

Contigo
Aprendo

2°



Matemáticas

PRIMARIA

Grupo Editorial
Kipus

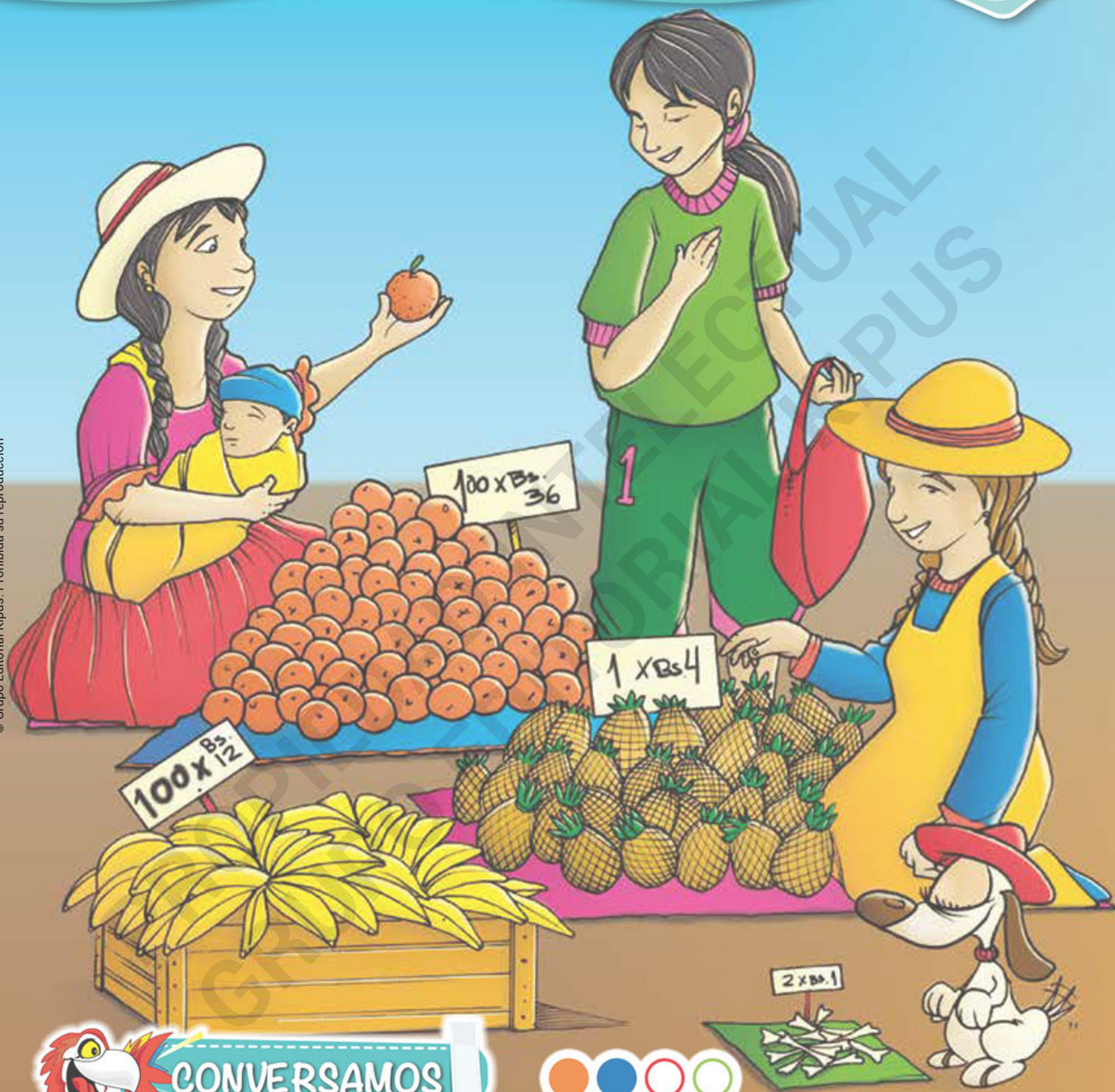
PRIMERA EDICIÓN

NÚMEROS CON TRES DÍGITOS, LECTURA Y ESCRITURA SEGÚN EL CONTEXTO

UNIDAD

3

© Grupo Editorial Kípus. Prohibida su reproducción



CONVERSAMOS

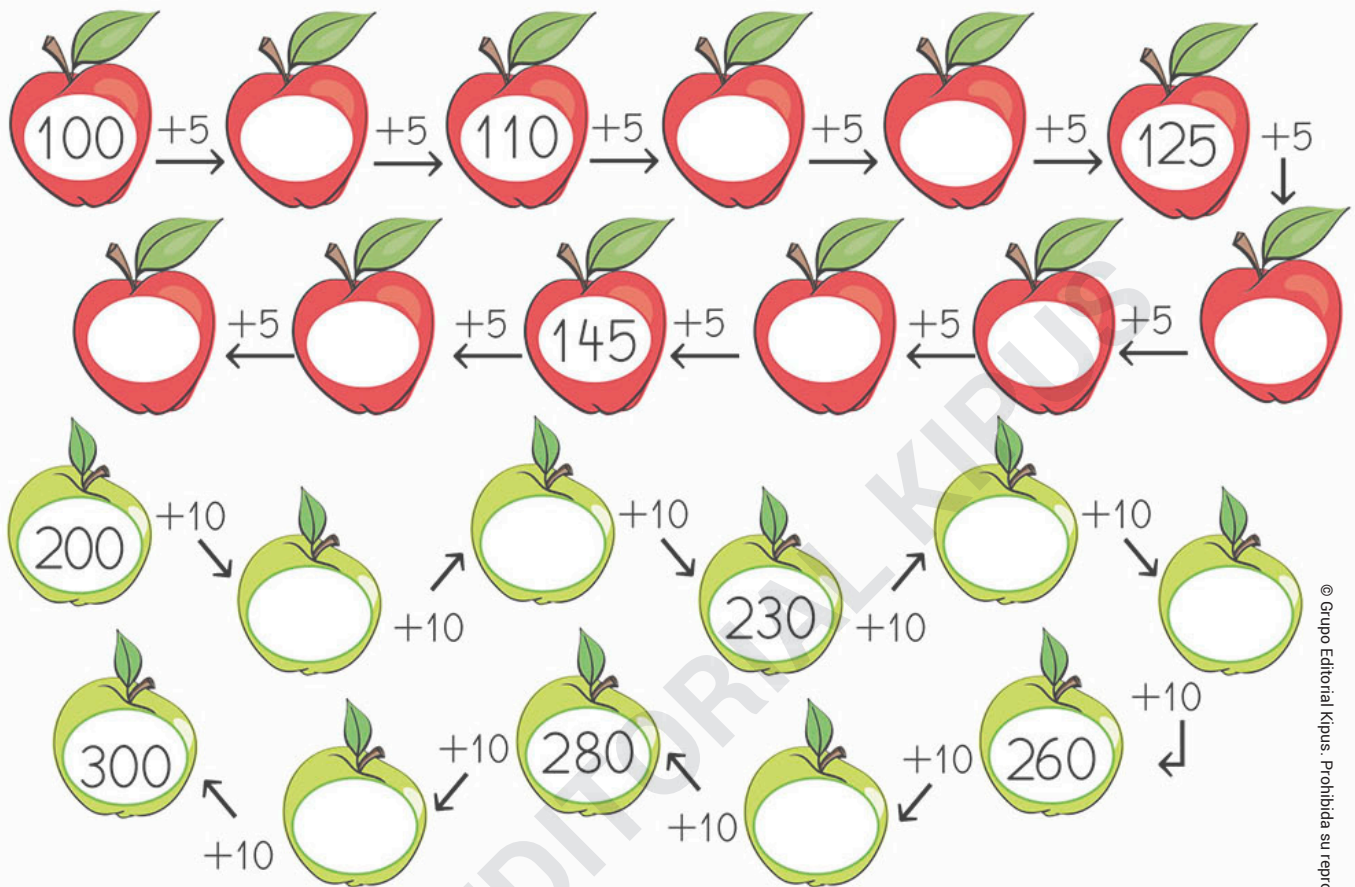


- Indica lo que observas en la imagen.
- ¿Cuánto necesitas para comprar 100 naranjas?
- ¿Cuántas piñas puedes comprar con Bs. 4?

NÚMEROS DEL 101 AL 300



- Completamos la serie sumando la cantidad que se indica:



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

- Anotamos las siguientes cantidades en numeral o literal, como se muestra en el ejemplo:

120

Ciento veinte

153

Doscientos

239

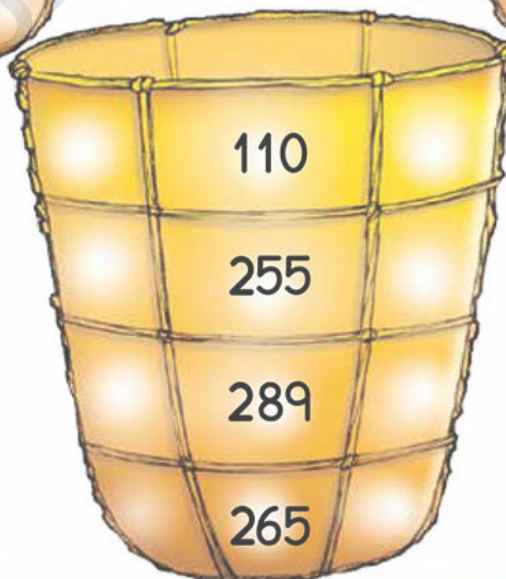
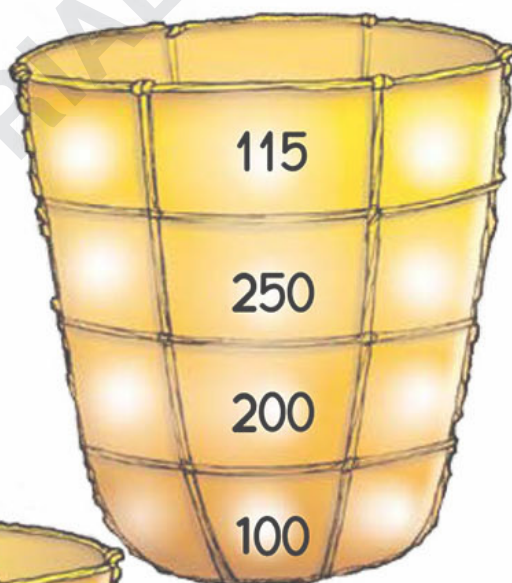
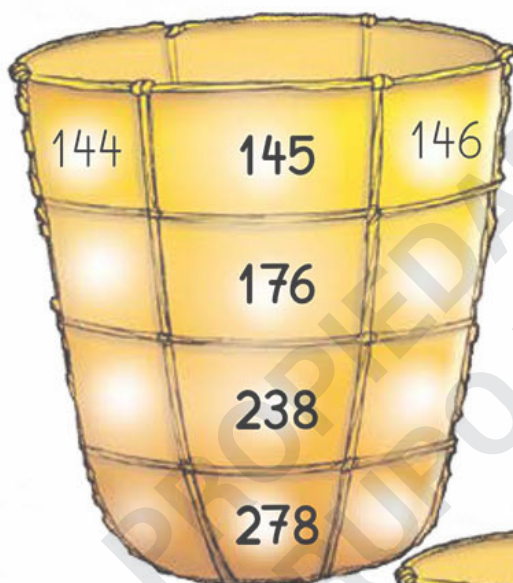
Ciento noventa y dos

285

- Completamos la secuencia de los números:

200	201	202							
									
209	208								
									
291				295					
									
300		298							

- Completamos los números que se encuentran antes y después de las siguientes cantidades:



¡APRENDAMOS!



La **centena** es la agrupación de 100 objetos o cosas, que en matemáticas se refiere a 100 unidades, es decir "100 veces 1" como se observa en la siguiente imagen:

Ejemplo:

Centena	Decena	Unidad
$100 = 1$	$10 = 1$	1



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

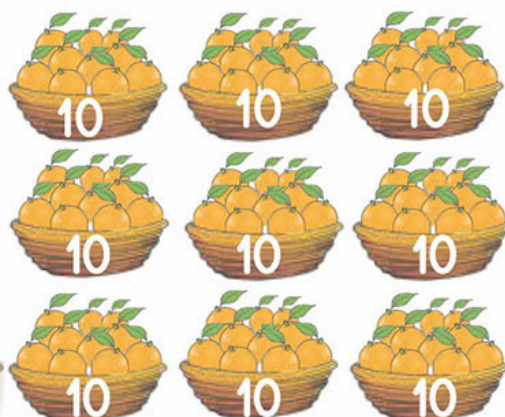
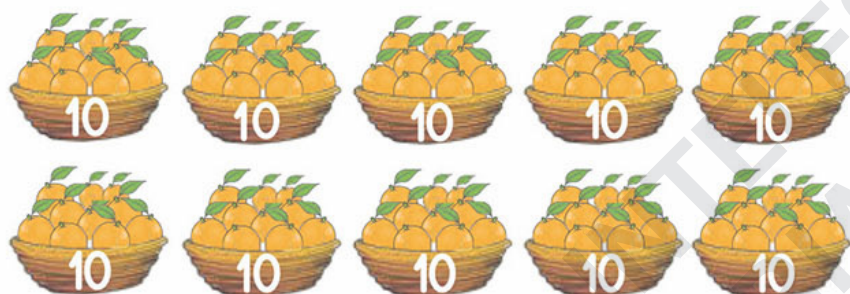
$$100 + 10 + 1 = 111$$

1 **unidad** es 1

1 **decena** es 10

1 **centena** es 100

- Observamos a la señora que va separando las naranjas de 10 en 10, en canastas de diferentes colores. ¿Cuántas naranjas tiene en total?

[illegible]

	C	D	U

100 + 100 = 200 → **Doscientos**

- Observamos y completamos

C	D	U	= Trescientos

DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS

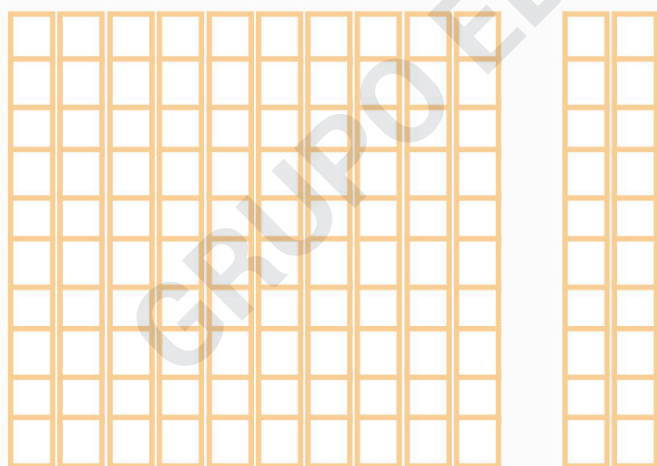


● Observamos y completamos:

- La Señora Susana vende manzanas, ella cuenta y separa las manzanas de la siguiente forma 1C, 2D y 3U. Ahora necesitamos saber ¿Cuántas manzanas tiene en total?



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción



=

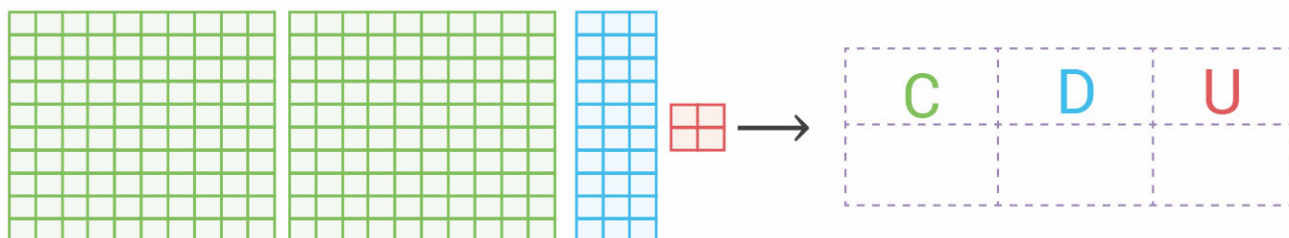
C	D	U

$$1C + 2D + 3U$$

$$100 + 20 + 3 = \boxed{}$$

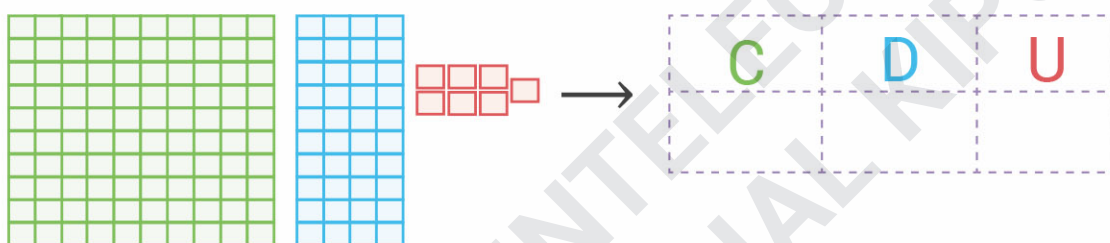
La señora Susana tiene manzanas.

- Practicamos la composición y descomposición de cantidades con la tabla posicional:



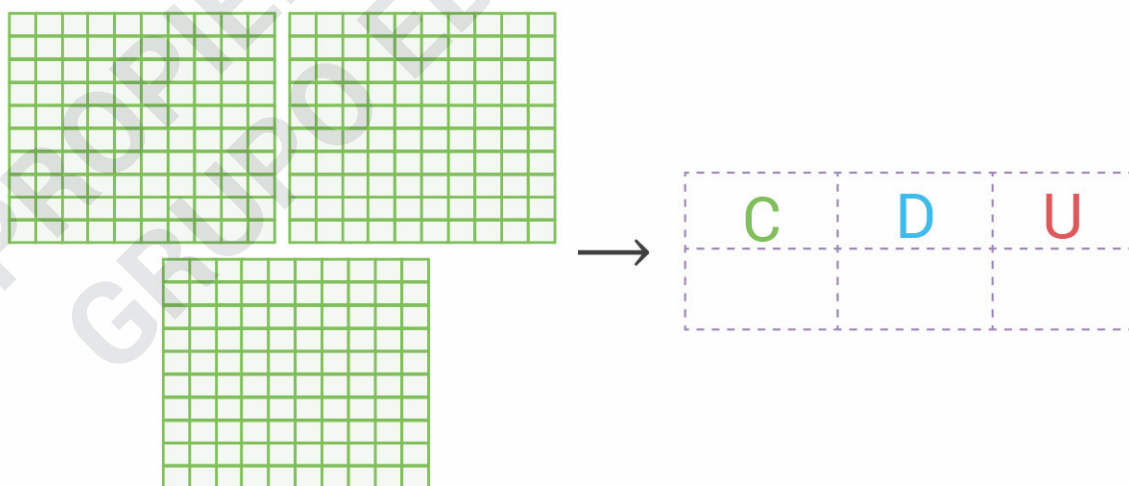
$$\boxed{} C + \boxed{} D + \boxed{} U$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} C + \boxed{} D + \boxed{} U$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} C + \boxed{} D + \boxed{} U$$

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

- Completamos la tabla descomponiendo las siguientes cantidades en centenas (C), decenas (D) y unidades (U):

Número	Descomposición	Representación
153	$1C + 5D + 3U$	$100 + 50 + 3$
297		
189		
246		
178		
207		
109		
250		
299		

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

- Coloreamos la respuesta correcta:

Tengo una centena, dos decenas y cero unidades. ¿Qué número soy? 102 201 120 210 121	Soy el número 273 y mi descomposición es: $200 + 7 + 3$ $100 + 70 + 3$ $200 + 70 + 3$ $200 + 3 + 70$
--	---

PARES E IMPARES



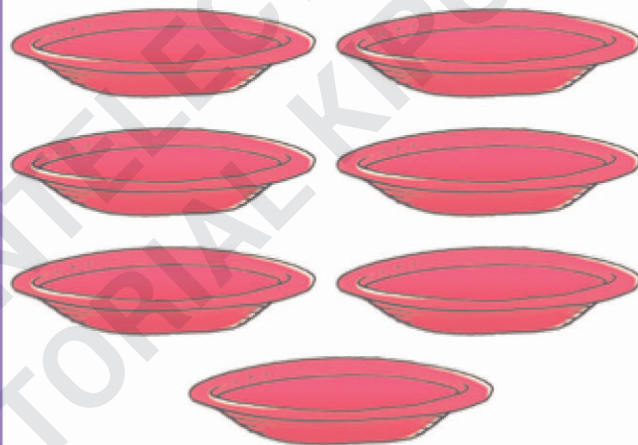
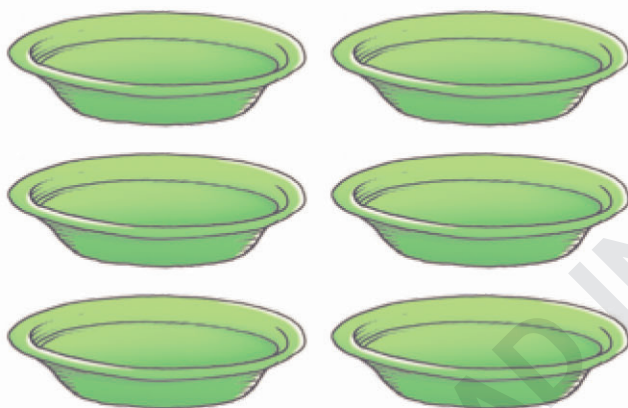
¡APRENDAMOS!



Los números **pares** terminan en: 0, 2, 4, 6, 8...

Los números **impares** terminan en: 1, 3, 5, 7, 9, ...

- Observamos las imágenes, anotamos la cantidad correspondiente e indicamos si son números pares o impares:



- Coloreamos de amarillo los números pares y de azul los impares:



- Completamos las series según se indique:

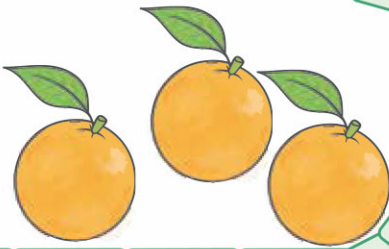
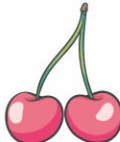
Contar de 2 en 2

12									
14									

Contar de 3 en 3

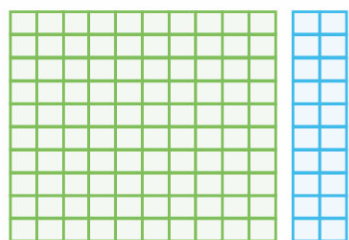
3			12							
18			27							

Contar de 20 en 20

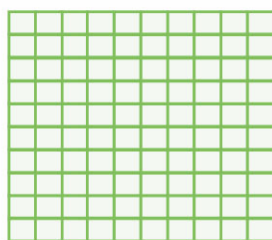
100	120							260
 								
 								

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

- Doña Juana compró 125 naranjas y 100 mandarinas. ¿Cuántas frutas compró en total?



+



=

C	D	U

$$125 + 100 = \boxed{}$$

Compró naranjas.

- Ordenamos y resolvemos las siguientes sumas:

$$237 + 231$$

C	D	U
2	3	7
2	3	1
4	6	8

$$256 + 123$$

C	D	U

$$243 + 143$$

C	D	U

$$233 + 105$$

C	D	U

$$221 + 178$$

C	D	U

$$245 + 132$$

C	D	U

- Encontramos los números que faltan y los anotamos en los recuadros correspondientes:

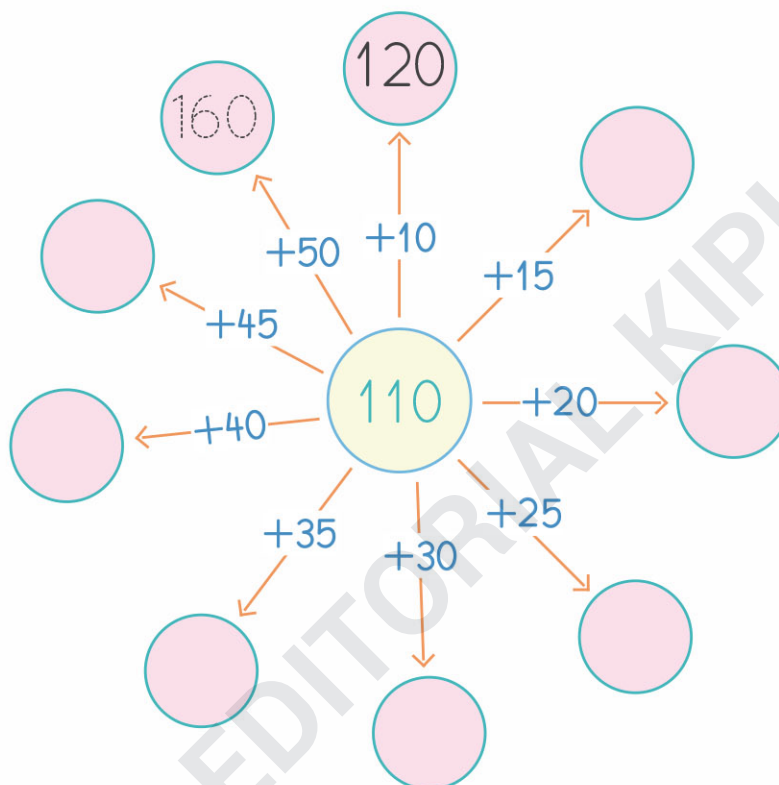
+	1	7	
	1	2	3
	2	9	5

+	1	4	
	1		1
	2	6	5

+	1	7	8
		2	
	2		9

$$\begin{array}{r}
 1 \quad \boxed{} \quad 3 \\
 + \quad 1 \quad 4 \quad \boxed{} \\
 \hline
 \boxed{} \quad 5 \quad 8
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 2 \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 + \quad 1 \quad 0 \quad 0 \\
 \hline
 3 \quad 0 \quad 0
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 1 \quad 5 \quad 8 \\
 + \quad 1 \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\
 \hline
 2 \quad 9 \quad 9
 \end{array}$$

- Completamos la rueda como se ve en el ejemplo:



© Grupo Editorial KIPUS. Prohibida su reproducción

- Leemos atentamente y resolvemos:
 - Luisa compró 175 naranjas y Luis 120 naranjas ¿Cuántas naranjas compraron entre los dos?

Datos:	Operación:
Luisa = 175 naranjas Luis = 120 naranjas	
Respuesta:	

LA SUSTRACCIÓN



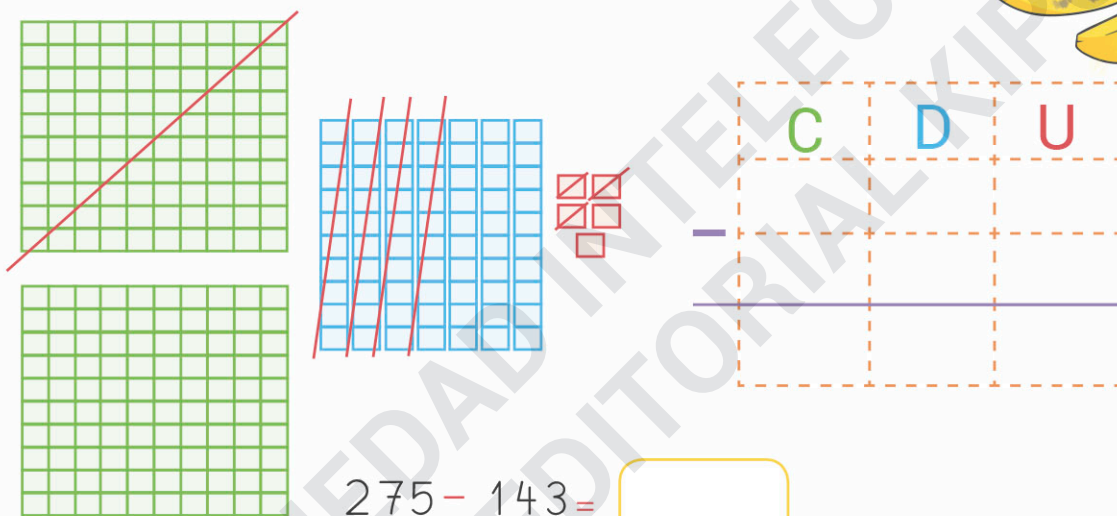
¡APRENDAMOS!



La **sustracción** o **resta** es una operación que consiste en quitar una cierta cantidad a otra.

- Ayudamos a resolver el problema de Juan:

- Juan compró 275 plátanos y se dañaron 143 plátanos. ¿Cuántos plátanos sanos quedan?



$$275 - 143 = \boxed{}$$

Le quedan plátanos.

- Ordenamos los números y restamos:

$$248 - 143$$

$$275 - 162$$

$$286 - 152$$

C	D	U
2	4	8
1	4	3
1	0	5

C	D	U

C	D	U

$$298 - 175$$

$$288 - 154$$

$$219 - 105$$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

- Anotamos los números que faltan en el recuadro:

$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad 7 \\ - \quad \quad \quad \\ 1 \quad 1 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 9 \quad 7 \\ - \quad \quad \quad \\ 1 \quad 8 \quad 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 7 \quad 6 \\ - \quad \quad \quad \\ 1 \quad 1 \quad 1 \end{array}$$

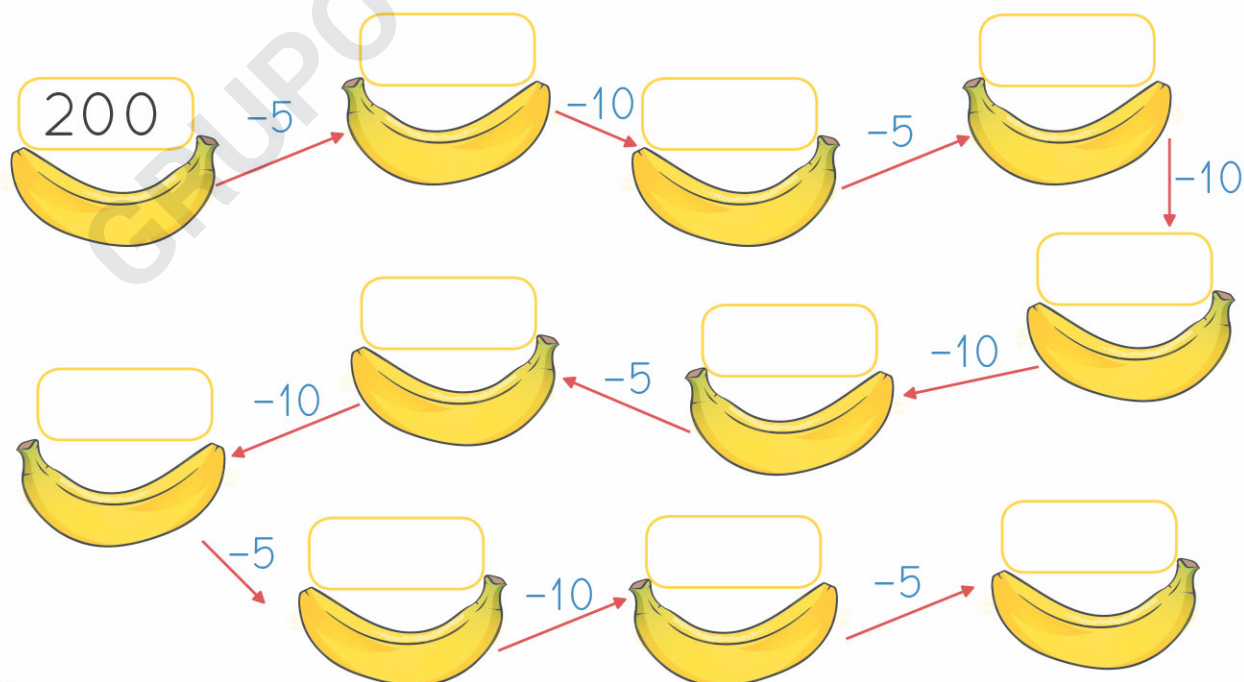
$$\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad \square \\ - \quad 1 \quad 3 \quad 4 \\ \hline \square \quad 2 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \quad 4 \quad \square \\ - \quad 1 \quad \quad 5 \\ \hline 1 \quad 0 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 9 \quad \square \\ - \quad 1 \quad \quad 6 \\ \hline \square \quad 6 \quad 3 \end{array}$$

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

- Completamos la serie:



ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN EN LA RECTA NUMÉRICA

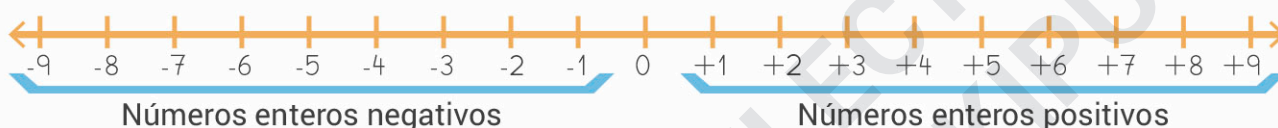


¡APRENDAMOS!



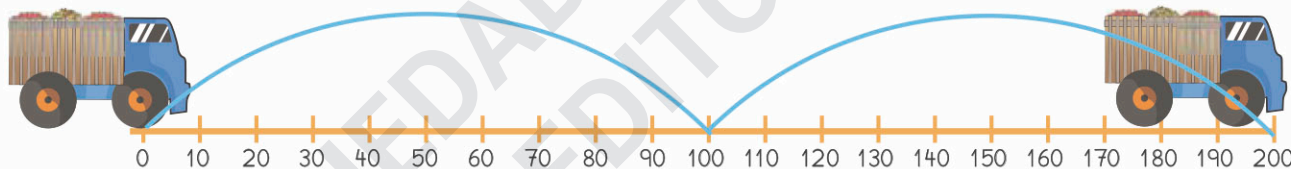
La **recta numérica** también conocida como **línea recta**, es una representación gráfica que contiene todos los números como puntos marcados, por ejemplo:

Recta numérica



Adición en la recta numérica

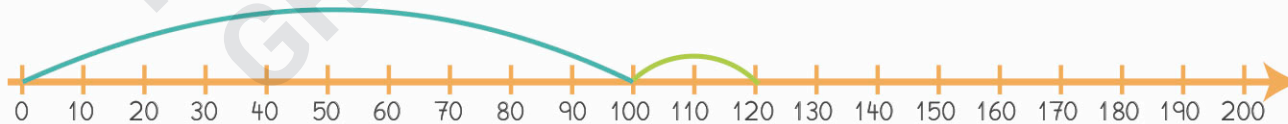
- Resolvemos el siguiente problema: Un camión de frutas recorre en el día 100 km, se detiene a revisar las llantas y luego recorre 100 km más. ¿Cuántos km recorrió en todo el día?



En el día recorre km.

- Resolvemos las sumas utilizando la recta numérica:

$$100 + 20 =$$



$$80 + 60 =$$

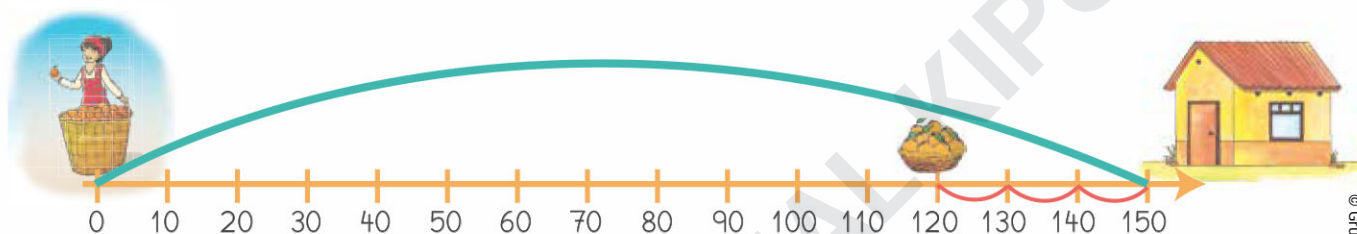


$$120 + 30 =$$



Sustracción en la recta numérica

- Resolvemos el siguiente problema: La señora Juana recorre desde su casa hacia el mercado 150 m. y regresa 30 m. por su canasta que dejó en el camino. ¿A cuántos metros del mercado dejó su canasta?



Dejó su canasta a metros.

- Resolvemos las siguientes sustracciones o restas utilizando la recta numérica:

$$180 - 120 = 60$$



$$240 - 120 =$$



$$300 - 150 =$$





REPASAMOS LO APRENDIDO



- Colorea el número que se encuentra antes del 178 y después del 176:

116 178 188 179 177

- Colorea el número que esta entre el 215 y el 217:

215 125 216 251 521

- Anota los números pares que hay entre el 9 y el 20:

- Encierra en círculo la respuesta o respuestas correctas:

Tiene 2 centenas, 1 decena y 5 unidades:		Números cuyos dígitos son pares:	
521	125	111	233
215		188	
120	205	222	100

- Resuelve los siguientes ejercicios:

1	2	5	2	8	7	2	7	4	1	2	5
+ 1	3	1	- 1	8	3	- 1	5	4	+ 1	3	1



TRABAJAMOS



CARRERA DIVERTIDA



Materiales

- Pliego de cartulina.
- Hojas de colores.
- Marcadores y lápices de colores.
- Tijeras.
- Dados.
- Autos de juguete.

Procedimiento



1. Dibujamos una carretera en el pliego de la cartulina, dividimos la misma en varios rectángulos.
2. En algunos espacios de la carretera realizamos ejercicios de sumas y/o restas.
3. Enumeramos las divisiones de la carretera a partir del número 100 para que sea el punto de partida.
4. Concluido nuestro trabajo jugamos con nuestros compañeros de curso.

