

LA FÁBRICA DE SABERES

Primera Edición

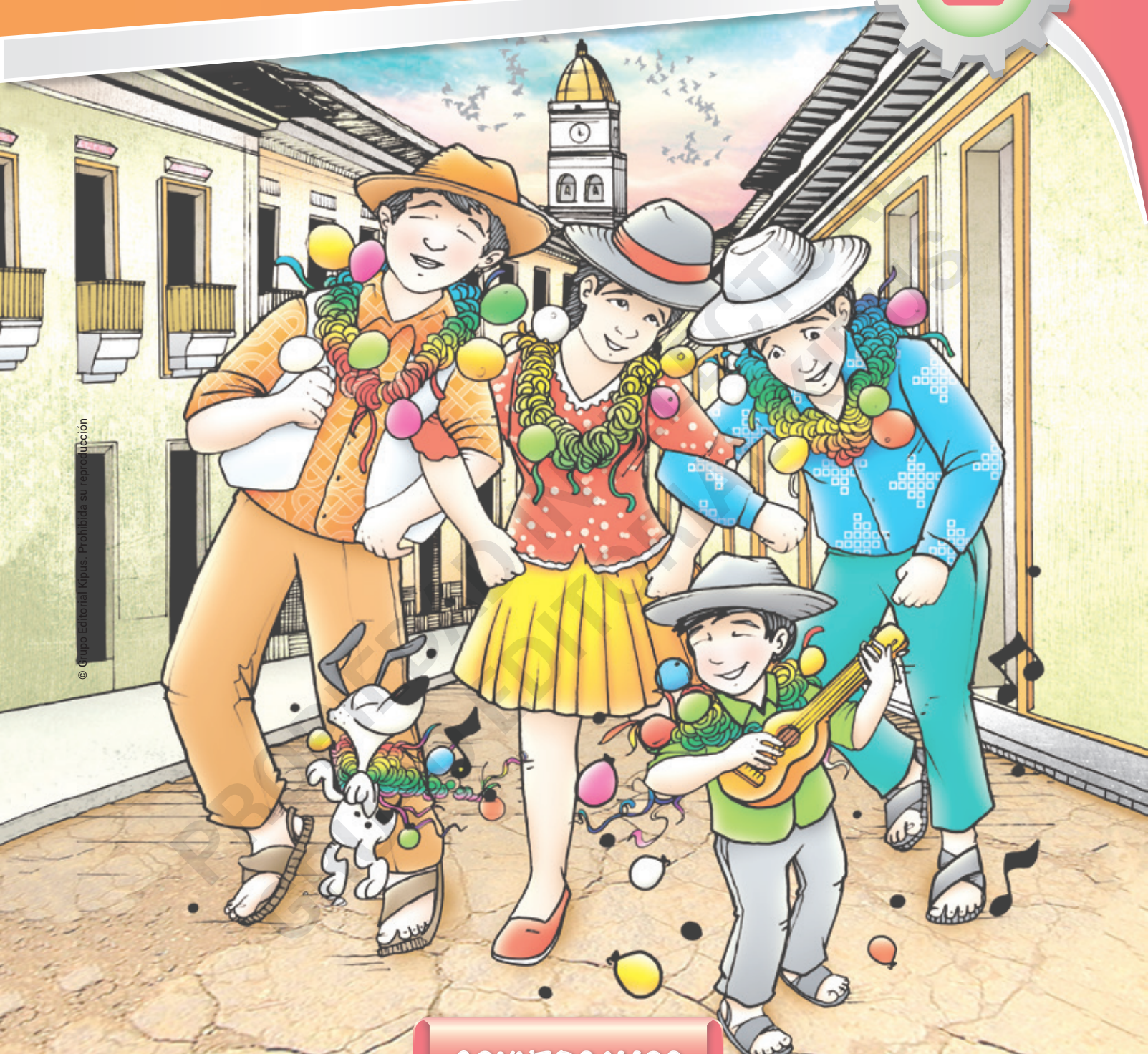


CIENCIAS SOCIALES

Educación Primaria Comunitaria Vocacional

ACONTECIMIENTOS SOCIOCULTURALES DE LA COMUNIDAD RELATADOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA

UNIDAD
2



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

CONVERSAMOS

- Describe lo que observas en la imagen.
- ¿Participas en la fiesta de carnaval de tu comunidad o barrio?
- ¿Existe compañerismo y fraternidad entre todos los que participan de las festividades de carnaval?

SER



LEEMOS

HACER

Fiesta de compadres y comadres en Tarija

Fiesta de Compadres: El día jueves antes del penúltimo domingo de carnaval, se lleva a cabo la fiesta de "Compadres". Antiguamente las mujeres mandaban al mejor amigo, una torta de masa elaborada y adornada en una canasta especial con flores, albahacas, serpentinas, globos, banderitas de papel y frutas de la época, la persona que recibía este obsequio quedaba comprometida como "Compadre".

Fiesta de Comadres: El jueves siguiente, el compadre devolvía el compadrazgo enviando una torta similar acompañada de otros obsequios destinados para el festejo que se cumplía en la casa de la "Comadre".



Lectura comprensiva



- Colocamos **V** si la afirmación es correcta y **F** si es falsa:

¿Las mujeres mandaban obsequios a sus amigos para que sean compadres?



- Respondemos a las siguientes preguntas:

¿Con que tenía que estar adornada la canasta que enviaban las mujeres?

¿Para qué enviaba el compadre la torta y los obsequios a las mujeres?



EL DICCIONARIO

¡APRENDAMOS!

El diccionario es un **libro de consulta** que está ordenado por orden alfabético. En él se puede consultar, el significado de las palabras, su escritura correcta, su pronunciación, etc.



SABER

Palabra en el extremo superior que indica la primera y última palabra que encontraremos en ambas páginas.



Buscamos la letra inicial de la palabra.

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

Pasos a seguir para usar en forma correcta el diccionario:

Debemos recordar que el diccionario está ordenado alfabéticamente, por lo que se debe buscar la ubicación de la letra inicial de la palabra. Por ejemplo buscar la palabra "naturaleza":

1º. paso: Encontrar la letra "n" en el diccionario.

2º. paso: Buscar la segunda letra de la palabra "na".

3º. paso: Continuar con la tercera letra de la palabra "nat".

4º. paso: Proseguir con la cuarta letra de la palabra "natu", y continuar de la misma forma, con las demás letras, hasta encontrar la palabra y su significado respectivo.

ACONTECIMIENTOS SOCIOCULTURALES

SABER

HACER

¡APRENDAMOS!

Los **acontecimientos socioculturales** son los sucesos o hechos importantes que llegan a afectar o interferir de alguna forma en la vida de las personas.



- Leemos y marcamos con (x) los acontecimientos socioculturales de Bolivia:

Independencia de Bolivia.

Caída de Susy.

Sequía en Santa Cruz.

Narración de cuentos.

Suspensión de exposiciones.

Demanda marítima presentada en La Haya.

La Paz elegida como ciudad maravilla del mundo.

Declaración del carnaval como Patrimonio Cultural.

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción



¿SABÍAS QUE...?



Los acontecimientos socioculturales pueden transmitirse tanto en forma oral como escrita, por medio de exposiciones, entrevistas, discursos, diálogos, etc.

- Averiguamos cuáles son los acontecimientos socioculturales más importantes de este año en nuestro país.



LA EXPOSICIÓN

¡APRENDAMOS!

La **exposición** es una forma de transmitir información en forma oral. Tiene el propósito de informar sobre temas de interés.

Una **exposición** consta de tres partes fundamentales: la introducción (da a conocer el tema), el desarrollo (da información más detallada) y la conclusión (es la finalización donde muchas veces se puede dar sugerencias, recomendaciones, etc.).



SABER

HACER

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

- Realizamos una exposición eligiendo tres de los siguientes valores:

Solidaridad

Respeto

Ayuda

Honradez

Generosidad

Paciencia

Compañerismo

Humildad

Tolerancia

- Unimos con líneas de colores a cada una de las partes de la exposición con su definición correspondiente:

Introducción

Parte de la exposición donde generalmente se dan recomendaciones y/o sugerencias.

Desarrollo

Parte de la exposición en la que se da a conocer el tema que se va a enfocar.

Conclusión

Parte de la exposición que amplía el tema, aclarando las dudas que se obtengan o surjan.

LA ENTREVISTA

SABER

HACER

¡APRENDAMOS!

La **entrevista** es un intercambio de ideas u opiniones mediante una conversación que se da entre dos o más personas donde uno de ellos es el designado para realizar las preguntas (entrevistador o entrevistadora) y el que responde o los que responden (entrevistados o entrevistadas).

El **entrevistador** o **entrevistadora** es el/la que elige el tema y dirige la entrevista por medio de preguntas.



- Recortamos y pegamos dos entrevistas de un periódico o de una revista.

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

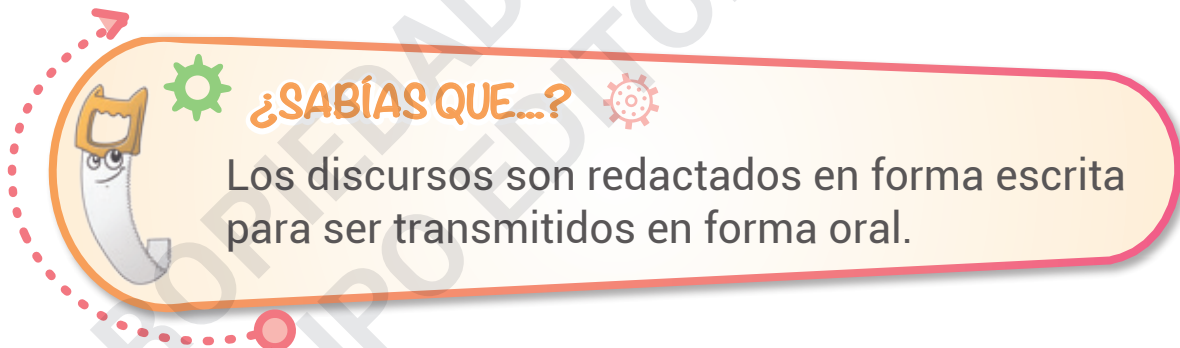
SABER HACER

Los **discursos** son mensajes o ideas que se pronuncian de manera pública donde se expone o transmite algún tipo de información con la finalidad de convencer a los y las oyentes.



- © Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

INTELECTUAL KIPRO



- [illegible]



LOS DIÁLOGOS

SABER

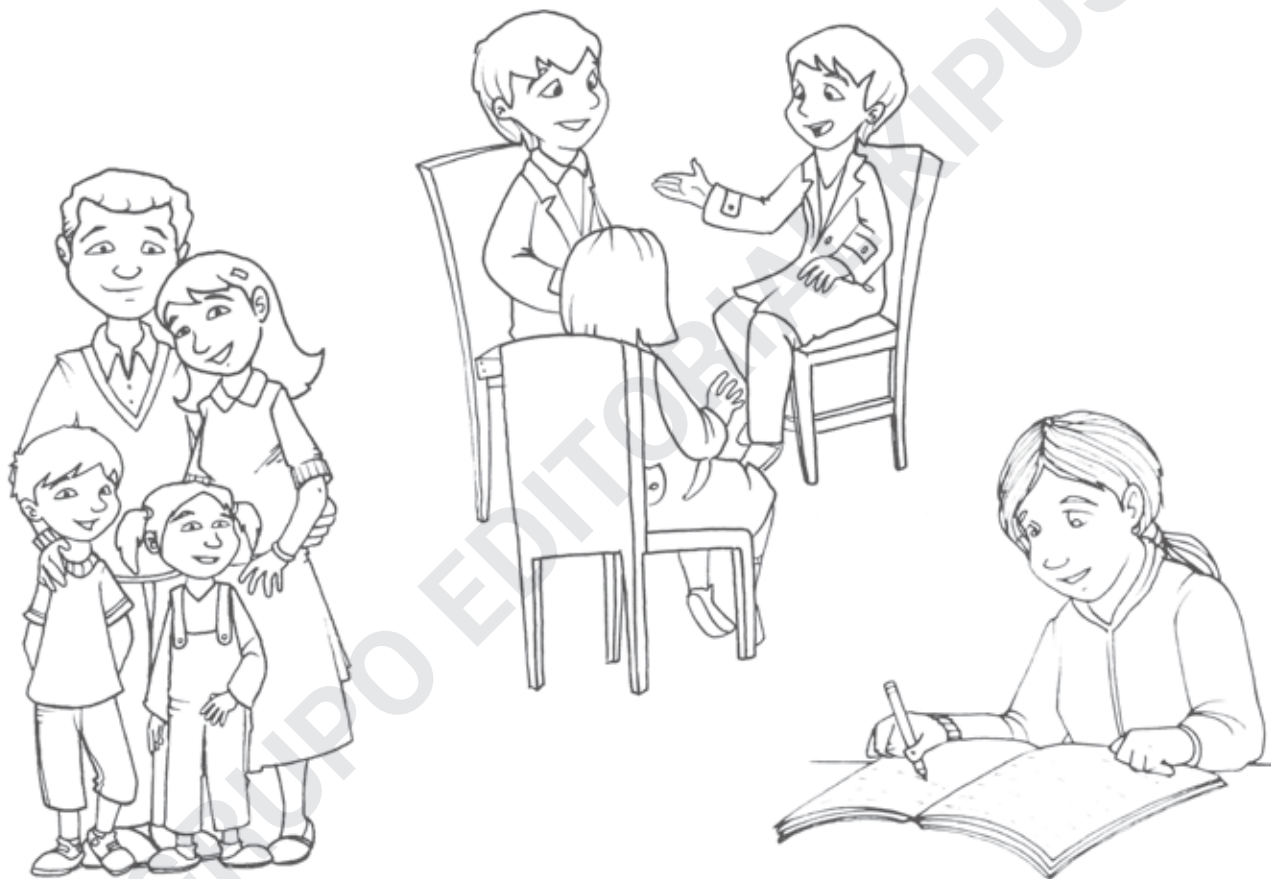
HACER

¡APRENDAMOS!

El **diálogo** es una forma de comunicación entre dos o más personas, donde hay intercambio de informaciones u opiniones.



Coloreamos la imagen que representa diálogo:



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción



¿SABÍAS QUE...?



Los diálogos pueden ser: **orales**, cuando dos o más personas conversan y **escritos**: cuando se escribe la conversación de dos o más personas.



LOS ARTÍCULOS

¡APRENDAMOS!

Los **artículos** son: el, la, los, las, un, unos, una, unas. Se utilizan anotándolos antes del nombre o sustantivo e indican el número (singular o plural) del sustantivo.



SABER

HACER

- ✎ Anotamos los artículos que corresponden a los siguientes sustantivos:

_____ **naranjas**

_____ **papayas**

_____ **periódico**



¿SABÍAS QUE...?



El artículo "**lo**" recibe el nombre de artículo neutro por que no va delante del nombre o sustantivo y tampoco indica género ni número. Ejemplos: Lo importante es seguir; lo útil es volver a hacerlo.

- ✎ Completamos las siguientes oraciones usando el artículo neutro:

– _____ importante es aprender bien todo, porque así valoramos _____ bueno de la vida.

¿SABÍAS QUE...?



En ocasiones es necesario unir una o dos letras con un artículo. Así se unen dos sílabas, para dar la entonación correcta en una oración. Esta acción se conoce como contracción del artículo. Ejemplos:

a + el = al → Iré **al** cine.

de + el = del → La tiza es **del** profesor.



Colorea **F** si son falsos y **V** si son verdaderos los siguientes enunciados:

– Las exposiciones pueden realizarse entre varias personas.

F **V**

– Los acontecimientos culturales solamente pueden transmitirse en forma escrita.

F **V**

– Los acontecimientos socioculturales pueden transmitirse tanto en forma oral como escrita.

F **V**

– Las entrevistas solo pueden ser realizadas por el Presidente.

F **V**

– Los discursos solo pueden leerse ante un gran público.

F **V**

– Los acontecimientos culturales son hechos importantes que solamente afectan a un grupo de personas.

F **V**

Escibe el artículo correspondiente a cada sustantivo:

Unos - Unas - Las - El - Lo - Los

_____ mesas

_____ reloj

_____ natural

_____ lápiz

_____ hermoso

_____ páginas

_____ docena

_____ lápida

_____ águila

_____ desvelos

_____ Sol

_____ nubes

- En la sopa de letras encuentra los nombres de las tres partes que debe tener una exposición:



- Une con líneas cada concepto con el término correcto:

DISCURSOS

También puede ser un intercambio de ideas u opiniones mediante una conversación que se da entre dos o más personas (entrevistador-entrevistado)

ENTREVISTA

Forma de comunicación entre dos o más personas donde hay intercambio de informaciones u opiniones.

DIÁLOGO

Mensajes o ideas que se pronuncian de manera pública donde se expone o transmite algún tipo de información con la finalidad de convencer a los oyentes.

- Busca las siguientes palabras en el diccionario y anota el significado de cada una de ellas:

Diálogo.- _____

Alfiler.- _____

Erizo.- _____

Zalamería.- _____

Ratón.- _____



TRABAJAMOS

Objetivo: Desarrollamos habilidades sociales y comunicativas, a través de la realización de una entrevista y la redacción de textos cortos.

REPORTEROS INTRÉPIDOS

HACER

DECIDIR

Materiales

- ➔ Libreta de notas.
- ➔ Lapiceros y colores.
- ➔ Papel bond tamaño oficio.
- ➔ Cámara fotográfica.
- ➔ Videograbadora.

Procedimiento



Formamos grupos y proseguimos con los siguientes pasos:

- 1º Elegimos el tema de la entrevista. Elaboramos las preguntas y las hacemos revisar con el(la) profesor(ra).
- 2º Fijamos hora y día en que se llevará a cabo la entrevista.
- 3º Llevamos todo lo necesario al lugar donde se realizará la entrevista.
- 4º Sacamos fotos antes, durante y después de la entrevista. Proseguimos con las preguntas grabándolas y tomando nota en las libretas.
- 5º Finalmente agradecemos por la entrevista, y nos retiramos.
- 6º Redactamos la entrevista en el papel bond, utilizando la información y las fotografías obtenidas en la entrevista.
- 7º Presentamos al profesor(a), el artículo que se redactó, y el vídeo que se grabó de la entrevista.

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción