

# Mi Cuerpo

2



MI NOMBRE ES:.....





2

GRUPO EDITORIAL KIPUS

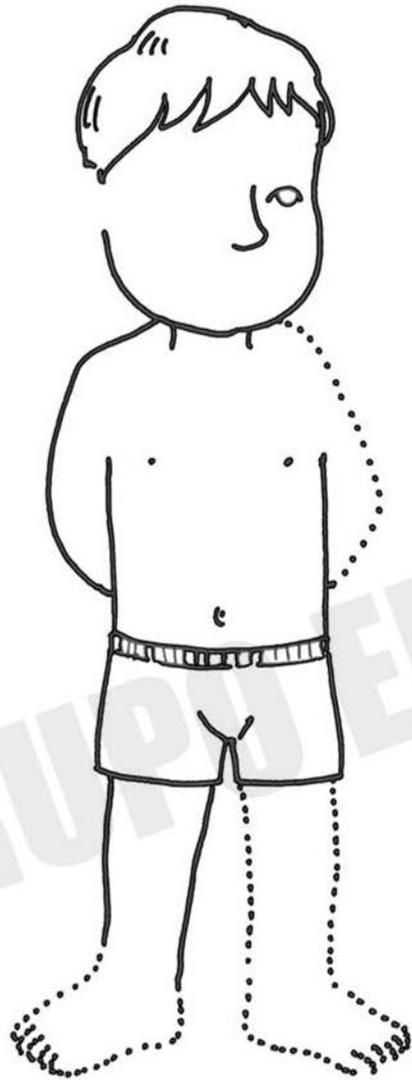
---

**Contenido:** Esquema Corporal - Discriminación Duro / Blando.

**Actividades:**

- ☞ Observamos y comentamos: ¿Qué están haciendo los niños y la niña?, ¿Cómo son las partes de su cuerpo que están tocando?
- ☞ Tocamos nuestro cuerpo e identificamos las partes duras y blandas.





**Contenido:** Esquema Corporal - Imagen Global del Cuerpo

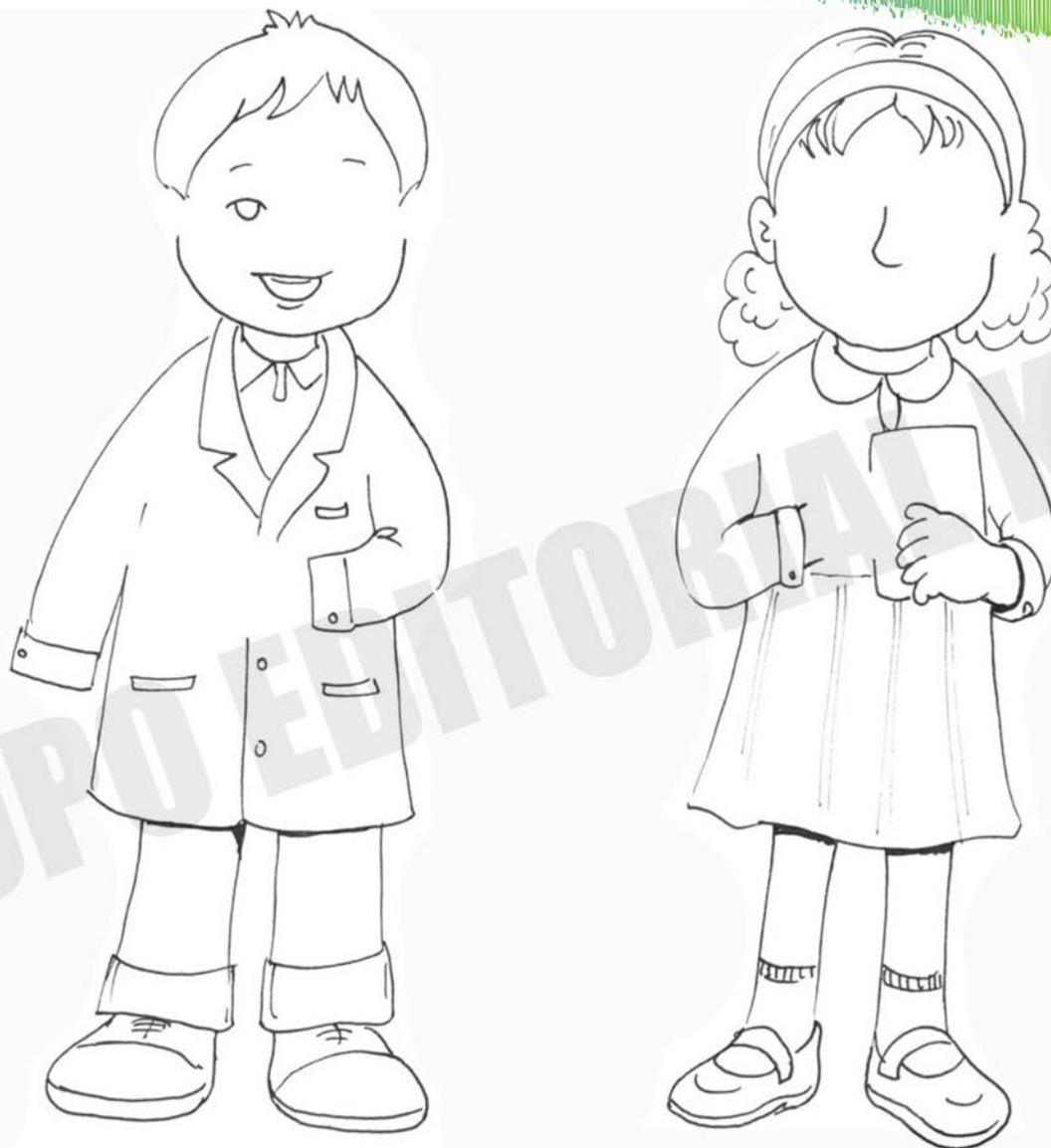
- Actividades:**
- ☞ Observamos la lámina y completamos los dibujos.
  - ☞ Unimos las líneas punteadas y coloreamos.
  - ☞ Decimos en qué posición se encuentran los niños.





**Contenido:** Expresión Verbal - Sentimientos y Emociones: Propios y Ajenos

- Actividades:**
- ☞ Observamos la lámina y comentamos: ¿Qué expresan los rostros?, ¿Por qué creemos que están así?
  - ☞ Unimos con una línea a los niños y niñas que demuestran el mismo sentimiento.
  - ☞ Inventamos un cuento eligiendo personajes de la lámina.



2

**Contenido:** Percepción Visual - Los Sentidos

**Actividades:**  Observamos la lámina y decimos: ¿Qué les falta?, ¿Qué actividades realizamos con esas partes del cuerpo?  
 Completamos los dibujos y coloreamos.



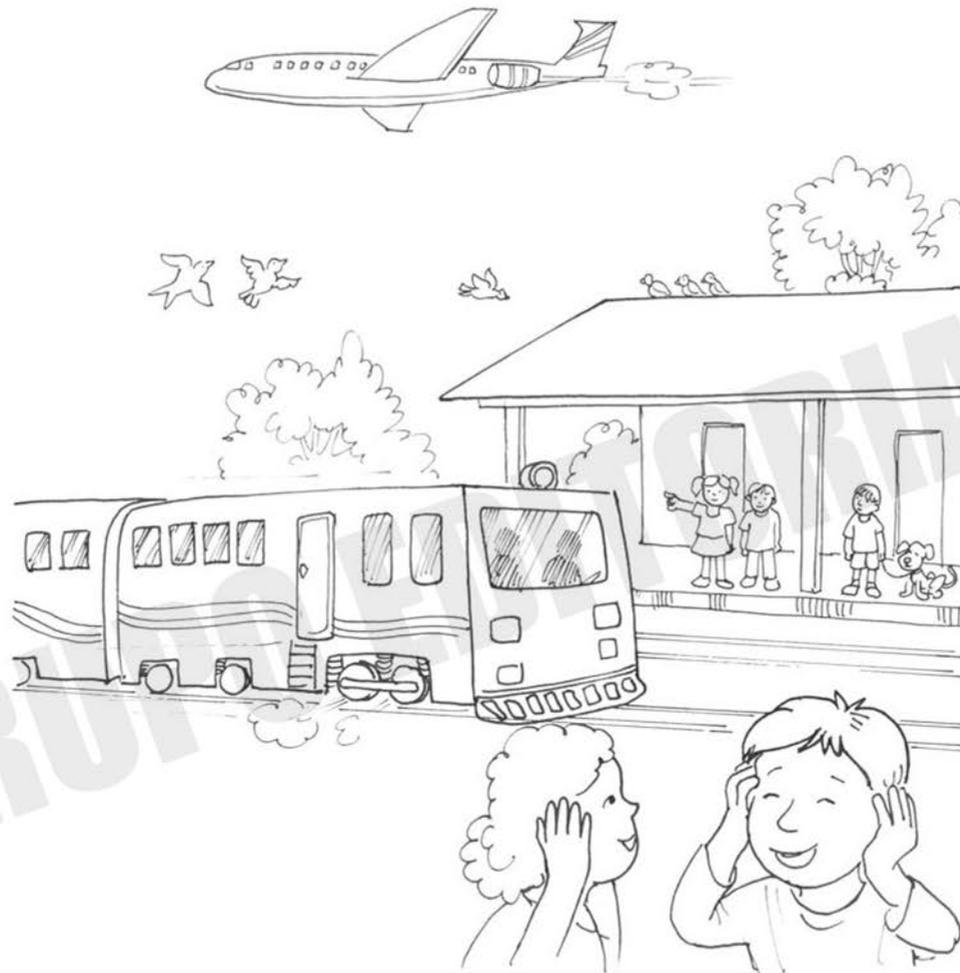
**Contenido:** Percepción Visual - "Vemos..."

- Actividades:**
- ☞ Observamos la lámina y describimos lo que vemos.
  - ☞ Identificamos a los animales y decimos: ¿Cuántos son?
  - ☞ Señalamos en el niño y la niña el sentido de la vista.
  - ☞ Inventamos un cuento.



**Contenido:** Análisis y Síntesis

- Actividades:**
- ☞ Observamos la lámina y comentamos lo que hacen las personas.
  - ☞ Identificamos qué le falta a cada persona para hacer lo que está haciendo.
  - ☞ Buscamos la hoja troquelada adhesiva N°1 y pegamos donde corresponde.

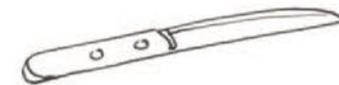
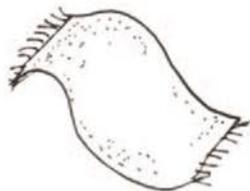
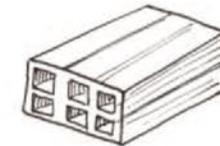
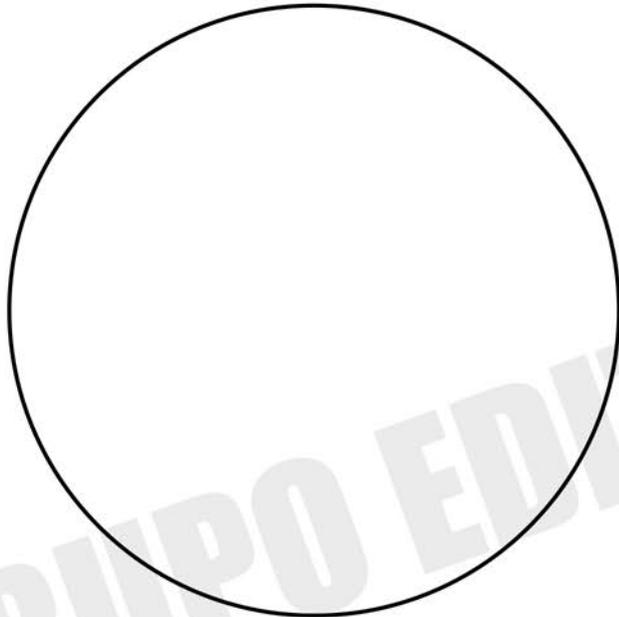


**Contenido:** Percepción Auditiva -"Escuchamos"

- Actividades:**
- ☞ Observamos la lámina e inventamos un cuento.
  - ☞ Comentamos: ¿Por qué el niño y la niña se tapan los oídos? ¿Cuándo lo hacemos nosotros y nosotras?
  - ☞ Coloreamos los objetos y seres que producen sonidos.
  - ☞ Imitamos los sonidos que producen los seres y objetos de la lámina.



2



**Contenido:** Percepción Tactil -"Tocamos"

**Actividades:** ✎ Pegamos en las figuras geométricas materiales suaves y duros.

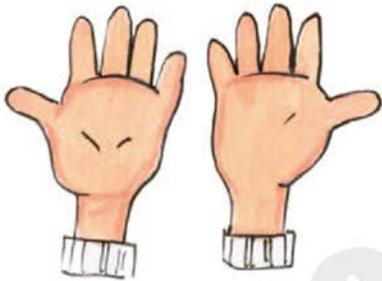
✎ Observamos los dibujos, coloreamos y unimos con una línea a la figura geométrica que contiene el material de la misma consistencia.

2



## MIS MANOS

Mis manitas limpias  
se ven muy bonitas  
Son blancas palomas que  
quieren volar  
Y cuando están sucias son  
flores marchitas  
Que nos dan vergüenza  
las voy a lavar.



(Autor: Ricoy)



**Contenido:** Lateralidad - Izquierda / Derecha

- Actividades:**
- Escuchamos el poema con atención y memorizamos.
  - Recitamos el poema y representamos con mímicas.
  - Observamos e imitamos la posición de las manos.
  - Marcamos con una X las manos que son más grandes.



**Contenido:** Percepción Gustativa - "Probamos..."

- Actividades:**
- ☞ Observamos la lámina y coloreamos los alimentos.
  - ☞ Tapamos con un pedazo de papel el dibujo que no se come o toma.
  - ☞ Encerramos con una línea los alimentos que son preparados por las personas.
  - ☞ Colocamos una cruz en los alimentos que produce la naturaleza.



**Contenido:** Discriminación Gustativa

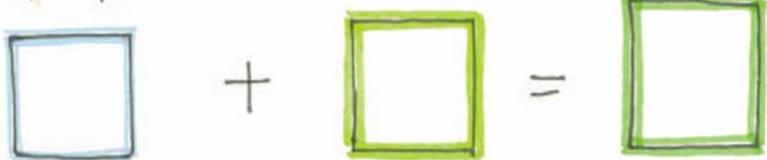
- Actividades:**
- ☞ Observamos la lámina y comentamos de qué se trata.
  - ☞ Decimos cómo son los sabores de los alimentos.
  - ☞ Unimos al azucarero con una línea de color rojo los alimentos que son dulces y al salero con una línea de color verde los alimentos que contienen sal.
  - ☞ Coloreamos los alimentos que más nos gustan.



**Contenido:** Percepción Olfativa “Huelo...”

- Actividades:**
- ☞ Observamos la lámina y tachamos los objetos que no tienen olor.
  - ☞ Recortamos de revistas y periódicos dibujos de objetos que tienen olor y pegamos.
  - ☞ Dibujamos la parte del cuerpo con la que sentimos los olores.
  - ☞ Coloreamos a los gatos y formamos conjuntos de 4.

2



**Contenido:** Razonamiento Lógico Matemático - Número y Adición

- Actividades:**
- ☞ Observamos la lámina y anotamos el número que corresponde debajo de cada sentido.
  - ☞ Realizamos la adición y anotamos el resultado en el cuadro que corresponde.
  - ☞ En nuestro cuaderno realizamos adiciones.



2

**Contenido:** Ubicación Temporal - Secuencias

- Actividades:**
- ☞ Observamos la lámina y comentamos lo que representa cada dibujo.
  - ☞ Anotamos el número que corresponde a cada cuadro en el orden que ocurre en la realidad.
  - ☞ Coloreamos los dibujos e inventamos una historia.
  - ☞ Repasamos los trazos con lápices de color o crayones.