

Contigo
Aprendo

2°



Ciencias Naturales

PRIMARIA

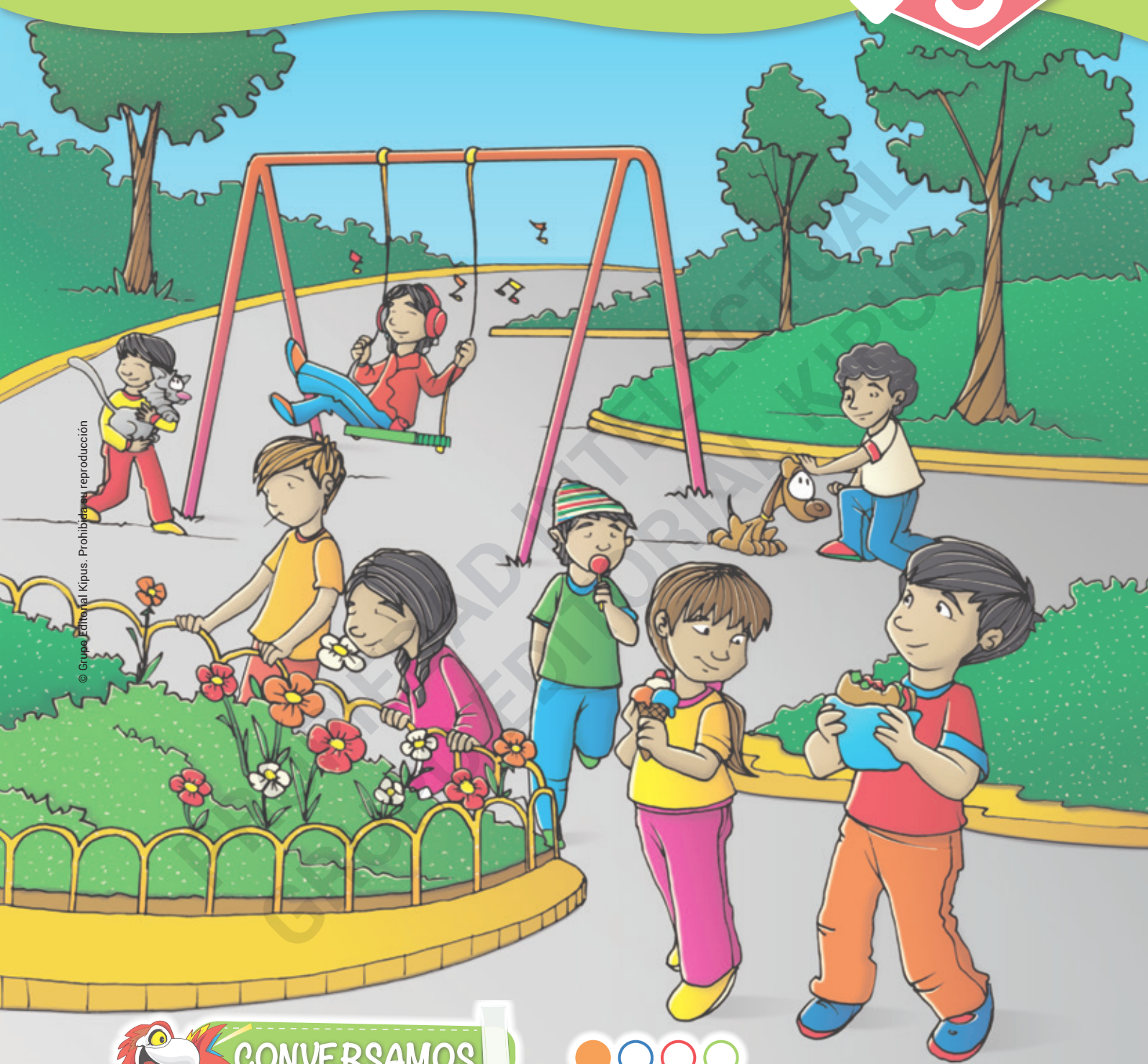
Grupo Editorial
Kipus

PRIMERA EDICIÓN

RELACIÓN DEL SER HUMANO CON LA NATURALEZA, LOS SENTIDOS Y CUIDADOS DE SUS ÓRGANOS

UNIDAD

3



© Grupo Editorial Kípus. Prohibida su reproducción



CONVERSAMOS



- ¿Qué hace cada niño(a)?
- ¿Qué parte del cuerpo utilizan los niños(as)?
- ¿Cuál de estas actividades te gustaría realizar? ¿Por qué?



¡APRENDAMOS!



Los cinco sentidos tienen la capacidad de percibir estímulos físicos externos e internos mediante ciertos órganos que los transmiten al sistema nervioso. Son la vista, el gusto, el olfato, el oído y el tacto.

- Encerramos las imágenes que representen lo que se puede hacer con los sentidos:





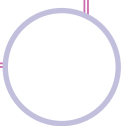
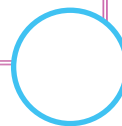
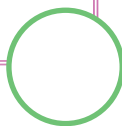
¡APRENDAMOS!



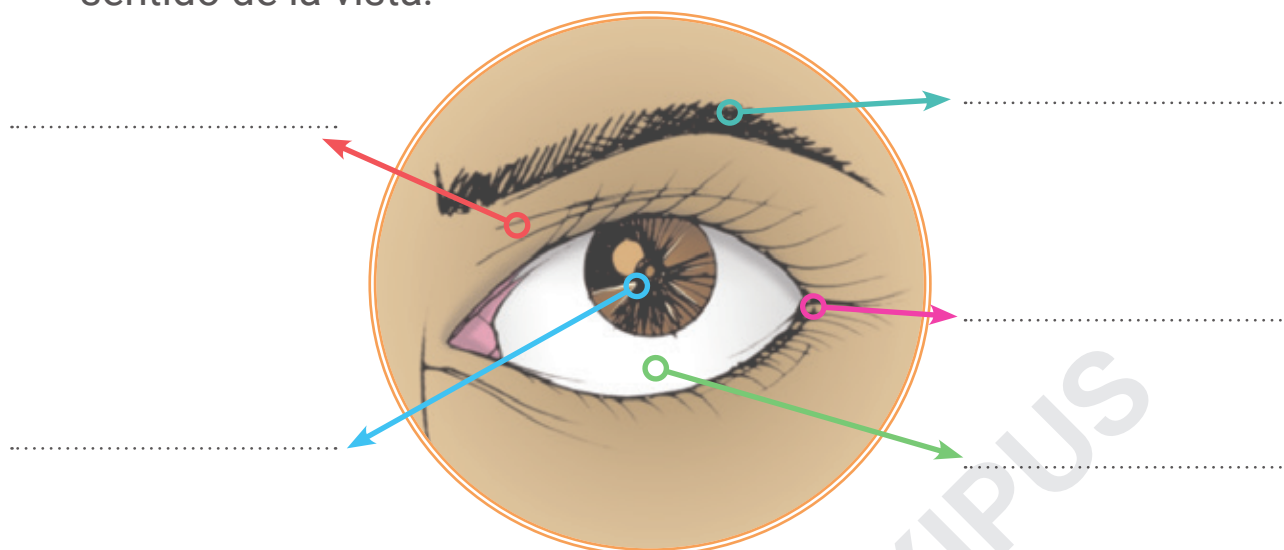
El sentido de la vista es un sentido corporal localizado en los ojos, mediante los cuales es posible ver, percibir la luz, los colores y los objetos.

Las partes que conforman al sentido de la vista son: globo ocular, iris, pupila, párpados, cejas y pestañas.

- Colocamos con una **X** junto a la imagen en la que no se utiliza el sentido de la vista:



Anotamos en las líneas punteadas los nombres de las partes del sentido de la vista:



Ceja

Iris

Párpado

Pupila

Pestaña

SENTIDO DEL GUSTO



¡APRENDAMOS!



El órgano muscular del sentido del gusto es la lengua que está situada en la boca.

Las papilas gustativas de la lengua nos permiten percibir y distinguir los sabores salado, dulce y ácido.

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

Colocamos **F** o **V** según corresponda a cada afirmación:

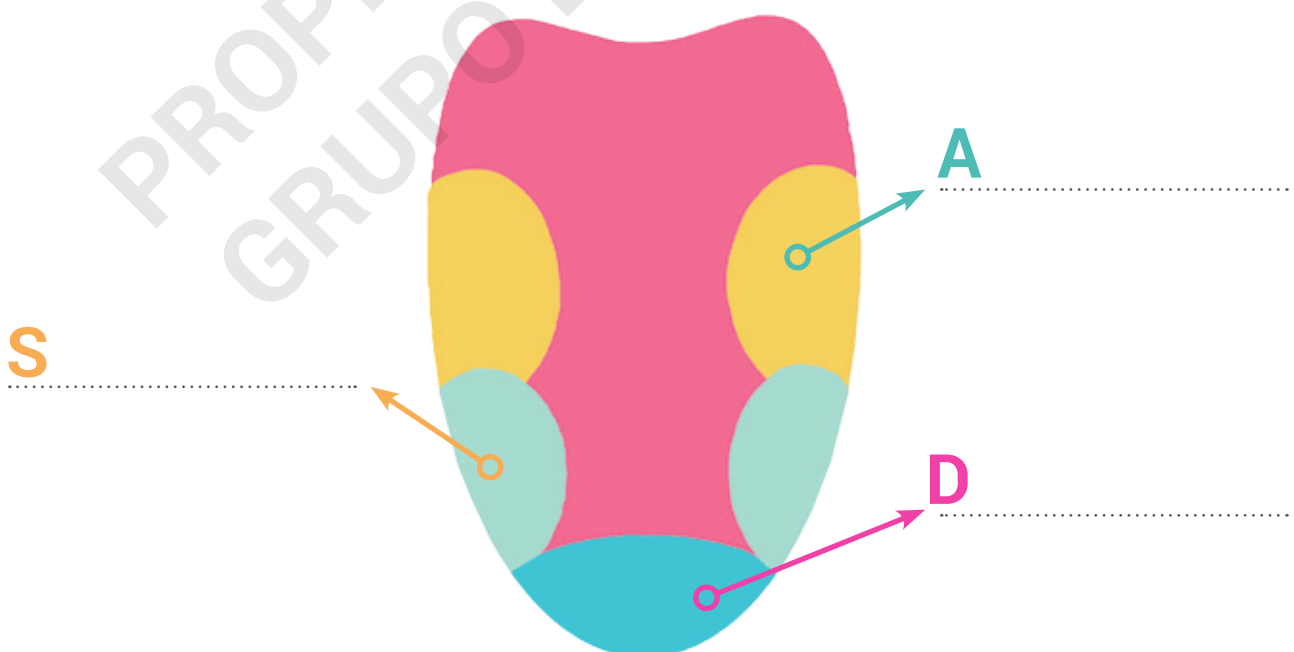
El sentido de la vista nos permite percibir los sabores.	
El sentido del gusto nos permite percibir los sabores.	
El sentido del tacto, nos posibilita sentir los sabores.	
El sentido del gusto nos permite percibir los diversos colores que hay.	

- Anotamos el nombre de cada dibujo en el lugar que le corresponda de acuerdo a su sabor:



DULCE	ÁCIDO	SALADO

- Completamos los nombres de los tres sabores que se perciben en la lengua guiándonos con las iniciales respectivas:





¡APRENDAMOS!



El sentido del olfato se encuentra en la nariz y permite percibir los olores que entran por las fosas nasales donde están varios receptores como la cavidad nasal, el cartílago y el hueso nasal. A través de ellos se distinguen los olores agradables de los desagradables.

- En la columna respectiva dibuja o coloca recortes de figuras de objetos de olor agradable y desagradable:

Agradable

Desagradable



- Anotamos las partes del sentido del olfato en los lugares correspondientes de la siguiente imagen:

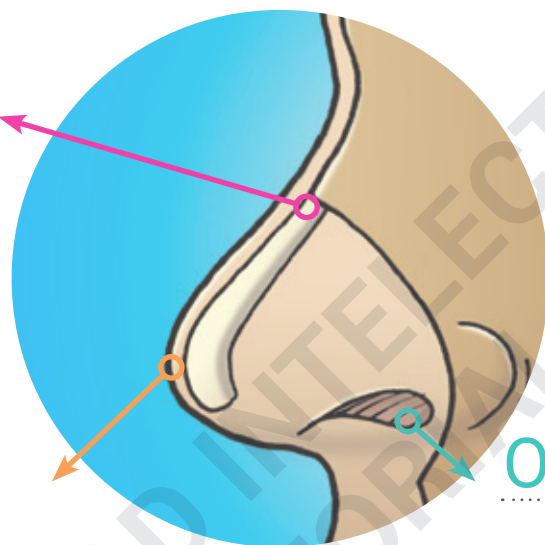
Orificio o
cavidad nasal

Cartilago

Hueso
nasal

H

.....
.....



O

.....
.....

C

.....
.....

SENTIDO DEL OÍDO



¡APRENDAMOS!



El sentido del oído permite percibir los sonidos. Su órgano principal es la oreja que traduce las ondas del sonido en señales que el cerebro puede interpretar como agradables o desagradables.

El sentido del oído está formado por el oído externo, el oído medio y el oído interno.

- Encierra en círculo rojo los sonidos desagradables y en círculo verde los sonidos agradables:

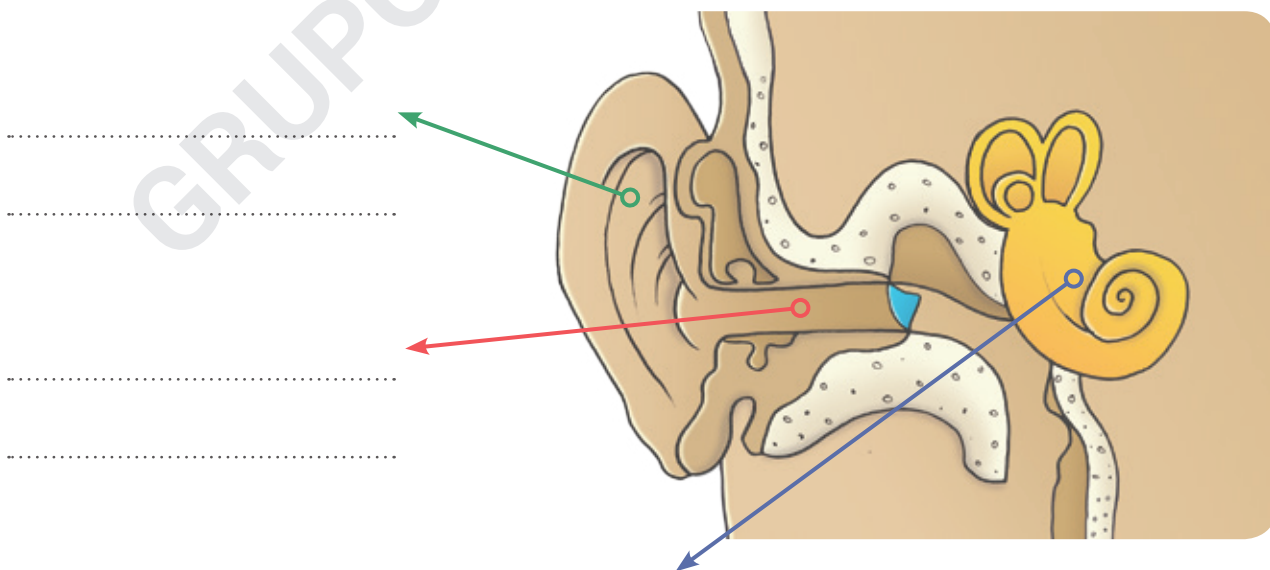


- Anotamos en las líneas punteadas las tres partes en las que se divide el sentido del oído:

oído interno

oído medio

oído externo





¡APRENDAMOS!



El órgano sensorial del sentido del tacto es la piel que cubre a todo el cuerpo y nos permite percibir la textura o temperatura de los objetos con los que estamos en contacto (ásperos, lisos, duros, suaves, fríos o calientes).

- Anotamos en cada columna nombres de objetos que tengan las siguientes características:

ÁSPERA	LISA	SUAVE

CUIDADO E HIGIENE DE LOS SENTIDOS

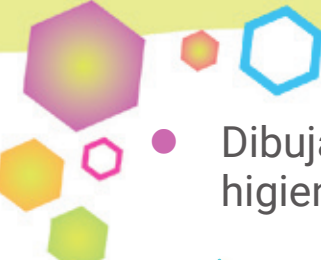


¡APRENDAMOS!

Es muy importante cuidar nuestros sentidos. Para ello es necesario tomar en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Lavarse las manos con frecuencia y bañarse diariamente.
- No frotarse los ojos con las manos sucias.
- Ubicarse por lo menos a tres metros de distancia del televisor.
- Evitar los sonidos fuertes porque dañan al oído
- No introducir objetos en los oídos ni en la nariz.





• Dibujamos o recortamos imágenes que representen al cuidado e higiene que debemos tener con los sentidos:

GRUPO EDITORIAL KIPUS

@ Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

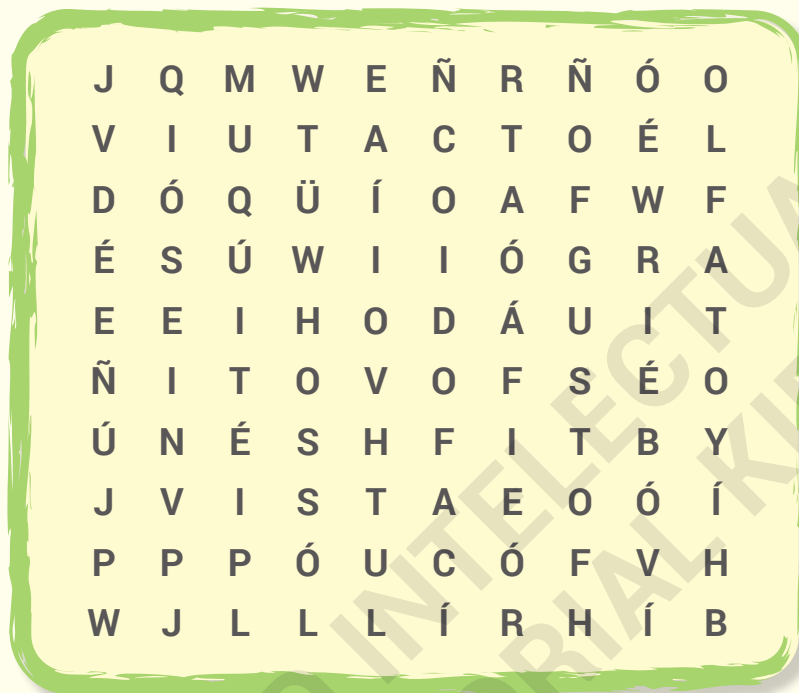




REPASAMOS LO APRENDIDO



- Encuentra en la sopa de letras los nombres de los 5 sentidos:



- Encierra **V** si la oración es verdadera y **F** si la oración es falsa:

El órgano del sentido de la vista es la nariz.

F

V

Con el sentido del gusto podemos percibir y distinguir los sabores, dulce, salado y ácido.

F

V

- Encierra la respuesta correcta:

Con el sentido del olfato podemos percibir los olores.

*Solamente
agradables*

*Agradables
y desagradables*

*Solamente
desagradables*

El órgano del sentido del tacto se encuentra

Por todo el cuerpo

Solamente en las manos

Solamente en los pies



TRABAJAMOS



EXPERIMENTAR CON LOS SENTIDOS



Sentido del tacto: ¿Qué necesitamos?

- Un amigo.
- Un clip.



- Como lo hacemos

Primero abrimos el clip hasta enderezarlo y formar una U bien delgada. Después pide a tu amigo que cierre los ojos. Luego apoyamos suavemente las dos puntas de la U en diferentes partes de la piel del cuerpo de tu amigo.

Finalmente preguntamos cuántas puntas siente y en qué lugares las siente.

Sentido de la vista: ¿Qué necesitamos?

- 5 monedas de 10 centavos.
- Un vaso pequeño.

- Como lo hacemos

Primeramente colocamos el vaso a una distancia de 40 cm. Luego con una mano nos tapamos un ojo y botamos la moneda para que pueda caer dentro del vaso; posteriormente hacemos de nuevo lo mismo pero esta vez mirando con los dos ojos. Finalmente comentamos entre compañeros si fue más difícil mirando con un ojo o mirando con los dos.



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción