

5

Contigo
Aprendo

Primera Edición

Ciencias Sociales

Grupo Editorial

OKipus

ANTECEDENTES Y CONSECUENCIAS DE LA COLONIZACIÓN ESPAÑOLA

Unidad

1

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

SER

- ¿Crees que pueda existir una convivencia armónica con personas de diferentes culturas? ¿Por qué?
- ¿Te gustaría conocer diferentes lugares, culturas y costumbres? ¿Por qué?

LA COLONIZACIÓN

Colonia es un determinado lugar donde un grupo de personas provenientes de otro lugar llegan a establecerse; es decir, llegan a vivir en forma permanente.

Los antecedentes de la colonización

La colonización de América por parte de los europeos comenzó a finales del siglo XV, con la llegada de **Cristóbal Colón**, bajo el auspicio de los Reyes Católicos, quien descubrió el continente americano en 1492.

A fines del siglo XV, España estaba saliendo de la última guerra contra los **moros**, por lo que se encontraba atravesando una crisis económica muy fuerte. Otra situación que enfrentaba España fue que un poco antes, el Imperio turco, había tomado la ciudad de Constantinopla, por lo que el paso por tierra de Europa a la India, quedó cerrado, ocasionando que el comercio de los perfumes, las sedas y las especias (condimentos) que se traían de la India no pudiesen continuar. Por esto, las personas buscaban otros caminos para llegar a la India, una de las posibilidades que se manejaba era la de ir por mar.



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción



Cristóbal Colón nació en Génova en 1451 y desde muy joven navegó por las costas de Europa y del norte de África. Además de navegante era cartógrafo, lo que le permitió trazar mapas de sus viajes.

Cristóbal Colón al igual que varios cosmógrafos de la época **creía que la tierra era redonda** y que si navegaba hacia el oeste podía llegar más rápido al extremo oriental de Asia (India). Convencido de ello pidió audiencia con los Reyes españoles, Fernando de Aragón e Isabel de Castilla, quienes aprobaron y dieron órdenes para que él pudiera armar una pequeña flota de embarcaciones, para lo cual la reina tuvo que darle algunas de sus joyas, con el fin de conseguir dinero y poder realizar la construcción de las embarcaciones.

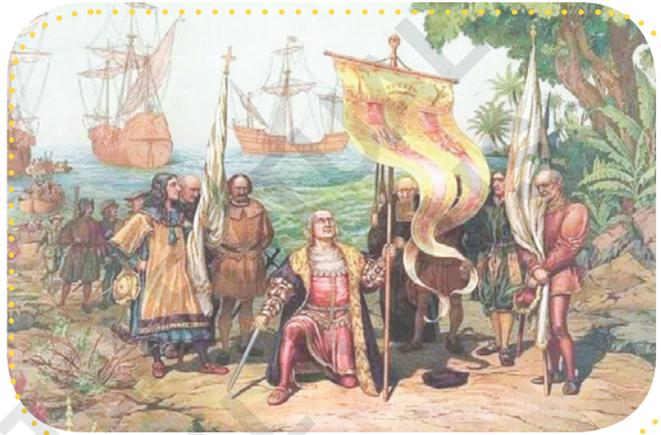
Se construyeron **tres embarcaciones**, una grande que llevó por nombre "**Santa María**", y dos pequeñas las cuales se llamaron "**La Niña**" y "**La Pinta**"; las tres embarcaciones contaban con todo lo necesario para una larga travesía, el



personal fue recolectado con mucho esfuerzo, pues no había en España muchos hombres dispuestos a ir a alta mar, por lo que se recurrió a los presos de las cárceles, quienes, se les prometió perdonarles sus condenas si se animaban a ir.

Es de esta forma que una vez constituida la tripulación y con las tres embarcaciones terminadas; un **3 de agosto de 1492**, Cristóbal Colón y sus hombres **zarparon del puerto de Palos hacia las Islas Canarias**. Se sabe, por los documentos existentes, que durante el día dormían y solo navegaban por la noche guiándose por las estrellas.

En la noche del 11 de octubre, el vigía Rodrigo de Triana, vio por fin en el horizonte un promontorio de tierra y grito: ¡Tierra!, el resto de la tripulación se alegró tanto que uno de ellos disparó un cañonazo en señal de alegría. A amanecer del **12 de octubre de 1492**, Colón, junto con un pequeño grupo de hombres, tomó una barca y se dirigió a la costa, llevando consigo la bandera real y dos pendones con la cruz y las iniciales de los Reyes de España, seguidamente los clavó en tierra para afirmar que a partir de ese momento eran los **dueños** e hizo que el escribano registrara esta toma en nombre de la **reina Isabel de Castilla** y el **rey Fernando de Aragón** (reyes de España).



Los originarios llamaban a esta isla Guanahani, pero Colón le puso el nombre de "San Salvador", siendo Colón consciente que había colonizado nuevas tierras y no había llegado a la India como él quería. Pero aun así, Cristóbal Colón prefirió llamar a los originarios "indios", los cuales al creerlos una especie de dioses les rodearon amistosamente y pronto comenzaron a intercambiar algunos bienes entre los habitantes de la isla y los recién llegados. Colón les dio unos gorros rojos y unas cuentecillas de vidrio con las que se adornaron el cuello. Los indios les llevaron papagayos, ovillos de algodón y hojas de tabaco. Los regalos fueron una forma de comunicación entre los nativos y los españoles hasta que el oro llamó la atención de los españoles.



Durante su estadía Cristóbal Colón fue hacia otras islas que fue encontrando y a cada una le fue poniendo un nombre que le recordara lo que era importante en su mundo (Dios, la Virgen y los Reyes), por lo que a la primera isla la llamó San Salvador

para honrar a Dios; a la segunda Santa María de la Concepción por la Virgen; a la tercera Fernandina por el rey; a la cuarta Isabel por la reina y a la quinta Isla Juana, por la hija de éstos. Al ponerles esos nombres las hacía parte de su mundo y bajo esos nombres el mundo de los aborígenes quedaba rezagado, cuando Colón regresó a España contó a los Reyes Católicos que había encontrado una tierra nueva con mucha riqueza a la que había colonizado en nombre de España, también llevó fruta, aves y a algunos aborígenes, como muestra de lo que según él había hallado en su viaje.

 **Completa el siguiente párrafo con las palabras que te damos a continuación**

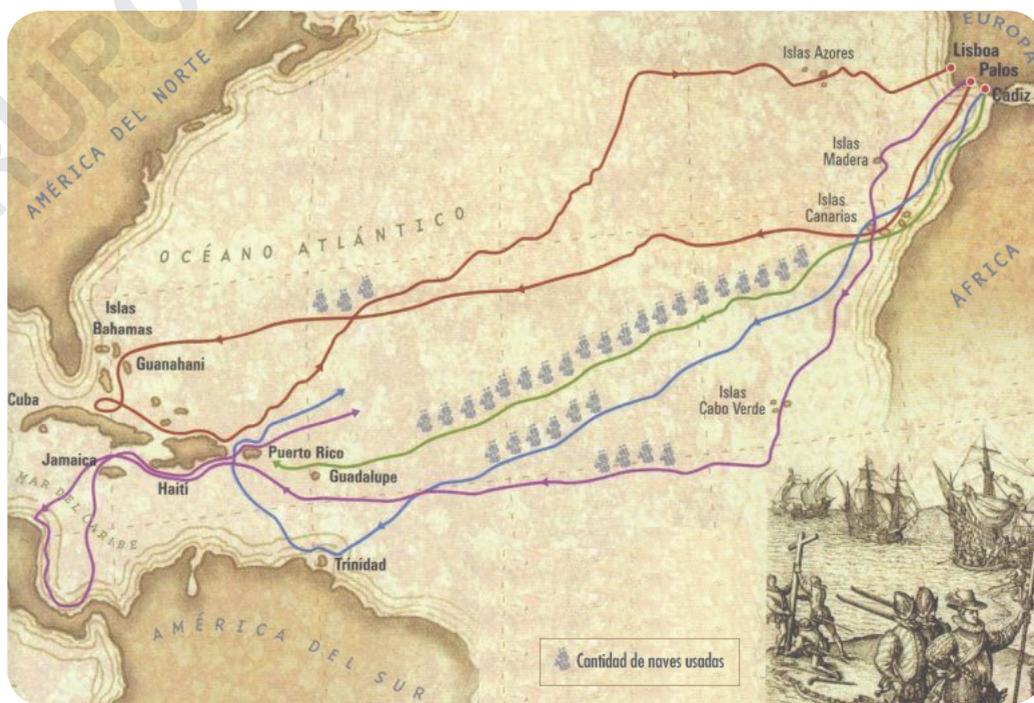
mar octubre Cuba Pinta Tierra

El 11 de empezaron a aparecer en el trocitos de hierba y maderas que indicaban que la tierra tenía que estar cerca. En la madrugada del 12 de octubre, el marinero Rodrigo de Triana, a bordo de la, gritó: "¡.....!". Habían llegado a la isla de Guanahani, a la que Colón bautizó como San Salvador, dos días después siguieron explorando la zona y descubrieron las islas de y la Española.

LA COLONIZACIÓN ESPAÑOLA

La colonización española como periodo histórico se inicia el 12 de octubre de 1492, con la llegada de Cristóbal Colón a América, y se extiende hasta el 13 de agosto de 1898, día en que España pierde sus últimas posesiones americanas a manos de Estados Unidos.

- Primer viaje (1492-1493)
- Segundo viaje (1493-1496)
- Tercer viaje (1498-1500)
- Cuarto viaje (1502-1504)

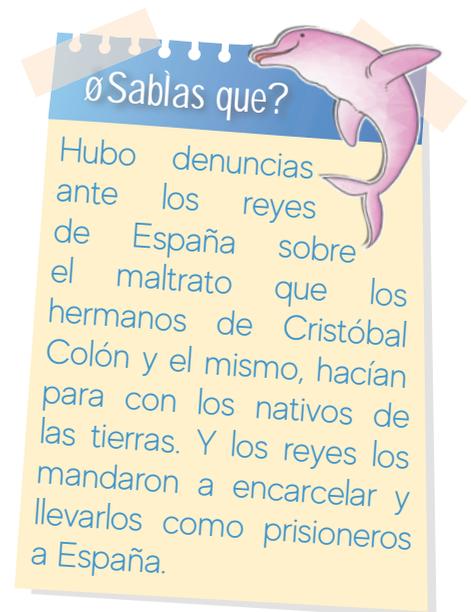


El navegante Cristóbal Colón realizó un total de 4 viajes hacia el continente americano:

- ◆ **Primer viaje de Cristóbal Colón.** En el primer viaje zarpó del puerto de Palos el 3 de agosto de 1492, pasando por las islas Canarias, donde estuvo desde el 9 de agosto al 6 de septiembre, llegó a descubrir las islas Bahamas el 12 de octubre y posteriormente también las islas La Española actual Santo Domingo y Cuba. Volvió de La Española el 4 de enero, llegando a Lisboa el 4 de marzo y a Palos el 15 de marzo de 1493.
- ◆ **Segundo viaje de Cristóbal Colón.** En el segundo viaje partió de Cádiz el 25 de septiembre de 1493, saliendo de Hierro el 13 de octubre y llegando a la isla Guadalupe el 4 de noviembre, descubriendo y explorando Puerto Rico y Jamaica. Regresó a Cádiz el 11 de junio de 1496.
- ◆ **Tercer viaje de Cristóbal Colón.** En el tercer viaje Cristóbal Colón zarpó el 30 de mayo de 1498, desde Sanlúcar de Barrameda, haciendo escala en Cabo Verde, de donde zarpó el 4 de julio y llegó el 31 de julio a la isla Trinidad. Exploró la costa de Venezuela. El 27 de agosto de 1499 llegó Francisco de Bobadilla quien, con autorización de los reyes, encarceló en un barco a los tres hermanos de Cristóbal Colón el 15 de septiembre y los envió encadenados a la península a mediados de octubre, llegando a Cádiz el 25 de noviembre de 1500.
- ◆ **Cuarto viaje de Cristóbal Colón.** En el cuarto viaje, salió de Sevilla el 3 de abril de 1502 y llegó a La Española el 29 de junio. El 17 de julio desembarcó en la actual Honduras y volvió el 11 de septiembre desde Santo Domingo, llegando el 7 de noviembre a Sanlúcar de Barrameda.

El primer asentamiento español en el continente, fue fundado en la isla La Española. Tras esto, comenzó la colonización de Centroamérica. Al mando de Hernán Cortés, soldados españoles se abrieron paso a través del Imperio Azteca. Valiéndose de su superioridad armamentística y de las rivalidades entre los pueblos autóctonos, los conquistadores lograron doblegar la resistencia azteca, matando a los nativos y sometiendo a los sobrevivientes a regímenes de trabajo forzado tales como: la encomienda, la mita, el porteo o la esclavitud.

- **La encomienda:** la Corona concedió encomiendas a los conquistadores. Los indios (encomienda) tenían la obligación de trabajar para el encomendero a cambio del adoctrinamiento y enseñanza que debían recibir pero que a menudo no se cumplió y mas bien se cometieron toda clase de abusos contra los indios.



- **La mita:** Las grandes riquezas "descubiertas" en la colonia fueron explotadas a escala, se recurrió al indio al que se le obligó a trabajar en turnos de doce horas durante cuatro meses. Estaban obligados a trabajar todos los indígenas de 18 a los 70 años.
- **El porteo:** El porteo era la obligación que tenían los aborígenes de transportar los productos que requirieran los españoles.
- **La esclavitud:** Es una práctica social y económica, por medio de la cual un ser humano pierde sus derechos fundamentales y es denominado por otros, que lo consideran como un objeto que puede ser vendido y comprado.

Tras destruir los imperios Maya y Azteca en Centroamérica, los colonos fundaron el Virreinato de Nueva España, el 12 de octubre de 1535, que se extendería a través de Centroamérica, México y el sur de lo que actualmente es Estados Unidos.

Una vez consolidado el poder en el Virreinato de Nueva España, comenzó la colonización de América del Sur. Al igual que en Centroamérica, los conquistadores se encontraron con la resistencia de los nativos, los cuales, tras ser derrotados, fueron sometidos al mismo régimen de trabajo forzado. De esta manera, se fundaron tres nuevos virreinos: Virreinato del Perú, Virreinato de Nueva Granada y el Virreinato del Río de la Plata.

A pesar de encontrarse sometidos al poder invasor, los aborígenes protagonizaron numerosas rebeliones contra los colonos, tales como la de Tupac Amará y Tupac Katari, que sembraron el deseo de conseguir la independencia.



Mural de Diego Rivera

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción



LAS CONSECUENCIAS DE LA COLONIZACIÓN

Entre las consecuencias que trajo para América la colonización tenemos las siguientes:

a) Para los colonizadores (invasores), fue beneficioso económicamente, pues recibían las remesas de oro y plata. Pero perjudicial para los indígenas, pues sus riquezas naturales fueron explotadas y los indígenas esclavizados.



b) Para los colonizadores la evangelización estuvo a cargo de los misioneros los cuales impusieron sus creencias y costumbres religiosas a la fuerza. Para los indígenas esta evangelización fue dura, pues a muchos les costó la vida o castigo ejemplares destinados a que dejaran sus creencias, y aceptaran como suya a la religión que trajeron los colonizadores.

c) Para los colonizadores el fundar ciudades fue beneficioso pues ello hacía agrandar el dominio de su país. Para los indígenas fue una pérdida enorme de sus propiedades, pues el territorio dejó de pertenecerles.

d) Los colonizadores no solamente se apropiaron de las tierras; sino también, de la gente que vivía en ellas, obteniendo de esta forma mano de obra gratuita. Para los indígenas o colonizados, ello implicó la pérdida de su libertad.



e) Los colonizadores obtenían productos gratuitos pues los indígenas que habitaban sus tierras debían pagar con productos por el hecho de ocupar esas tierras. Para los indígenas ello aparte de indicar la pérdida de sus bienes, también implicaba el verse convertidos en esclavos que durante toda su vida debían pagar con su trabajo.

f) Los colonizadores les resultó útil el que los indígenas estuviesen a su disposición para la realización de todo trabajo que quisieran por el hecho de vivir en sus dominios. Para los indígenas eso implicaba la pérdida total de su libertad, pues si al dueño o patrón se le ocurría podía enviarlo a trabajar donde quisiese, eso fue conocido como tributo en servicio.

g) Los colonizadores fueron beneficiados con los trabajos comunitarios, conocidos como mita que para los indígenas fue muy humillante pues debían obedecer ciegamente lo que se les ordenaba, perdiendo el poder de decisión y elección.

 Coloca F (falso) o V (verdadero) según corresponda a cada oración:

La colonización fue beneficiosa económicamente para los colonizadores.	
Con la colonización los más perjudicados, explotados, esclavizados y humillados fueron los indígenas.	
Los indígenas creían que los colonizadores eran dioses.	
Los colonizadores al colonizar no solo se apropiaron de las tierras sino también de la gente que vivía en ellas (encomienda).	
Los evangelizadores vinieron como misioneros para enseñar las leyes de la corona a los indígenas.	

ESTRUCTURAS SOCIALES Y POLÍTICAS DE LA COLONIA EN AMÉRICA

Cuando la colonización ya estaba establecida, se fueron formando las clases sociales que consistían principalmente en:

ESTRUCTURA SOCIAL

- ◆ **Españoles:** personas nacidas en España que llegaron a vivir en América, eran los que tenían el mayor poder.
- ◆ **Criollos:** hijos de españoles nacidos en América que constituían la élite social.
- ◆ **Mestizos:** hijos de españoles con indígenas.
- ◆ **Mulatos:** hijos de gente de tez morena (negra) con tez blanca.
- ◆ **Zambos:** hijos de gente de tez morena (negros) con indígenas.



Español, esposa indígena y su hija mestiza.



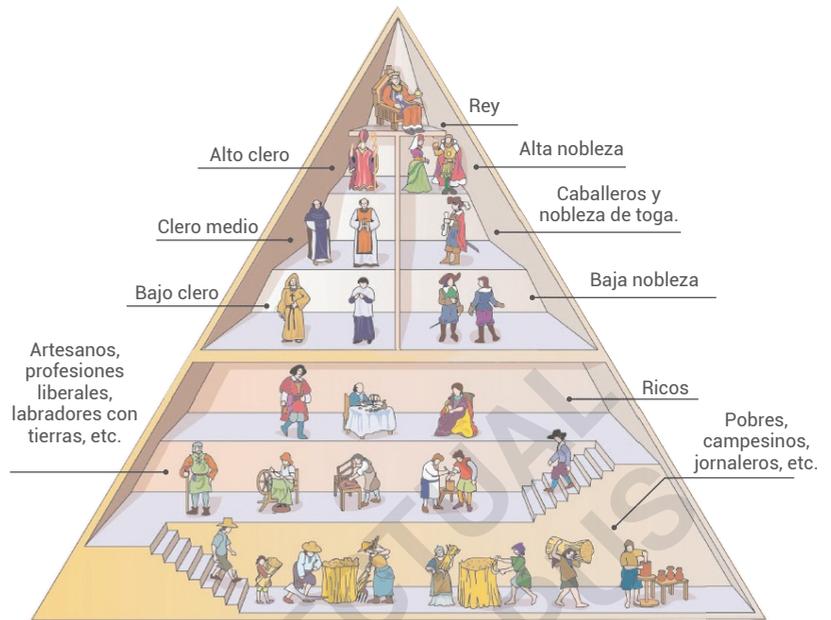
Español esposa negra y su hijo mulato.

ESTRUCTURA POLÍTICA

Desde la llegada de los colonizadores (Cristóbal Colón) se siguió la siguiente estructura de poder:

- ◆ **Los virreinos.** El rey era quien nombraba directamente a uno de sus allegados dándole el título de virrey y enviándolo a una de las colonias (América), donde el virrey era el representante directo del rey de España en América y de acuerdo a esto, tenía atribuciones legislativas, ejecutivas, económicas, judiciales, militares

y eclesiásticas. Los principales virreinos fueron: Virreinato de Nueva España, creado en 1535 con su capital en la ciudad de México (desde Nuevo México, Texas, California hasta lo que hoy es Guatemala); y virreinato de Nueva Castilla, establecido en 1543, cuya capital era Lima (abarcaba lo que hoy es Ecuador, Perú y Bolivia). El Virreinato de La Plata fue el último en crearse en el año 1763, tenía como capital a la ciudad de Buenos Aires.



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

- ◆ **Capitanía general.** Los Capitanes Generales tenían atribuciones similares a las de los virreyes, pero el territorio bajo su jurisdicción era de menos importancia y tampoco se les daba la misma jerarquía que a los Virreyes.
- ◆ **Las audiencias.** La Audiencia fue el más alto tribunal creado en América para la administración de la justicia pues tenían que:
 - ❖ Velar por el buen tratamiento de los indígenas (indios).
 - ❖ Intervenir en las causas sobre diezmos, aranceles, tributación real.
 - ❖ Ejercer el gobierno general de la colonia en caso de ausencia o muerte del virrey o gobernador.
- ◆ **El cabildo.** Eran corporaciones encargadas del gobierno y la administración de los municipios, creados luego de ser fundada una ciudad. Proyectaban ordenanzas y fijaban impuestos locales, se ocupaban de la creación de escuelas, administración de hospitales y mercados.



<https://www.historiando.org/virreinato/>

- ◆ **Los corregimientos.** Eran funcionarios cuya principal atribución era la de corregir los abusos de los encomenderos. También debían prevenir levantamientos civiles evitando abusos y cobro ilegales de impuestos y defendiendo a los indígenas.
- ◆ **Intendentes.** Con facultades políticas, administrativas, judiciales, financieras y militares fueron creados los cargos de Intendentes. En parte para acabar definitivamente los abusos de los corregidores y también con el afán de debilitar el poder local de los Cabildos y evitar además la centralización de la suma de atribuciones en las personas de los Virreyes y Capitanes Generales.

LA ÉPOCA COLONIAL EN BOLIVIA

Francisco Pizarro, socio de Diego Almagro, sale de Panamá el año 1531 rumbo al sur, llegando a la costa del Perú. En Cajamarca vence a los incas (1532) y ordena la muerte de Atahualpa. Anoticiado el Emperador Carlos V de esta conquista, divide el territorio entre Pizarro y Almagro, pero las desavenencias entre ambos hicieron que Pizarro proponga a Almagro la exploración de la parte meridional. Los hombres de éste, al mando de Juan de Saavedra, penetran en el actual territorio de Bolivia fundando Paria y Tupiza.



Funeral de Atahualpa. Autor Luís Montero, museo de Lima.

© Ciencia Social Integral, IANUS. Prohibida su reproducción

La conquista dió lugar a grandes abusos por lo que se emitieron las Ordenanzas de Barcelona, las cuales iban dirigidas a reprimir los abusos. Los conquistadores pidieron a Gonzalo Pizarro, que los encabezase en contra de las disposiciones del rey. Por ello el Rey envió a Pedro de la Gasca para restablecer su dominio derrocando a Gonzalo Pizarro.

Con Pedro de la Gasca a la cabeza la situación se tranquilizó y se creó la Real Audiencia dependiente del Virreinato del Perú (1559). Este organismo constaba de cinco oidores y un presidente. Sus límites quedaron definidos en el norte hasta el Collao (Ayaviri y Asillo); al noroeste por las provincias de Moxos, al este y sudeste las tierras de Chiquitos y el Chaco Boreal; más las jurisdicciones de Tucumán, Juries y Diaguitas. En el sur, pertenecía a Charcas el Desierto de Atacama.

La Audiencia dependió del Virreinato del Perú hasta 1776, fecha en que pasó a formar parte del Virreinato del Río de La Plata.

A la conclusión de las guerras civiles Pedro de La Gasca encomendó a Alonso de Mendoza la fundación de Nuestra Señora de La Paz, lo que se realizó en octubre

de 1548, en el pueblo de Laja. El sitio elegido para la nueva ciudad, era el valle de Chuquiago. Previamente Diego Centeno había fundado la ciudad de la Plata en Chuquisaca (1540).

El año de 1545 el indio Diego Huallpa encontró yacimientos de plata en el Sumac Orco o Cerro de Potosí, siendo a partir de ello que se inició con la extracción de plata y oro.

Mientras tanto el Virrey Toledo encarga al Capitán Don Luis Fuentes la fundación de una villa en los términos y región de los chiriguano en el valle de Tarija. En el altiplano Don Manuel Castro de Padilla (1606), fundó la ciudad de Oruro y en 1622 fue consolidada la fundación de Santa Cruz de la Sierra.



Cerro Rico de Potosí siglo XVIII, de Gaspar Miguel de Berrío.

LA RESISTENCIA Y REBELIÓN DE LOS PUEBLOS DURANTE LA ÉPOCA COLONIAL

Durante el periodo que duró la colonización se produjo mucho maltrato a los indígenas, por lo que se dieron varios levantamientos que fueron rápidamente sofocados, pero ante la inconformidad del trato recibido no solo por los indígenas, sino también por las otras clases sociales y otros motivos más, es que se fueron produciendo más levantamientos, entre los cuales mencionaremos algunos.

- ◆ 15 de enero 1781, Tomás Katari es asesinado de manos atadas, empujado a traición al barranco en la cuesta de Chataquilla. Recordemos que en noviembre de 1778, Tomás Katari junto a Tomás Achá, después de caminar a pie unos 2300 kilómetros hasta Buenos Aires, se entrevistaron con el Virrey Juan José Vertiz denunciando los atropellos y abusos.
- ◆ 27 de abril 1781, Dámaso Katari, es ahorcado en la Plaza de Charcas – hoy conocida como Plaza de Sucre–, luego de ser paseado por las calles, encadenado a una mula, sangrante por los azotes, soportó una corona de espinas y plumas, y un cetro de madera como burla a su raíz incaica; fue apedreado por la clase acomodada de españoles y criollos bajo la observación y desprecio de los doctores desde los balcones coloniales. Luego de descuartizarle, expusieron sus partes en forma ostentosa.
- ◆ 7 de mayo 1781, A. Nicolas Katari junto con su esposa Matiaza Agustini: lo torturaron en la Plaza Central de Charcas, lo ahorcaron agonizante y le descuartizaron.

- ◆ 18 de mayo 1781, Túpac Amaru fue obligado a presenciar el asesinato de dos de sus hijos y su esposa Micaela Bastidas (a quien cortaron la lengua, ahorcaron y descuartizaron). Luego, los soldados le cortaron la lengua y ataron las extremidades a cuatro caballos con el fin de descuartizarlo vivo. Esta atroz idea no se pudo concluir por lo que decidieron decapitarlo a machetazos, clavar su cabeza en una lanza, despedazarlo y enviar sus cuatro miembros a cuatro ciudades diferentes: Tungusaca, Carabaya, Livitaca y Santa Rosa.
- ◆ 15 de noviembre 1781, Túpac Katari, le cortaron su lengua y lo descuartizaron vivo.
- ◆ 5 de septiembre 1782, Bartolina Sisa, fue arrastrada, ahorcada y descuartizada.
- ◆ 6 de septiembre 1782, Gregoria Apaza, también fue arrastrada, ahorcada y descuartizada.
- ◆ 18 de julio de 1783 A. Diego Cristóbal Túpac Amaru, se le condenó a morir atenazado con fierros ardientes; después de ser arrastrado y luego ahorcado y descuartizado.
- ◆ Kurusa Yawri, la esposa de Tomás Katari, sufrió la persecución hasta su ancianidad, llegando finalmente ser asesinada.



Tomas
Katari

Tupac
Amaru

Micaela
Bastidas

Tupac
Katari

Bartolina
Sisa

Gregoria
Apaza



<https://www.alainet.org/es/active/69260>

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

 Investiga a través de láminas y elabora un informe sobre cuáles fueron los aportes de Tupac Katari y Bartolina Sisa en la época colonial.

Otros levantamientos que sucedieron en América fueron:

América del Sur

1. Rebelión de Manco Inca en 1536, continuada por Sairi Túpac, Titu Cusi Yupanqui y Túpac Amaru hasta 1572.
2. Movimiento milenarista del Taqui Ongo en la década de 1560.

México y Centroamérica

1. Rebelión del Batoruco encabezada por el cacique Enriquillo en La Española entre 1519 y 1533.
2. Alzamiento en Puerto Rico en 1511.

3. Guerras calchaquíes en el noroeste argentino desde 1562 y rebelión calchaquí en 1659 acaudillada por el español Pedro Bohórquez.
4. Insurrección de los indios quimbayas en 1577 en el valle del río Cauca.
5. Alzamientos de los taironas entre 1571 y 1575.
7. Levantamientos generales mapuches encabezados por Lautaro y Pelantaru en 1553 y 1598 respectivamente y rebeliones mapuches de 1655-1656, 1723 y 1766.
8. Guerras contra los chiriguanos en la Audiencia de Charcas durante el siglo XVI; levantamiento de los chiriguanos acaudillados por Aruma en 1727 y alzamientos chiriguanos en 1778 y 1799.
9. Guerra fronteriza contra distintos pueblos del Chaco (especialmente los guaycurúes), donde sobresale el levantamiento general de 1632 en el que participaron los onlongastas, capayanes y los cacanos o diaguitas.
10. A mediados del siglo XVII se levanta el cacique Andrés Zampati en el bajo Urubamba y posteriormente se rebelan los mismos indígenas, liderados por Mangoré y Siquirincho.
11. Levantamiento de los nativos de la isla de Chiloé en el sur de Chile en 1712.
12. Insurrección popular en Oropesa (Cochabamba) dirigida por el mestizo Alejo Calatayud en 1730.
13. Rebelión de Juan Santos Atau Huallpa en la selva amazónica en tierras del Gran Pajonal, desde 1742.
14. Rebelión de José Gabriel Condorcanqui, Túpac Amaru II, desde 1780.
15. Correrías de los hermanos Tomás, Dámaso y Nicolás Catari en 1780 y 1781 y rebelión de Túpac Catari en la Audiencia de Charcas en 1781.
16. Levantamiento en la ciudad de Oruro en 1781.
3. Guerra de Mixton en el norte de México (región de Tlaltenango y Suchipila), donde se levantan las tribus cascanes al mando de Tenamaxtli en 1541.
4. Guerras chichimecas que enfrentan a los zacatecos, guachichiles, pames, cascanes y guamares con los españoles, entre 1550 y 1590 y alzamiento general de los guachichiles en Nueva León, en 1624.
5. Sublevación de los acaxées de la sierra de San Andrés abanderados por el "Obispo", en 1604.
6. Levantamientos de los tepehuanes en Nueva Vizcaya, en 1616 y 1617.
7. Rebelión de los indios guazaparis en 1632 en Sinaloa.
8. Rebelión de las siete naciones desde 1643 en el norte de Nueva Vizcaya (Chihuahua), que aglutina a tobosos, cabezas, salineros, mamites, julimes, conchos y colorados.
9. Alzamientos tarahumaras en 1646, 1650-1652 y 1684-1690.
10. Sublevación de los indios pueblo liderados por el hechicero Popé, en 1680 en torno a la ciudad de Santa Fe.
11. Levantamiento de los indios de la Baja California (pericúes y coras) contra las misiones jesuitas, instigados por los jefes Botón y Chicori en 1734 y 1735.
12. Alzamiento de yaquis, pimas y mayos de Sonora en 1740 y rebelión de los pimas entre 1768 y 1770.
13. Enfrentamientos con grupos apaches de Tejas, en 1758.
14. Movimiento milenarista encabezado por Jacinto Canek en Yucatán, en 1761.



http://www7.uc.cl/sw_educ/historia/america/html/3_2.html

<https://www.embajadadebolivia.com.ar/bolivia/historia/epoca-colonial-la-conquista/4/>



Evaluación



1 Responde a las siguientes interrogantes:

▶ ¿A quiénes pidió Cristóbal Colón apoyo para la realización de su viaje?

.....

▶ ¿En cuántas naves se embarcó Cristóbal Colón? Y ¿cuáles eran sus nombres?

.....

▶ ¿Dónde quería llegar Cristóbal Colón con su expedición?

.....

▶ ¿Cuándo y quién fue el primero en divisar tierra firme?

.....

2 Lee las siguientes oraciones y coloca a lado de cada una de ellas si sucedió antes o después de la guerra contra los moros.

Los españoles conquistaban tierras moras.

.....

Los turcos cerraron el paso por Constantinopla.

.....

Los españoles comerciaban especias con la India.

.....

3 Une con líneas de colores el orden correcto de los viajes que realizó Cristóbal Colón.

Primer viaje de
Cristóbal Colón



Segundo viaje de
Cristóbal Colón



Tercer viaje de
Cristóbal Colón



Cuarto viaje de
Cristóbal Colón



Partió de Cádiz el 25 de septiembre de 1493 y llegó a la isla Guadalupe el 4 de noviembre, descubriendo y explorando Puerto Rico y Jamaica.

Zarpó el 30 de mayo de 1498, desde Sanlúcar de Barrameda, haciendo escala en Cabo Verde, de donde zarpó el 4 de julio, y llegó el 31 de julio a la isla Trinidad.

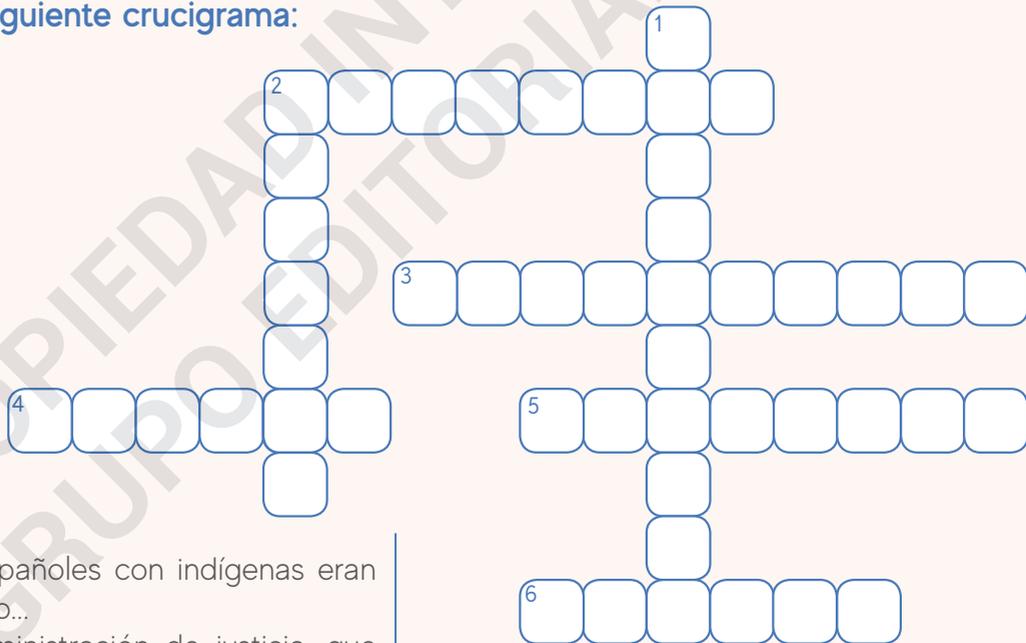
Zarpó del puerto de Palos el 3 de agosto de 1492, llegando a descubrir las islas Bahamas el 12 de octubre y posteriormente también las islas La Española actual Santo Domingo y Cuba.

Zarpo de Sevilla el 3 de abril de 1502 y llegó a La Española el 29 de junio. El 17 de julio desembarcó en la actual Honduras y volvió el 11 de septiembre desde Santo Domingo.

4 Colorea Falso o Verdadero según corresponda a cada uno de los siguientes enunciados:

Tras destruir los imperios Maya y Azteca en Centroamérica, los colonos fundaron el Virreinato de Nueva España.	verdadero	falso
Los españoles destruyeron el imperio griego para fundar los virreinos en América.	verdadero	falso
Una vez consolidado el poder en el Virreinato de Nueva España, comenzó la colonización de América del Sur.	verdadero	falso
La colonización de América por parte de España fue por medio de la fuerza.	verdadero	falso
La colonización en América se dio de forma tranquila, por medio de negociaciones.	verdadero	falso
América fue colonizada por Simón Bolívar.	verdadero	falso

5 Resuelve el siguiente crucigrama:



Horizontal

- 2. Los hijos de españoles con indígenas eran conocidos como...
- 3. Tribunal de administración de justicia, que tenía ocho integrantes a los que se los conocía como oidores.
- 4. Los hijos de padres de tez morena (negros) con indígenas, fueron conocidos como...
- 5. Nombre que se les daba a los hijos de españoles nacidos en América y que constituían la élite social.
- 6. Representante directo del rey en las colonias, elegido o nombrado por el mismo rey.

Vertical

- 1. Persona encargada de recolectar impuesto, velar por el cuidado de los indígenas (indios) y hacer cumplir las disposiciones virreinales y reales.
- 2. Nombre con el que eran conocidos los hijos de padres de tez morena (negra) con tez blanca.



Producción



Objetivo:

Identificar y analizar los antecedentes del descubrimiento de América, por medio de un sociodrama que ejemplifique lo sucedido en esa época.

Sociodrama del descubrimiento de América



Materiales

- Actores
- Actrices
- Ropa de la época (opcional)



Procedimiento

- ① Formar grupos de trabajo, cada grupo deberá investigar a profundidad todo lo relativo al descubrimiento de América, y representarlo en un sociodrama de no más de 10 minutos por grupo, el profesor o profesora, deberá evaluar, cada detalle empleado, la contextualización de la época, la oralidad de los actores y actrices, el dominio del tema, etc.
- ② Ganará el grupo que mejor lo haya interpretado, y ese grupo deberá representar el tema, en el patio al momento de la formación.

