

MANUAL DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

6^{TO}

Primera Edición

Educación Primaria Comunitaria Vocacional

Grupo Editorial
 Kipus



2. LAS PALABRAS Y LOS GRUPOS DE PALABRAS



PARA SEGUIR APRENDIENDO

- El **grupo nominal** es un conjunto de palabras que se **agrupan en torno a un sustantivo**.
- El **sustantivo** es el **núcleo** del grupo nominal. Se encuentra acompañado de otra palabra que funciona como **determinante**, al sustantivo acompaña un adjetivo que funciona como **complemento**.



NOS EXPRESAMOS

1 Completa con el sustantivo (núcleo) que corresponda.

Los alegres bajo la lluvia.

Tu viejo tiene recuerdos.

Este frondoso da sombra.



2 Subraya los determinantes con rojo y los adjetivos con verde de los siguientes grupos nominales.

Los estudiantes responsables.

La vivienda nueva.

Esas rosas hermosas.

3 Observa el ejemplo y completa con los grupos nominales que corresponde.



El museo nacional es un patrimonio.

determinante

núcleo

complemento



Las revistas informativas.

.....		
-------	-------	-------



Estos amigos complices de travesuras.

.....		
-------	-------	-------



6. LAS PALABRAS CON FUERZA DE VOZ



PARA SEGUIR APRENDIENDO

Tipos de palabras según la acentuación:

AGUDAS: la sílaba tónica es la última (interés, animal, bondad)

GRAVES o LLANAS: la sílaba tónica es la penúltima (calle, árbol, dinosaurio)

ESDRÚJULAS: la sílaba tónica es la antepenúltima (recíproco, sílaba)

SOBREESDRÚJULA: la sílaba tónica es la anterior a la antepenúltima (averigüenselo, tráiganmelas)



NOS EXPRESAMOS

1 Lee las siguientes palabras y luego clasifícalas en la tabla según corresponda.

manzana césped carbón
reloj lápiz lagarto
papel puré música
orégano teléfono plátano
sillón dígamelo órganos

Agudas	Graves o llanas	Esdrújulas	Sobreesdrújulas

2 Lee con atención las siguientes afirmaciones y escribe las palabras esdrújulas.

Instrumento que permite ver objetos lejanos.	
Araña grande de cuerpo peludo.	



3 Completa con la palabra que se indica en cada caso.

	cena	móvil	reloj	mesa	lógica
Palabra aguda	El se cayó y se rompió.				
Palabra llana	La es la mejor comida del día.				
Palabra esdrújula	Me encantan los juegos de				

4 Busca en la sopa de letras cinco palabras agudas, graves y esdrújulas. Luego completa el recuadro con las palabras según su acentuación.

A	F	H	D	P	R	E	G	U	N	T	A	R	L	Y	A	O	F	G	H	C	A	S	D	C
B	D	S	A	G	F	G	T	I	B	F	H	T	E	O	T	S	L	Y	X	U	C	C	E	A
S	F	M	U	E	D	V	A	Z	U	C	A	R	U	D	I	J	P	I	Y	O	U	P	Y	M
I	B	E	I	O	C	V	L	L	O	V	E	R	A	E	A	T	H	T	M	N	S	Q	B	A
L	C	B	E	R	T	O	W	P	E	I	H	S	B	C	Q	C	I	R	Q	P	T	F	Y	R
A	J	A	P	H	A	E	U	B	T	G	P	W	N	Y	D	K	T	G	E	G	I	D	N	O
B	D	K	C	R	H	C	Y	T	H	N	R	M	A	I	Y	A	Q	A	K	M	C	C	T	N
A	F	T	G	E	Q	I	I	S	C	E	N	E	B	O	P	O	E	H	R	U	O	S	O	I
B	V	U	U	Y	H	A	G	O	G	M	S	L	M	S	I	F	S	J	M	J	K	T	Y	G
S	I	N	O	N	I	M	O	Y	N	J	D	W	I	T	C	A	G	U	I	L	A	A	U	C
A	E	E	C	K	P	O	P	J	B	Y	O	V	U	B	J	H	E	P	W	U	O	T	K	E
C	O	L	I	B	R	I	E	F	E	G	A	E	W	C	U	K	V	X	L	I	D	E	R	E

Agudas	Graves o llanas	Esdrújulas
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

14. LAS ORACIONES



PARA SEGUIR APRENDIENDO

Hay dos clases de enunciados: **oraciones** y **frases**.

Las oraciones son enunciados que tienen al menos una forma verbal y constan de sujeto y predicado.

La oración simple tiene una sola unidad de sentido.



Marca los enunciados que son oraciones y completa la frase.

- ☐ ¡Ánimo!
- ☐ Estoy aquí.
- ☐ ¡Qué día tan estupendo!
- ☐ La hermana de su primo el deportista.
- ☐ Dale un beso.



• Estos enunciados son oraciones porque _____



Subraya de azul los sujetos y de rojo los predicados.



- Mario no vio la película.
- Esa planta necesita más luz.
- ¿Quieres palomitas?
- Tiene mucha suerte.





En los siguientes ejemplos identifica las oraciones simples coloreando las burbujas.



Ayer practiqué deporte.



La actuación fue buena y todos salieron contentos.



Los vuelos espaciales progresan cada año.



Nuestro colegio está de aniversario.



Hago mis tareas solo; nadie me ayuda.



Orellana descubrió el río Amazonas en 1542.



El atleta intentó superar su marca, pero no lo logró.



Completa los siguientes recuadros con oraciones simples y compuestas.

SIMPLES

1.

2.

3.

4.

COMPUESTAS

1.

2.

3.

4.



18. UNIÓN DE DOS O MÁS PALABRAS

Las **palabras simples** están formadas por una sola palabra.

Las **palabras compuestas** están formadas por la unión de dos o más palabras simples.



NOS EXPRESAMOS

1 Completa el recuadro siguiendo el ejemplo.

CASO 1	UNIÓN DE DOS PALABRAS SIMPLES SIN GUIÓN
EJEMPLOS	Balón + cesto = baloncesto
CASO 2	PALABRAS UNIDAS POR UN GUIÓN
EJEMPLOS	Histórico + social = Histórico - Social
CASO 3	ADJETIVO + SUFIJO "mente"
EJEMPLOS	Dócil + mente = dócilmente

2 Une las palabras de las dos columnas para formar palabras compuestas. No olvides poner tilde si es necesario. Luego, escribe una oración utilizando cada una.

décimo	mente	•
vigésimo	práctico	•
difícil	móvil	•
teórico	quinto	•
auto	séptimo	•

3 Copia las palabras compuestas y escribe las palabras simples que las forman.

- | | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| ☐ pasajero | ☐ guardameta | ☐ paraíso | ☐ rompeolas |
| ☐ maleducado | ☐ salvajada | ☐ conservante | ☐ guardería |

..... ► +

..... ► +

..... ► +



21. PALABRAS QUE NOS CONFUNDEN

Se escriben con "g"	Se escriben con "j"
Los verbos acabados en - ger o - gir , excepto: tejer y crujir. Ejemplo: coger, rugir.	Las palabras que terminan en -aje o en - eje y en -jero o en -jeria Ejemplo: hospedaje, callejero, extranjería.
Las palabras que empiezan por: geo, gen o gest Ejemplo: geometría, gentil, gestión.	También las formas de los verbos que llevan el sonido J y no tienen ni g ni j en el infinitivo. Ejemplo: conducir - conduje - Traer - traje



NOS EXPRESAMOS

1 Completa con infinitivos terminados en - ger o - gir.



- El recogedor sirve para la basura.
- La función del agente es el tráfico.



2 Completa las palabras con g o j.

- e ercio
- eranio
- a edrez
- a encia
- a etreo
- jen ibre
- e emplo
- gara e

3 Lee con atención las frases y escribe palabras que empiecen por geo-, gen- o gest-.

Personaje fantástico que salía de una lámpara. ►

Movimiento de la cara o las manos que expresa algo. ►

Persona que se dedica a la geografía. ►

4 Completa con la letra que corresponda y copia las palabras.

- homena e ►
- calle ero ►
- mensa ero ►
- cerra ería ►
- pasa e ►
- afli ido ►



5 Forma palabras terminadas en -aje.

rodar ►

cortina ►

tatuar ►

pluma ►

aterrizar ►

ropa ►

6 Completa las oraciones con formas en pasado de estos verbos que llevan "j".

atraer ► Fue fácil que el mago nuestra atención con sus trucos.

reducir ► El policía pidió a los conductores que la velocidad.

decir ► Aunque se lo, no me creería.

conducir ► En el parque de atracciones, yo una moto acuática.

7 Escribe con "g" o "j" y completa las oraciones con esas formas verbales.

exi en ► En el colegio nos que seamos puntuales.

reco imos ► Entre los dos los juguetes que habíamos usado.

te ió ► La abuela una bufanda para cada nieto.

cru ían ► Las ramas de los árboles agitadas por el viento.



NUEVAS PALABRAS

Palabras con "G"

1. Generosidad:
2. Gentileza:
3. Prestigio:
4. Genuino:

Palabras con "J"

1. Justicia:
2. Jovial:
3. Jalea:
4. Júbilo:

2. DIBUJO TÉCNICO



PARA SEGUIR APRENDIENDO

El dibujo técnico es un sistema de **representación gráfica** de diversos tipos de objetos. La representación gráfica se basa en la **geometría** y utiliza **proyecciones** para dibujar las distintas vistas de un objeto.

DIBUJO DE LÍNEAS, CIRCUNFERENCIAS Y ÁNGULOS

GRANDES MAESTROS. Utilizamos varios instrumentos para dibujar: **Rectas perpendiculares, ángulos y circunferencias.**



RECOLECTAMOS

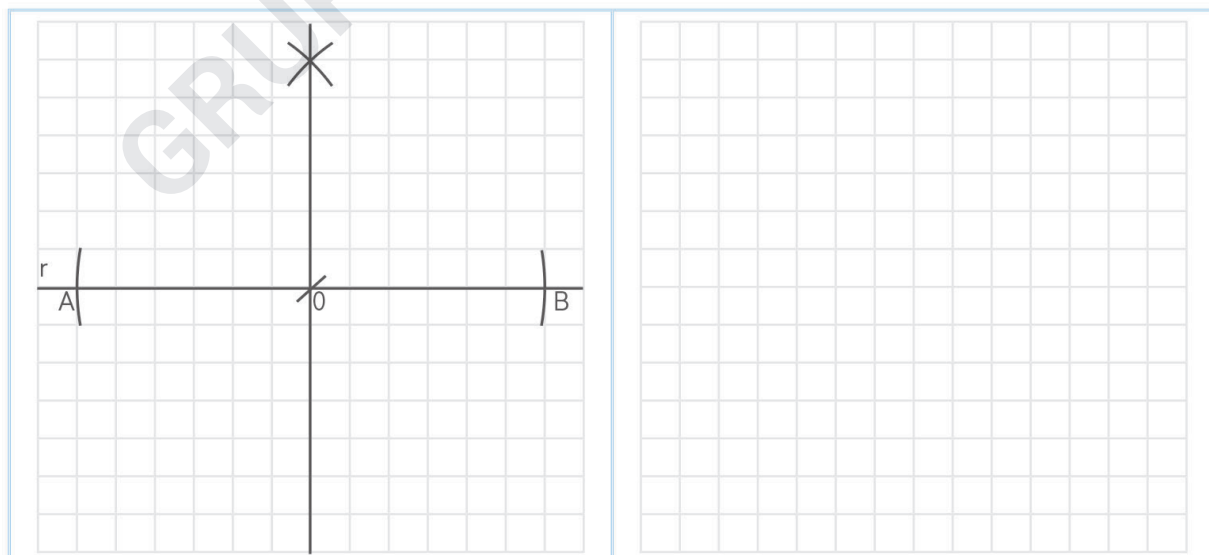
1. Lápiz de color negro.
2. Borrador, regla y escuadras.
3. Compás.



COMENZAMOS

1. Observa cómo se traza una perpendicular a una recta r por un punto P . Después, repite la actividad en la parte inferior de la lámina.

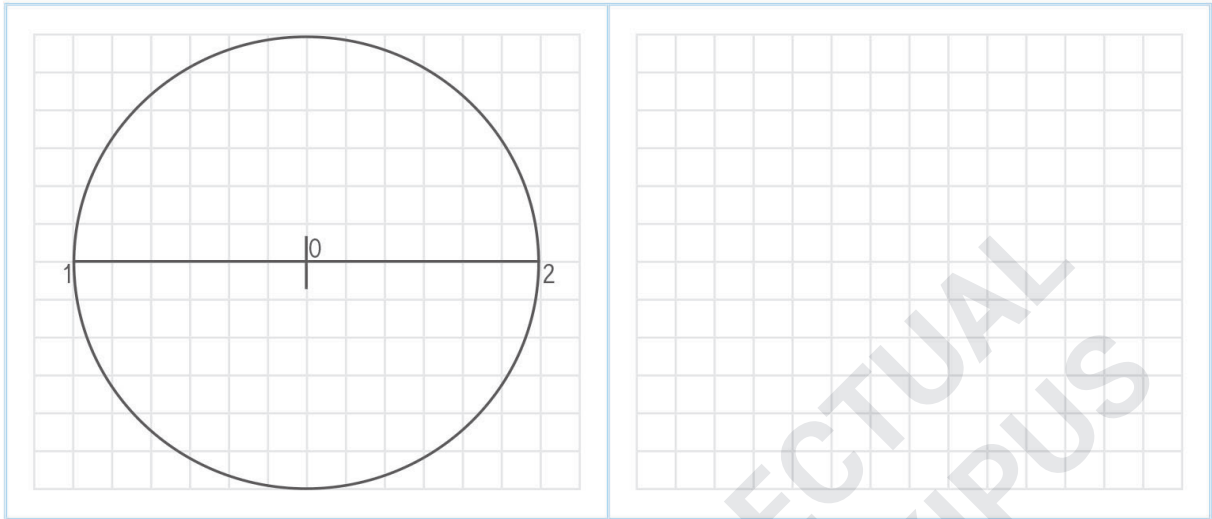
- a) Haciendo centro en O y con un radio cualquiera, marca sobre la recta r dos puntos (A , B). Ambos puntos estarán a la misma distancia del punto P . Luego, traza la mediatriz del segmento AB , que es perpendicular a la recta r por el punto O .



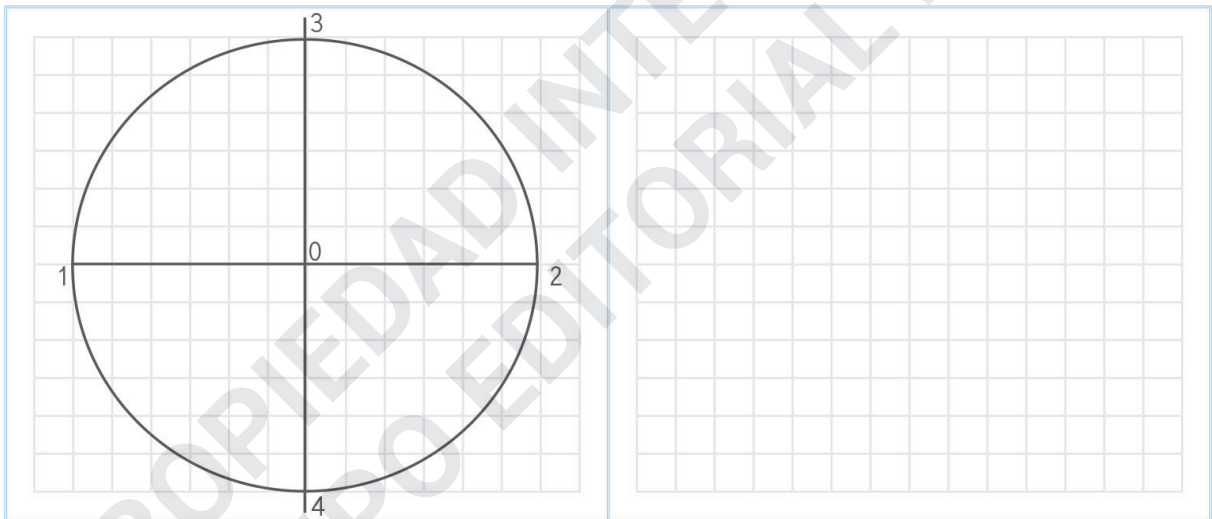


2. Dibuja un cuadrado inscrito en una circunferencia de 3 cm de radio.

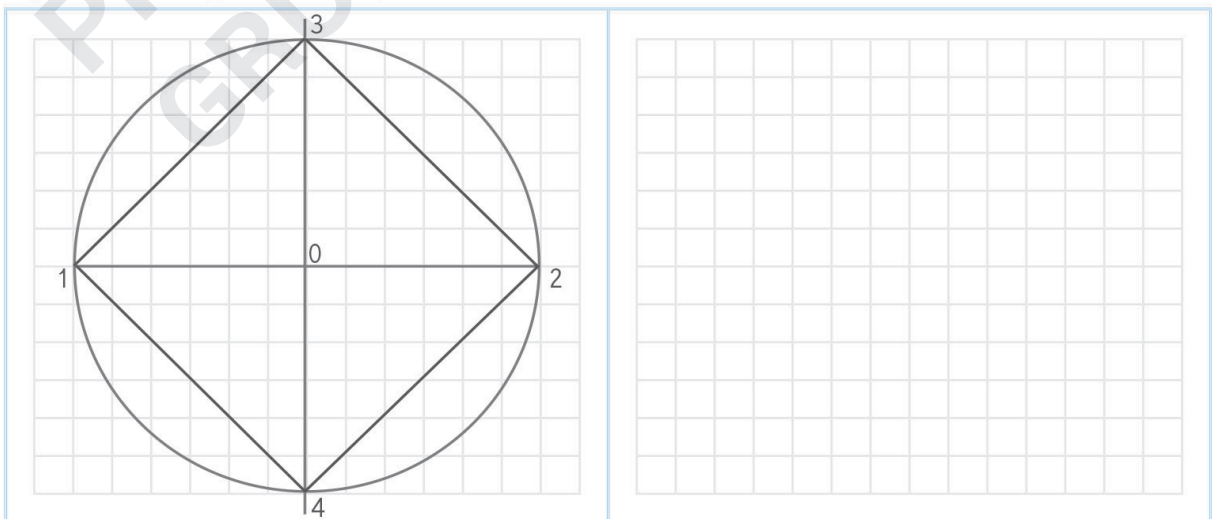
a) Traza una circunferencia y un diámetro. De este modo obtienes los puntos 1 y 2.



b) Traza la mediatriz del diámetro y marca los puntos de corte de esta mediatriz con la circunferencia (puntos 3 y 4).



c) Une con segmentos los puntos consecutivos.





LOS COLORES Y EL CÍRCULO CROMÁTICO

GRANDES MAESTROS

Utilizamos varios instrumentos para trazar el círculo cromático e identificar los colores primarios.



MATERIALES

1. Lápiz y lápices de color.
2. Borrador, regla y escuadras.
3. Compás.



COMENZAMOS

Observa las líneas y circunferencias del círculo cromático. Luego pinta cada forma del color que se indica de acuerdo a la clave. Así descubrirás la gama de colores primarios, secundarios y terciarios.

