.

Marco **hace** su tarea.

Marco **hará** su tarea.

El gato **comió** su comida.

El gato **comerá** su comida.

El gato **come** su comida.

- Coloreamos cada verbo con el color correspondiente de acuerdo al tiempo en el que está escrito:

tiempo pasado

tiempo presente

tiempo futuro

viaja	trabajó	nadará
costuró	salta	leerá
durmió	corre	visitó



LA CARTA

SABER

HACER

¡APRENDAMOS!

La **carta** es un medio de comunicación que nos sirve para mantenernos en contacto y enviar un mensaje a otras personas que pueden estar lejos. A quien envía o escribe la carta se le llama remitente y a quien la recibe se le llama destinatario.



- Leemos la carta que escribió un niño y luego respondemos a las preguntas:

Lugar y fecha

Cochabamba, 24 de febrero de 2019

Saludo

Querida mamá:

Hoy empecé un año más en la escuela y tengo muchos deseos de aprender; también tengo nuevos compañeros y compañeras. Me llevo bien con todos y especialmente con mi amiguito Nicolás.

Antes no me gustaba la matemática, ahora sí; es sorprendente saber que los números son infinitos y que nos pueden ayudar en muchas cosas. También me gusta el lenguaje, gracias a eso, puedo escribirte. Las ciencias sociales son interesantes porque me permiten conocer el país donde nací. Con las ciencias naturales voy aprendiendo cómo funciona mi cuerpo, cómo son las plantas y los animales.

En la casa todo está muy bien; mi abuelita me cuida mucho y me ayuda con mis tareas. Ella siempre me hace llegar a la escuela temprano, no tengo ningún retraso y en casa ayudo en todo lo que puedo.

Cuéntame, ¿cómo estás tú?, ¿que tal tu trabajo?, sería lindo que me mandes una postal, pero más lindo sería que volvieras; cuento los días para que llegues y podamos estar juntos de nuevo. Mientras tanto continuaré enviándote cartas.

Cuerpo

Despedida

Me despido con un fuerte abrazo, recuerda que te quiero mucho.

Fernando, tu hijito.

Firma

– ¿Quién es el remitente de esta carta?

– ¿Quién es la persona destinataria?

– ¿Cuándo se escribió? ¿De qué lugar se envía la carta?

-  Ahora, escribamos una carta dirigida a un familiar querido. Incluyendo las cinco partes que debe tener una carta.



¿SABÍAS QUE...?

En la actualidad el internet es un medio que facilita la comunicación. A través de el podemos enviar mensajes por correo electrónico y estar en contacto.



Enviar un e-mail

Enviar
 Guardar
 Opciones extras
 Mostrar
 Adjuntos
 Contacto
 Modelo de e-mail

De: fernando@hotmail.com

A: mama@hotmail.com

Asunto: Te quiero

Arial

B *I* U **A** **A**                                                

Hola mamá ¿cómo estás? deseo que disfrutes de tus vacaciones y no olvides tomar fotografías del lugar.

Un beso.



SABER

HACER

- Lee el siguiente texto y encierra la palabra que representa al género de este texto:

Simón Bolívar y Palacios nació en Caracas, Venezuela, el 24 de julio 1783; sus padres fueron Juan Vicente Bolívar y María Concepción Palacios.

Tenía nueve años de edad cuando quedó huérfano de padre y madre. En su niñez fue alumno de Simón Rodríguez y de Andrés Bello. De 1799 a 1807 viajó por Europa y Estados Unidos. Después volvió a Venezuela y en 1810 se incorporó a la lucha por la Independencia, en 1825 fue nombrado Presidente de Bolivia.

Se retiró a Santa Marta, donde se agravó su tuberculosis y falleció el 17 de diciembre de 1830.

CARTA
BIOGRAFÍA

- Marca con (x) si las partes de la oración son incorrectas y con (✓) si son correctas.

- Juan ^Pviajará a Oruro.
S

- Las flores ^Pcrecen en primavera.
V S

- En los respectivos espacios en blanco escribe los nombres de las partes de la carta que faltan:

saludo → _____ ←

_____ ←

_____ ←

_____ ←

_____ ←

→ _____ ← firma

Encerramos y anotamos los verbos del siguiente poema.

De Paseo

(Ernesto Vargas Santa Cruz)

Ya llegan cantando
Con toda emoción
Vendiendo alegría
Puro corazón.



Y pasan corriendo
Muchos piecitos,
Levantando vuelo,
Niños angelitos.



Se escuchan poemas
Cantando sus logros,
Encuentros y sueños,
Benditos tesoros.

(Florecer Ed. Kipus)

PROPIEDAD INTELECTUAL EDITORIAL KIPUS

SABER

HACER

Pinta los siguientes verbos de acuerdo a las indicaciones:

– Verbo saltar en tiempo pasado.

salta

saltó

saltará

– Verbo estudiar en tiempo presente.

estudia

estudio

estudiará

– Verbo escribir en tiempo futuro.

escribe

escribirá

escribió



TRABAJAMOS

Objetivo: Elaboramos la narración de un texto breve, haciendo uso correcto de los tiempos verbales.

AUTOBIOGRAFÍA

Materiales

- Una hoja de color tamaño oficio.
- Una fotografía tamaño carnet.
- Carpicola.
- Lápiz.

Procedimiento

- 1º Pega tu foto en la parte superior derecha de la hoja de color y pon el título que más te guste.
- 2º Con la ayuda de tus papás recaba información acerca de tu vida y escribe una autobiografía breve.
- 3º Luego comparte con tus compañeros y compañeras tu autobiografía para que te conozcan mejor.

Mi vida