

LA FÁBRICA DE SABERES

Primera Edición



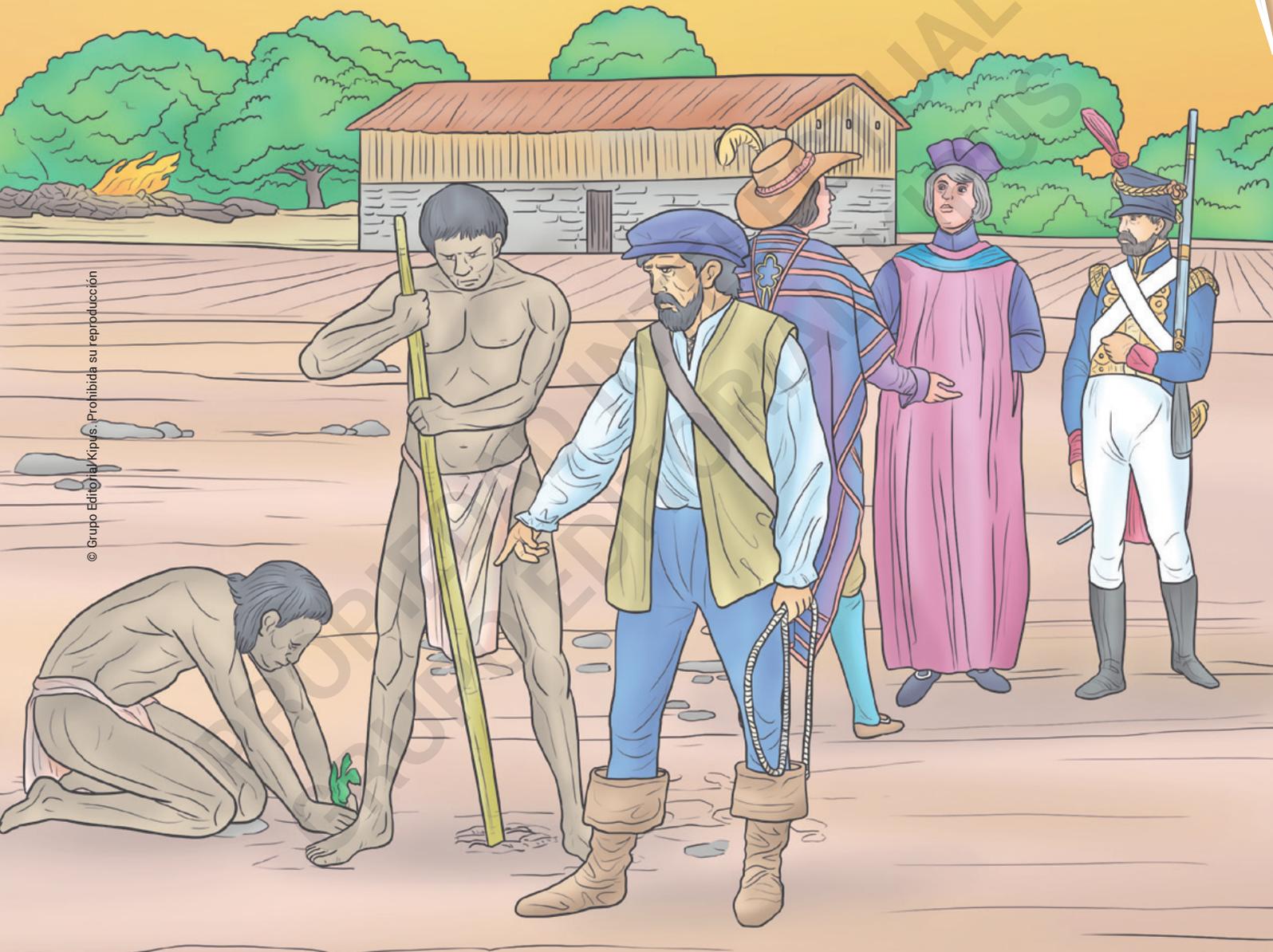
CIENCIAS SOCIALES

Educación Primaria Comunitaria Vocacional

INVASIÓN EUROPEA AL ABYA YALA

UNIDAD

2



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

CONVERSAMOS



¿Por qué crees que los conquistadores maltrataban a los indígenas?



¿Cuál es la importancia de respetar los principios y valores de una cultura?

SER

PAÍSES COLONIZADORES DEL ABYA YALA

SABER

A finales del siglo XV, toda Europa se encontraba en desarrollo y con grandes cambios políticos, económicos y sociales. Esta situación ocasionaba el deseo de expansión tanto comercial como territorialmente lo cual permitió grandes avances científicos como la cartografía (trazado y el estudio de mapas geográficos) y el astrolabio (instrumento de navegación usado para orientarse), los cuales permitieron la exploración exitosa hacia nuevos territorios, en busca de rutas comerciales más cortas y seguras.



Astrolabio.

Hacia el año 1400, algunos reyes, líderes políticos y comerciantes europeos estaban dispuestos a financiar viajes de exploración para conquistar tierras y luego obtener beneficios y cuantiosas ganancias.



Cristóbal Colón.

Isabel de Castilla y Fernando de Aragón, se casaron en 1475. Sin embargo, Portugal tenía una ventaja considerable frente a España, pues sus reyes enviaban carabelas en viajes cada vez más largos y para 1488, los portugueses habían llegado al Cabo de Buena Esperanza, después de explorar toda la costa de África occidental.

Mientras tanto en España el italiano Cristóbal Colón, un italiano convenció a los Reyes para que financiaran sus viajes expedicionarios.

> España

En 1492, los reyes de España expulsan de Granada a los árabes y judíos, enviando también en el mismo año a Cristóbal Colón al viaje que le permitiría descubrir América un 12 de octubre de 1492; descubrimiento que dio inicio al proceso de colonización.

El viaje en el que se embarcó Cristóbal Colón pretendía llegar a Asia, en lugar de ello las rutas le llevaron a un nuevo continente. Así, después de reconquistar parte de su territorio, se identificaron como conquistadores en el Abya Yala o continente americano y convirtieron a los indígenas al cristianismo, para lo cual se valieron de destrucciones, matanzas, etc. El flujo continuo de materiales preciosos convirtió a España en el país más poderoso de Europa.

> Portugal

Bajo el reinado de Juan y su hijo el Enrique el navegante, príncipe de Portugal, se inicio un periodo de exploraciones y conquista, el cual le convirtió en uno de los mayores poderes coloniales del mundo y permitió el desarrollo de la burguesía mercantil.

Entre 1415 y 1543 los navegantes portugueses exploraron todo el mundo, conocido y por conocer, a través de la navegación.

Conquistaron sucesivamente Ceuta, las islas de madeira, azores y Canarias, recorrieron las costas del África y llegaron a la India, Brasil, China y Japón.

> Inglaterra

En 1497, Juan Caboten, nombre de la corona, realizó la primera expedición que llegó a las costas de Norteamérica. Pero, la colonización inglesa comenzó recién en el siglo XVI, donde se formaron trece colonias que eran semiautónomas.

El rey nombraba a los gobernadores, a los consejos, a los jueces y a los altos funcionarios. Las colonias se independizaron del Reino Unido el año 1776 formando así a lo que actualmente se conoce como Estados Unidos.

> Francia

Protagonizó varias guerras con sus países vecinos (Inglaterra, España y Alemania). Tras la toma de la Bastilla en 1789 se dio inicio a la Revolución Francesa la cual terminó con la nobleza, dando lugar a la formación de Estados Nacionales con constituciones liberales casi en todo el mundo.

Los franceses no solo colonizaron pueblos y naciones en el Abya Yala, sino también en Asia y África, demostrando que su lema de libertad, igualdad y fraternidad, era válido solo para ellos.

> Holanda, Alemania, Dinamarca, Bélgica, Rusia y otros

Además de España, Portugal, Inglaterra y Francia, casi todos los países europeos participaron en la colonización del Abya Yala, no precisamente como reinos o estados independientes, sino a través de contingentes de ciudadanos. Holanda, Alemania, Dinamarca y Rusia llegaron a establecer colonias en el continente del Abya Yala.

DESCUBRIMIENTO DEL ABYA YALA

SABER

Cristóbal Colón, fue un navegante de origen genovés, hijo de unos humildes tejedores, desde muy pequeño quiso ser marino, y fue estudiando, cada vez más los mapas y la geografía que se tenía en ese entonces. Sus estudios y conocimientos sobre el tema le llevaron a creer que la Tierra era redonda y que, por lo tanto, siguiendo la ruta por el Océano Atlántico, era posible llegar a China y Japón; es por esa razón que acudió al rey de Portugal para que sea él quien financie ese viaje, pero este negó su petición, entonces, recurrió a los Reyes Católicos de España y llegó a un acuerdo con ellos por el cual, entre otras cosas, le concedieron por adelantado los títulos de Almirante de la Mar Océano, y Virrey y Gobernador de las tierras que pudiera descubrir durante el viaje.



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

1er Viaje (1492-1493)

Salió del Puerto de Palos con 120 hombres y 3 carabelas (La Pinta, la Niña y la Santa María). El 12 de octubre 1492, Rodrigo de Triana fue quien divisó tierra firme.

Después de dejar una guarnición en Haití, regresó a Palos y se dirigió a Barcelona llamado por los reyes.

2do Viaje (1493-1496)

Salió del Puerto de Cádiz con 17 buques y 1200 hombres.

En la Española fundó la ciudad de Isabela y regresó a Cádiz.

3er Viaje (1498-1500)

Partió de San Lúcar de Barrameda con 6 carabelas y 600 hombres.

Cuando llegó a La Española estaba en plena insurrección y volvió a España apresado a quien los reyes habían mandado a América con plenos poderes.

4to Viaje (1502-1504)

Salió de Cádiz con 4 naves y 140 hombres y se dirigió al mar de las Antillas.

Regresó a España en 1504.

Como en ese entonces España atravesaba por una crisis económica muy fuerte, fue la reina de España quien le entregó joyas con las cuales podría solventar el viaje.

Es de esa forma que Cristóbal Colón contó con tres carabelas: la Santa María, a bordo de la cual iría él mismo, la Pinta y la Niña. Las naves zarparon el 3 de agosto de 1492 del Puerto de Palos (Huelva), rumbo a las Islas Canarias, donde hicieron una escala para luego continuar su viaje.

Tras muchos días de navegación los marineros empezaron a desesperarse porque no veían más que agua, se amotinaron y amenazaron a Cristóbal Colón con volver a España si en tres días no llegaban a su destino.

El 11 de octubre los navegantes observaron en el mar hierba y madera lo que indicaba que la tierra estaba cerca y fue en la madrugada del 12 de octubre, que el marinero Rodrigo de Triana, que estaba como vigía a bordo de la Pinta, gritó con todas sus fuerzas: ¡"Tierra"!, dando a entender a toda la tripulación que habían llegado a tierra firme.

Al desembarcar bautizó a la isla como San Salvador; esta isla estaba habitada por indígenas pacíficos, posteriormente a los dos días de su desembarco siguieron explorando la zona y descubrieron las islas de Cuba y la Española (Santo Domingo).

Tras su regreso a España meses después, Colón organizó tres viajes más hacia América y en cada uno de ellos exploró otros lugares hasta entonces desconocidos, como Puerto Rico, Jamaica, la costa de Venezuela, Honduras y Panamá.



Descubrimiento de América.

CONQUISTA Y COLONIZACIÓN

Tanto la "conquista" como la "colonización" son términos que hacen referencia a situaciones diferentes. Por lo tanto, se puede afirmar que, la conquista de América o Abya Yala, fue un proceso en el cual se realizó una exploración y toma forzada del territorio, sin tomar en cuenta a quienes habitaban esos territorios. Algunos ejemplos de importantes conquistas de esta época son la de Hernán Cortés contra los aztecas o la de Francisco Pizarro contra los incas.

La colonización hace referencia al asentamiento de los colonizadores, los cuales no respetaron las costumbres, tradiciones, o religión que se profesaba en los territorios colonizados, sino que impusieron por la fuerza sus costumbres, tradiciones y religión.

La conquista y colonización del continente americano se desarrolló en dos grandes etapas:

SABER

La primera etapa fue capitaneada por Hernán Cortés, uno de los conquistadores que resaltó por su crueldad y por los enfrentamientos que tuvo con sus superiores, y contra quien la Corte instruyó diversas investigaciones hasta desposeerle en 1526 del gobierno de las tierras conquistadas. Su expedición, inicio en 1518 y se adentró por el territorio mexicano desde Veracruz.

Hernán Cortés descubrió y doblegó a la civilización azteca tras diversos pactos con otras tribus enfrentadas al emperador Moctezuma, al que convirtió en su rehén en 1519, apropiándose de gran parte de la riqueza del Imperio azteca.

La segunda gran expedición conquistadora fue dirigida por Francisco Pizarro a partir de 1531. Iniciando desde Panamá y adentrándose hacia el sur del continente, encontrándose con el Imperio inca, que abarcaba el actual Perú, Ecuador y parte de Bolivia, al que dominó en 1532.

En ambos casos, los ejércitos nativos fueron masacrados, y sus jefes, el emperador Cuauhtémoc y el inca Atahualpa, asesinados en forma sanguinaria.



Hernán Cortés.



Francisco Pizarro.

⚙️ Colonias en el Abya Yala

Desde el "descubrimiento" del Abya Yala (América), los países europeos descubrieron las riquezas de este territorio, lo cual los motivó a colonizar completamente el Abya Yala, siendo los españoles los primeros en establecer sus colonias, y posteriormente lo hicieron los demás países europeos, este periodo se extendió hasta el siglo XIX.

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

🔧 Organización de las colonias españolas en el Abya Yala

España decidió establecer una forma particular de organización política y administrativa, dividió al territorio en: Virreinos, Capitanías generales y Audiencias.

SABER

🔧 Los Virreinos

Los virreinos fueron las regiones más extensas y principales en que se dividió al territorio colonial, siendo los más importantes: Virreinato de nueva España, Virreinato del Perú, Virreinato de Nueva Granada y Virreinato del Río de la Plata.

Virreinato de Nueva España. Estaba a cargo del virrey Antonio de Mendoza y fue creado en 1535, siendo su capital la ciudad de México. Este virreinato abarcaba México y toda la parte sur de los Estado Unidos.

Virreinato del Perú. Fundado en 1542, con su capital Lima, y su virrey Blasco Nuñez de Vela. Fue el territorio más extenso de todos, comprendiendo los actuales territorios del Perú, Ecuador, Bolivia parte de Argentina y parte de Paraguay..

Virreinato de Nueva Granada. Creado el año 1739, con su capital Santa Fe de Bogotá, abarcaba lo que actualmente son los territorios de Panamá, Colombia, Venezuela y parte del Ecuador.

Virreinato del Río de la Plata. Fue creado en 1776, su capital fue Buenos Aires. Comprendió los territorios de Argentina, Uruguay, Paraguay y parte de Bolivia.

🔧 Las Capitanías generales

Eran divisiones administrativas creadas en lugares donde aún se daban los enfrentamientos entre piratas y silvícolas, por lo que estas capitanías cumplían con la función de fortalecer la defensa militar de la colonia; por lo tanto a cada virreinato le correspondía tener una capitanía.

En ese entonces se crearon las siguientes capitanías: Guatemala, Cuba, Venezuela y Chile.



Las Audiencias

Las audiencias eran tribunales de alto nivel, que se encargaban de administrar la justicia en todo el territorio de la colonia española.

En las audiencias se atendían asuntos civiles y penales, donde sus decisiones o fallos eran inapelables. Las audiencias que se establecieron o crearon fueron: Santo Domingo, Panamá, México, Guatemala, Guadalajara, Bogotá, Quito, Lima, Cuzco, Charcas, Buenos Aires, Santiago y Caracas.

La Real Audiencia de Charcas fue uno de los más importantes tribunales de justicia durante la época de la colonia. A ella perteneció el territorio que actualmente es Bolivia, su creación se dio principalmente para controlar la actividad minera del Cerro Rico de Potosí.

El territorio que abarcaba la Real Audiencia de Charcas comprendía por el Norte hasta el Cuzco, al Sur hasta Tucumán, al Este hasta Paraguay y por el Oeste hasta las Costas del Océano Pacífico. En 1810 este espacio territorial que abarcaba a Charcas, se redujo de tal forma que llegó a abarcar solo a cuatro intendencias: La Plata, La Paz, Santa Cruz y Potosí, este suceso se dio a raíz de que la producción en el Cerro Rico ya no era tan abundante como en un principio.

El orden colonial administrativo estaba formado por las siguientes instancias y sus respectivas competencias:

Real Consejo de Indias

- Asesoraba al rey en los asuntos americanos.
- Dictaba leyes y ordenanzas (aprobadas por el rey).
- Creaba instituciones.
- Nombraba y fiscalizaba a sus funcionarios.

Real Casa de Contratación

- Regulaba el monopolio comercial: controlaba que las colonias no comercializaran entre ellas ni con potencias extranjeras. América solo comercializaba con España.
- Autorizaba el paso de pasajeros a América.

Virreinos

- Dictaba leyes (ordenanzas).
- Presidía la Real Audiencia.
- El encargado tenía el grado de capitán general.
- Superintendente de la real hacienda.
- Nombraba cargos eclesiásticos.

Capitanías Generales o Gobernaciones

- Estuvieron a cargo de un capitán general o gobernador: quien tuvo atribuciones gubernamentales, administrativas, judiciales y militares.
- Circunscripciones territoriales de carácter militar creadas en lugares fronterizos, en comarcas inexploradas o habitadas por indios rebeldes. En América hubo cuatro capitanías generales. Cuba, Guatemala, Venezuela y Chile.

Real Audiencia

- Máximo tribunal de Justicia en América presidido por un Virrey o Gobernador.
- Conformado por 4 jueces llamados oidores, además de secretarios y abogados.
- Vigilaba el cumplimiento de las leyes y fiscalizaba a los funcionarios a través de los llamados juicios de residencia.

Otras Instituciones

- Corregidores: Estaban a cargo de localidades rurales o territorios muy alejados de los centros políticos americanos.
- Cabildo: Asamblea conformada por vecinos que eran habitantes de las ciudades y poseían alguna propiedad (merced) y encomienda (indios de trabajo). Entre sus funciones estaban: el orden, aseo y abastecimiento de las ciudades. Administraba el dinero y los bienes públicos.
- Ante hechos de extrema urgencia o de interés general, se citaba a Cabildos Abiertos.

⚙️ Autoridades e instituciones principales durante la época colonial

Tomando en cuenta la distancia que había entre España y las colonias, además de los sucesos que se daban en las colonias fue que se establecieron las siguientes instituciones y autoridades para coordinar acciones en las colonias.

› El rey

Era la máxima autoridad de España y sus colonias, pues todo estaba bajo su dominio, e incluso se encargaba de nombrar a los diferentes funcionarios y autoridades que llegarían a administrar tanto a España como a las colonias del Nuevo Mundo (Ayba Yala).



› El consejo de Indias

Era el organismo encargado de ayudar al Rey a tomar decisiones sobre temas eclesiásticos, civiles y militares, todos ellos relacionados con la colonia.

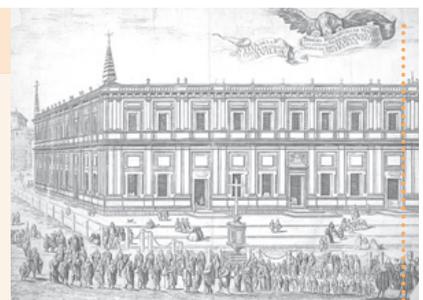
El consejo de indias dictaba leyes y realizaba sugerencias sobre las personas que podrían ocupar cargos administrativos en la colonia.

El consejo fue creado por Fernando el "Católico" y estaba conformado por un presidente y doce consejeros; los cuales redactaron las leyes de indias que tenían como objetivo principal proteger a los indígenas del abuso de los colonizadores, pero desafortunadamente estas leyes no se cumplieron en su totalidad, pues el abuso hacia los indígenas o colonizados era constante, y cada vez con mayor crudeza.



› La Casa de Contratación

Esta institución también fue creada por los reyes católicos en 1503, como una institución mercantil dedicada a organizar el transporte de mercancías y pasajeros entre el nuevo y viejo mundo. La institución también desempeñaba funciones de correo entre España y América. Así también, fue una escuela de navegación, los cargos a desempeñarse eran: el factor, el tesorero, el contador y el piloto mayor; ampliándose poco a poco el número de empleados.



Las **autoridades e instituciones** que se desempeñaron principalmente en las colonias, fueron: los cabildos, los adelantados, los gobernadores, los virreyes, los capitanes generales, los corregidores y los intendentes.

🔥 Los cabildos

Eran instituciones municipales encargadas del mantenimiento y el progreso en cada una de las ciudades, villas y lugares de la colonia. Ejercían funciones de policía, administraban los mercados, el ornato público, los hospitales, las cárceles, los cementerios, etc. A la cabeza de cada cabildo se encontraban los alcaldes, un procurador, un escribano o secretario, los regidores (concejales), y los alguaciles (guardias). Con frecuencia se organizaban los cabildos abiertos, donde además de las autoridades mencionadas, participaba el pueblo en el debate de asuntos de interés colectivo.



Cabildo abierto.

🔥 Los adelantados

Eran todos aquellos que invirtieron grandes sumas económicas en la conquista de América a cambio de autorización por parte real de fundar poblaciones, repartir tierras, obtener altos cargos administrativos, obtener por parte de la "Corona Española" extensiones territoriales grandes para beneficio propio y el de sus familias. Algunas personas beneficiadas fueron: Cristóbal Colón, Hernán Cortés, Gonzalo Pizarro, Diego de Almagro.

🔥 Los gobernadores

Se constituyeron en reemplazantes de los Adelantados, pero sus funciones fueron menores, las realizaban por un tiempo limitado y recibían un sueldo. Eran designados por el Rey y provenían de la nobleza española.

🔥 Los Virreyes

Fueron los representantes directos del rey en las colonias, estaban a cargo de un virreinato. Podían tomar decisiones, dirigir las audiencias, intervenir en los asuntos de la iglesia y en los asuntos económicos. Eran elegidos directamente por el rey y no tenían un periodo determinado de mandato (gobierno).

Los Capitanes generales

Estaban al mando de las capitanías generales, eran elegidos por los virreyes y sus funciones eran exclusivamente de carácter militar.

Los Corregidores

Se encontraban al mando de una ciudad o región, eran nombrados por el Rey y cumplían funciones administrativas y judiciales, inclusive tenían poder sobre el alcalde y los cabildos. Una de sus principales funciones era la de proteger a los indígenas de los abusos de las autoridades de la colonia.

Los Intendentes

Estas autoridades podían suplantar a los corregidores si es que notaban y había evidencia de que los corregidores no cumplían con su función.

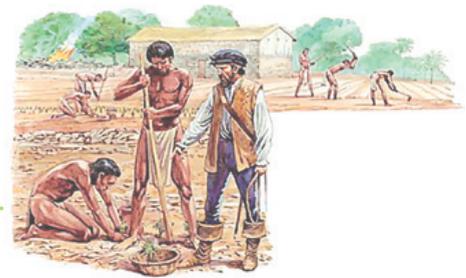
ORGANIZACIÓN ECONÓMICA DE LAS COLONIAS EN EL ABYA YALA (Nuevo Mundo)

La Corona Española en agradecimiento por el descubrimiento y fundación de las colonias en el Abya Yala (América) entregó a los conquistadores los repartimientos y las encomiendas.

Los **repartimientos**, eran la entrega por parte de los reyes de una extensión territorial a cada conquistador.

Las **encomiendas**, a la vez de que los reyes entregaban (regalaban) las grandes extensiones territorial, también lo hacían con la gente (indígenas) que habitaban en esas tierras; otorgándole de esta forma, a los conquistadores mano de obra gratuita.

La idea original fue que los indígenas que habitaban en las extensiones territoriales otorgadas a los conquistadores debían trabajar en favor del encomendero, a cambio de que este pagara todos sus gastos y los adoctrinase en el catolicismo. Pero ese plan no se llevó a cabo porque los indígenas fueron tratados como esclavos. Con el paso del tiempo, los repartimientos y las encomiendas cambiaron de nombre hacia lo que se conoció como **haciendas** y la gente que vivía en estas tierras pasó a ser conocida como **yanaconas** (indígenas que labraban la tierra).

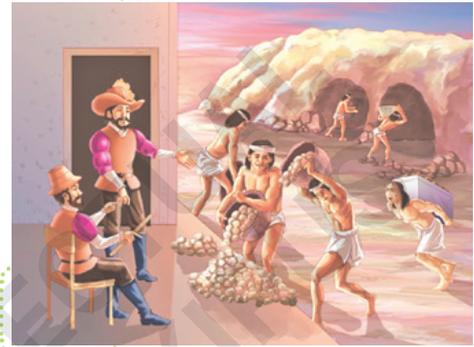


Encomiendas.

☀ La minería (mita - mitayos)

La minería fue la base de la economía colonial española, pues el oro y la plata fueron los metales más abundantes y codiciados para Europa. El oro se extrajo principalmente del río Choqueyapu en La Paz, y del valle del Cauca en Colombia. La explotación de la plata era realizada del Cerro Rico de Potosí, pero también de Porco, Oruro, Zacatecas y Cerro de Pasco.

La intensa actividad minera en las colonias requería de mucha mano de obra por lo que los españoles decidieron emplear un sistema de trabajo en el cual a los indígenas se les obligaba a trabajar en las minas, esta forma de trabajo recibió el nombre de Mita, a los indígenas que trabajaban en las minas se les conocía como mitayos. Esa fue una de las peores explotaciones laborales, o de esclavitud que se dio en la época colonial.

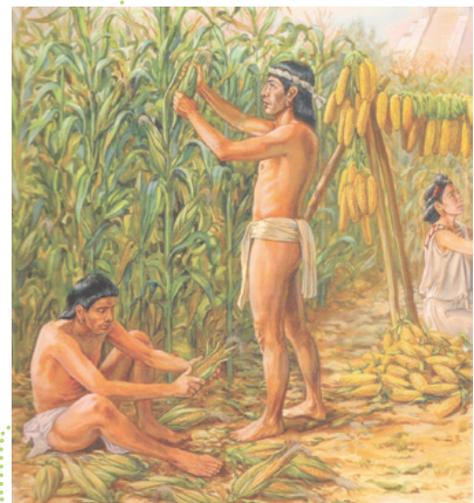


La Mita.

Producto de la explotación minera, la ciudad de Potosí creció rápidamente hasta que en 1670 llegó a contar con 160.000 habitantes.

☀ La agricultura y ganadería

Otras de las actividades económicas que generaban ingresos económicos fueron la agricultura y ganadería, pues las actividades agrícolas y ganaderas proporcionaban el sustento alimenticio para las regiones de la minería. El territorio era muy fértil, y esta fertilidad de los suelos motivó a los españoles a incentivar el cultivo de productos tradicionales de América como ser la producción de maíz, papa, quinua, tomate, ají, cacao, tabaco, etc., pero también se incentivó la producción de productos traídos de Europa como ser: caña de azúcar, café, trigo, vid, olivo y arroz.



Producción de maíz.

En cuanto a la ganadería se dio lugar a la crianza de animales tales como: caballos, vacas, ovejas y cabras que fueron traídos por los colonizadores, y de llamas, alpacas y vicuñas propias de América.

Los obrajes eran centros o talleres textiles dónde los indígenas confeccionaban varios tipos de telas (franelas, frazadas, etc.), todas ellas en base al algodón o a la lana. Cada obraje estaba constituido por un número determinado de operarios de acuerdo a la cantidad de telares con que contaba.

La actividad comercial en la época colonial fue muy importante e intensa, pues el auge de la explotación de minerales propició que estos fuesen llevados a Europa, logrando así estabilizar la economía de esos países, la cual estaba debilitada debido a las guerras de las que poco a poco se fue liberando.

Otra fuente de economía se dio a través de los impuestos, donde los indígenas tenían que pagar anualmente por la tenencia de tierras y animales a los hacendados o patronos de esos terrenos

ORGANIZACIÓN SOCIAL EN LAS COLONIAS DEL ABYA YALA (Nuevo Mundo)

El inicio de la época colonial española en América se distinguió dos grupos sociales claramente definidos.



Los españoles. Que eran los que tenían más beneficios al ser los conquistadores o colonizadores de América.

Los indígenas. Que pertenecían a la clase trabajadora y explotada que había perdido todos sus derechos al ser colonizados.



Con el transcurrir del tiempo y al incrementarse la expansión de la colonia, los españoles tuvieron que relacionarse con los indígenas, apareciendo de esta forma otros grupos sociales que se caracterizaron por una marcada división clasista.

⚙️ Los Españoles

Los nacidos en Europa ocuparon un lugar superior al de los hijos de los españoles nacidos en América.

Los Criollos

Fueron los hijos de españoles que nacieron en América. Pero no todos estaban en la misma situación pues existían diferencias en torno al prestigio social y a la fortuna.

En los siglos XVI y XVII, los encomenderos formaron el grupo social más rico y prestigioso, ello porque controlaban a los nativos y sus tierras. Posteriormente, los hacendados ocuparon su lugar. En este elevado estrato social también se encontraban religiosos y altos funcionarios, grandes comerciantes y mineros.

Los Mestizos

Son los hijos de españoles con indígenas. Como la mayoría de los mestizos eran hijos ilegítimos, fueron discriminados por los españoles y criollos. La mayor parte de los mestizos fueron artesanos, vendedores en los mercados, sirvientes en las casa de los españoles y peones de haciendas.

Indígenas

Fueron los pobladores de América antes de la colonización, este grupo social fue muy numeroso, pero después de la conquista fueron sometidos y explotados, por lo que la mayoría vivía en el campo y trabajaba en comunidades y haciendas.

Los Negros

Esta población fue traída de África en calidad de esclavos y ocuparon el último peldaño de la escala social. Los esclavos africanos trabajaron en las plantaciones azucareras del caribe, en las haciendas y en las casas de familias. Se intentó introducir a los negros en el trabajo minero, pero los índices de mortalidad fueron elevados, de forma que fueron derivados hacia las haciendas para que trabajen en plantaciones cocaleras.



⚙️ Los Mulatos

Los hijos de padre español y madre de color (negra), fueron una minoría en la población, quienes también fueron discriminados por las otras clases sociales.

⚙️ Los Zambos

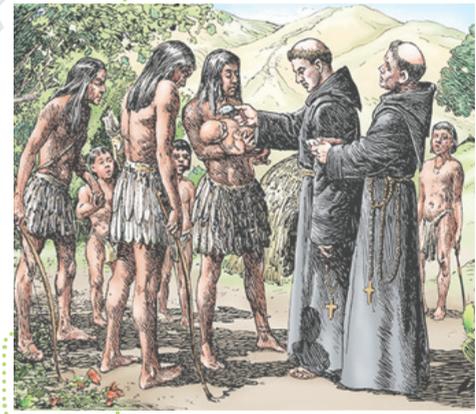
Fueron los hijos de un nativo americano y un nativo africano (hijos de indio y negra), resultando ser la clase menos privilegiada, porque eran muy despreciados por los españoles.

● ORGANIZACIÓN RELIGIOSA EN LAS COLONIAS DEL ABYA YALA (Nuevo Mundo)

La religión católica ingresó a América a través de los misioneros que llegaron con los conquistadores. Luego se dieron los establecimientos de las ciudades, y la iglesia al igual que ellos también organizó sus principales instituciones las cuales fueron los arzobispados y los obispados.

El primer obispado creado en el interior de la Real Audiencia de Charcas fue el de La Plata en 1552, posteriormente se crearon en La Paz y Santa Cruz (1605).

Previamente los reyes de España justificaron ante el Papa Julio II la presencia de sus conquistadores en América, manifestando que la misión era evangelizar a los indígenas, por ello el papa facultó a los reyes la organización y dirección de la iglesia católica en el nuevo mundo.



Evangelización.

El hecho de que los indígenas tuvieran sus propias creencias religiosas dificultó a los españoles la "evangelización" o enseñanza de la religión católica. Sin embargo, sacerdotes que pertenecían a distintas órdenes y misiones religiosas, llegaron de Europa para cumplir con esta misión. La primera orden de religiosos llegada a América fue la de los Dominicos. Luego llegaron los Franciscanos; años después llegaron los Agustinos, quienes aportaron con la construcción de templos y hospitales. Por último, llegaron los Jesuitas, quienes fueron responsables de la educación de los indígenas durante la colonia.

Los jesuitas se destacaron en la colonia por haber creado las llamadas "misiones" o "reducciones", que eran pequeños pueblos independientes y alejados de las principales ciudades coloniales. En ellas los jesuitas, además de catequizar a una gran

cantidad de indígenas, los educaban y les enseñaban artes y oficios como la pintura, al escultura, la agricultura, etc. Los jesuitas enseñaron a los indígenas a trabajar en forma conjunta, a repartir y compartir entre toda la comunidad los frutos de su trabajo. Se desarrollaron misiones en varios lugares en lo que hoy es Paraguay, Colombia, Venezuela, y en la región oriental de Bolivia, más propiamente, en San Javier, San José, San Rafael, Concepción, San Ignacio y Santa Ana.

La labor de los jesuitas despertó la envidia y el enojo de las autoridades coloniales, por lo que estas convencieron al Rey Carlos III en 1767, de que expulsara a los jesuitas de las colonias españolas en América.

ORGANIZACIÓN CULTURAL EN LAS COLONIAS DEL ABYA YALA (Nuevo Mundo)

Cuando hablamos de cultura en la colonial nos referimos a todo aquello que se relaciona principalmente con la Educación, obras literarias, expresiones artísticas, costumbres, ritos y fiestas que se realizaban en la época colonial.

Educación

A inicios de la colonia la educación estuvo a cargo de los religiosos jesuitas, dominicos y agustinos; y solamente tenían derecho a educarse los niños y jóvenes españoles, criollos y algunos mestizos, no así los demás y mucho menos las mujeres y niñas.

En la educación primaria se enseñaban las cuatro operaciones aritméticas básicas, la lectura y escritura, el catecismo cristiano; y en el nivel secundario enseñaban gramática y latín.

La primera universidad creada durante la época colonial fue la de Santo Tomás de Aquino en Santo Domingo el año 1538. Luego se fundaron la de San Marcos en Lima (1551), y México (1551). En estas universidades se podía estudiar derecho civil y canónico, teología y retórica, medicina y artes. Años después el padre Jesuita Juan Frías de Herrán fundó la Universidad San Francisco Xavier, en lo que hoy es Sucre, siendo en esta universidad donde se impartía cátedras de teología, derecho, latín, aimara, moral y artes; además esta universidad fue famosa por su cátedra de derecho puesto que al ser Charcas sede de la Real Audiencia, los estudiantes estaban al tanto de todos los debates jurídicos que se presentaban en esta capital.



Universidad Santo Tomás de Aquino.

⚙️ Arquitectura

Por el año 1630 los españoles introdujeron sus modelos arquitectónicos, los cuales aún podemos apreciarlos en iglesias y construcciones civiles de estilo barroco andino o mestizo principalmente. Algunas construcciones de ese entonces aún se conservan con sus características típicas, tal el caso de la iglesia de la Compañía, Belén, San Bernardo y San Benito en Potosí; San Francisco y Santo Domingo, Sica Sica y Guaqui en La Paz; la Casa de la Moneda, la Casa de Otavi, la Casa de Rocha, etc., en Potosí; además de las construcciones en el oriente de Bolivia: en las misiones Jesuíticas de Moxos y Chiquitos.

⚙️ Pintura

En este ámbito se desatacaron las siguientes escuelas:

La escuela de Quito, con su máximo exponente Miguel de Santiago.

La escuela del Cuzco, con pintores muy importantes como Diego Quispe, Basilio Santa Cruz y Juan Zapaca.

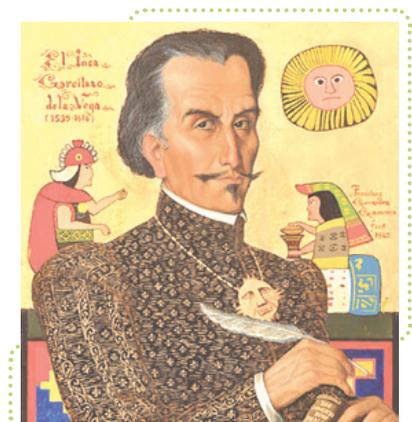
La escuela de Potosí, donde se destacaron Francisco de Herrera, Chávez de Fuerte y Melchor Pérez de Holguín.

⚙️ Escultura

Muchas esculturas se perdieron, pero aún quedan algunas como ser: La virgen de la Candelaria y La virgen de Copacabana, creada por el escultor indígena Francisco Tito Yupanqui.

⚙️ Literatura

El analfabetismo que había durante la época colonial, ocasionado por la restricción a la educación que había en ese entonces, provocó que no haya muchas manifestaciones culturales en este ámbito, pero a pesar de que los indígenas y las mujeres no tenían acceso a la educación se lograron realizar algunas obras rescatables, cuyos autores son: Pedro Cieza de León, el Inca Garcilazo de la Vega, sor Juana Inés de la Cruz, fray Antonio de la Calancha, Vicente Pazos Kanki, etc.



Inca Garcilaso de la Vega.



EVALUACIÓN



➤ **Responde a las siguientes preguntas:**

✎ ¿Que países fueron los colonizadores de América?

.....
.....

✎ ¿Por qué Cristóbal Colón fue a pedir apoyo a los reyes de España?

.....
.....

✎ ¿Qué le pidieron a cambio de subvencionarle el viaje a Cristóbal Colón?

.....
.....

✎ ¿Qué encontró Cristóbal Colón en América?

.....
.....

✎ ¿Dónde creyó Cristóbal Colón que había llegado?

.....
.....

➤ **Coloca falso (F) o verdadero (V) según corresponda a cada afirmación.**

Cristóbal Colón llegó a América el 11 de octubre de 1492 en tres embarcaciones desde España.	
Los aborígenes mataron a los conquistadores	
Los españoles que llegaron con Cristóbal Colón fueron personas muy preparadas en el arte y la literatura.	
Cristóbal Colón creía que la tierra era redonda.	
Las tres embarcaciones con que Cristóbal Colón llegó a América fueron: la Pinta, la Niña y Santa Isabel.	
La colonización fue tranquila y sin violencia.	

SABER

HACER



Encuentra en la sopa de letras a los países que llegaron a colonizar América.

ESPAÑA - PORTUGAL - INGLATERRA - FRANCIA - HOLANDA -
ALEMANIA - DINAMARCA - BÉLGICA - RUSIA



Completa el párrafo con las siguientes palabras:

Almojarifazgo

importación

productos

precio

puerto

aumentando

mercaderías

En su inicio, el era un porcentaje sobre la de toda clase de, y su monto era fijado en relación con el valor de estos en las Indias y no por el que tuvieran estas en el de embarque, además, iba de acuerdo al tramo de movimiento de



 **Elabora un mapa conceptual de la estructura social durante la colonia.**

PROPIEDAD INTELECTUAL
GRUPO EDITORIAL KIPUS

SABER

HACER





PRODUCCIÓN

Objetivo: Ampliar conocimientos sobre la época de la conquista y colonia por la que atravesó América.

HACER

DECIDIR

RESUMEN DE LA CONQUISTA DE AMÉRICA



Materiales

- ★ Papel bond tamaño carta.
- ★ Lapiceros.
- ★ Regla.
- ★ Lámina del descubrimiento de América y la época colonial.



Procedimiento

- ✿ Para elaborar el resumen sobre la conquista y colonia de América, se debe investigar sobre el tema.
- ✿ Luego, trazar margen a las hojas de papel bond tamaño carta.
- ✿ Posteriormente, elaborar un resumen sobre lo que se averiguo (colonia y conquista de América).
- ✿ Revisar la redacción y ortografía del resumen, leyéndolo con atención.
- ✿ Una vez terminado el resumen, recortar y pegar las imágenes relacionadas al tema.
- ✿ Finalmente, elaborar la carátula del resumen, la cual debe tener el nombre del colegio, el título del trabajo, el nombre del estudiante, el curso y la fecha de entrega del trabajo.

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción