

Contigo  
Aprendo

2º



Lenguaje

PRIMARIA

Grupo Editorial  
**OKipus**

PRIMERA EDICIÓN

# FORMAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN DIVERSAS SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA

UNIDAD

2



© Grupo Editorial Kípus. Prohibida su reproducción



CONVERSAMOS



- ¿Cuál es el medio de comunicación escrito que se observa en la imagen? ¿Cómo se llama?
- ¿Qué información nos brinda esa forma de comunicación?



# La invitación

Una mañana iluminada Cristina salió de su casa más temprano que nunca para ir a la escuela porque esa mañana era muy especial e importante para ella ya que su amiga cumplía años y quería ser la primera en felicitarla. Al llegar se encontró con Fresia, su

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción



mejor amiga, quien la esperaba entusiasmada para entregarle una invitación de su fiesta de cumpleaños que sus padres le estaban preparando con mucho cariño para que pueda festejar ese día con sus amigas y amigos.

Cristina se dio cuenta de que la invitación la había elaborado la propia Fresia sin ayuda de nadie, y le preguntó cómo la hizo. Como se aproximaba su cumpleaños ella también quería hacer sus propias invitaciones.

-Fácil -dijo Fresia- corté una hoja de cartulina en tamaños pequeños para que tengan formas de tarjetas; luego les puse caritas felices y a los bordes estrellitas. Pero lo más importante de una invitación es que debe tener el nombre de la cumpleañera, los años que cumple, la dirección donde será la fiesta, cómo llegar y, además, el día y la hora. Pero también debe incluir, en la parte delantera, el nombre y el apellido de la persona invitada.

Cristina se puso contenta porque ahora ya sabía cómo hacer sus invitaciones y se puso a ayudar a Fresia repartiendo sus invitaciones a todos sus compañeros y compañeras de curso, quienes se pusieron muy alegres porque el cumpleaños prometía mucha diversión. Los niños y niñas se sentían entusiasmados de haber sido invitados a la fiesta de cumpleaños.





# LECTURA COMPRENSIVA



- Colorea la opción correcta:

– Cristina salió temprano de su casa para ir a la:



– La amiga de Cristina se llama:

CLAUDIA

FRESIA

BRENDA

- Haz un círculo alrededor de la opción correcta:

– Fresia entregó a Cristina una:

a) tarjeta

b) fotografía

c) invitación

– ¿Quién cumplía años?

a) Cristina

b) Fresia

c) Claudia

– Los invitados al cumpleaños eran los:

a) compañeros(as) de curso.

b) familiares

c) vecinos



# EL ABECEDARIO



## ¡APRENDAMOS!

El **abecedario** es un conjunto de letras ordenadas alfabéticamente, cada una de las cuales representa a un sonido diferente.

El **alfabeto** está formado por 27 letras: 5 vocales y 22 consonantes.



- Repasamos o coloreamos las letras según el color que se indica:

**Mayúsculas** ●

**Minúsculas** ●

Aa Bb Cc Dd Ee Ff  
 Gg Hh Ii Jj Kk Ll  
 Mm Nn Ññ Oo Pp  
 Qq Rr Ss Tt Uu  
 Vv Ww Xx Yy Zz

- Completamos el antes y el después del abecedario en los recuadros.

b	c	d
	e	
	b	

	x	
	r	
	p	

	l	
	h	
	o	

- Ayudamos a Fresia a ordenar los nombres de sus compañeros(as) en orden alfabético.



1. _____	4. _____	7. _____	10. _____
2. _____	5. _____	8. _____	11. _____
3. _____	6. _____	9. _____	12. _____

- Escribimos la letra del alfabeto que corresponde a cada número. Luego, con ayuda del diccionario buscamos una palabra que empiece con cada una de esas letras y las escribimos.

3	C	Caramelo
7		
10		
15		
23		

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción



¡APRENDAMOS!

Los **sustantivos** o **nombres comunes** son palabras que se usan para nombrar en forma genérica a personas, animales, cosas y lugares, los cuales se escriben con letras minúsculas. Ejemplos: casa, calle, etc.



- Completamos cada oración con el nombre de lo que representa la figura correspondiente:



- 1.- Fresia entregó a sus amigos(as) ..... para su cumpleaños.  
\_\_\_\_\_
- 2.- El ..... realizó muchos juegos divertidos.  
\_\_\_\_\_
- 3.- Los ..... y las ..... jugaron mucho.  
\_\_\_\_\_
- 4.- La ..... era grande y muy deliciosa.

- Coloreamos los sustantivos comunes que hay en el cumpleaños de Fresia:

payaso

Cristina

niños

escuela

Fresia

regalos

## ¡APRENDAMOS!

Los **sustantivos** o **nombres propios** son los nombres que identifican a personas, animales y lugares. Su primera letra se escribe siempre con mayúscula. Ejemplos: Fresia, Bolivia, Duque.



- Leemos la invitación de Fresia luego en la columna de la derecha escribimos los nombres propios que encontraste:



-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

- Completamos la siguiente ficha con nuestros datos personales:

Mi nombre es: .....

Mi apellido paterno es: .....

Mi apellido materno es: .....

Mi papá se llama: .....

Mi mamá se llama: .....

Vivo en: .....

Mi mascota se llama: .....



¡APRENDAMOS!



Las personas utilizamos varias formas de comunicación entre las que podemos mencionar palabras, gestos, escritura, sonidos y señales.

- Unimos con líneas de colores cada cartel con la imagen que lo representa:



Alarma



Información  
escrita



Tristeza

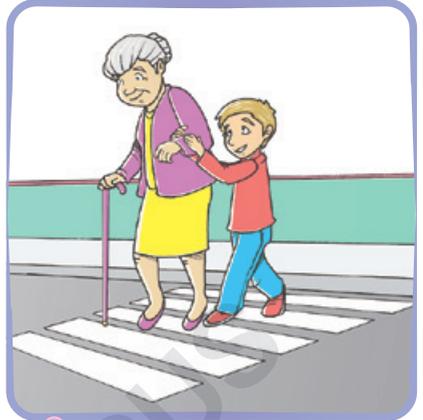
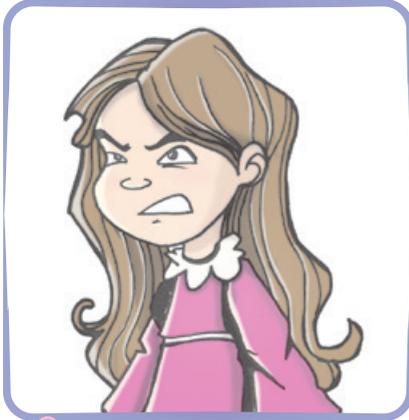


Información  
hablada



No estacionar

- Observamos las imágenes y escribimos lo que expresa cada uno de los gráficos.



Blank writing area with a dashed line for writing.

Blank writing area with a dashed line for writing.

Blank writing area with a dashed line for writing.

- Pegamos una invitación en este recuadro y respondemos a la pregunta de la parte inferior.

Large empty rectangular box for pasting an invitation and writing an answer.

¿Qué tipo de información es la invitación?

-----



# REPASAMOS LO APRENDIDO



- Escribe los sustantivos comunes en el recuadro que corresponde.

casa

niña

gallina

profesor

doctor

perro

olla

tijera

sapo

silla

señora

pato

**PERSONAS**

**ANIMALES**

**COSAS**

- Escribe oraciones con algunos sustantivos del anterior ejercicio.

-----

-----

-----

-----

-----

-----

- Anota sustantivos propios en los lugares correspondientes.

**PERSONAS** -----

**ANIMALES** -----

**LUGARES** -----





## INVITACIONES



### MATERIALES

- Hojas de cartulinas de colores tamaño carta.
- Lápices.
- Colores.
- Tijeras.
- Cintas.

### PROCEDIMIENTO

- 1° Doblamos la hoja de cartulina en dos partes. En la parte superior de la cara exterior o anverso hacer un lindo dibujo y en la parte inferior escribir el nombre y el apellido de la persona invitada.
- 2° Adornamos el borde de la invitación con la cinta.
- 3° En las caras interiores de la hoja de cartulina doblada escribir el nombre de la persona cumpleañera, día, hora y lugar de la recepción.
- 4° Exponer en el aula todos los modelos de invitaciones elaboradas por las alumnas y los alumnos.

