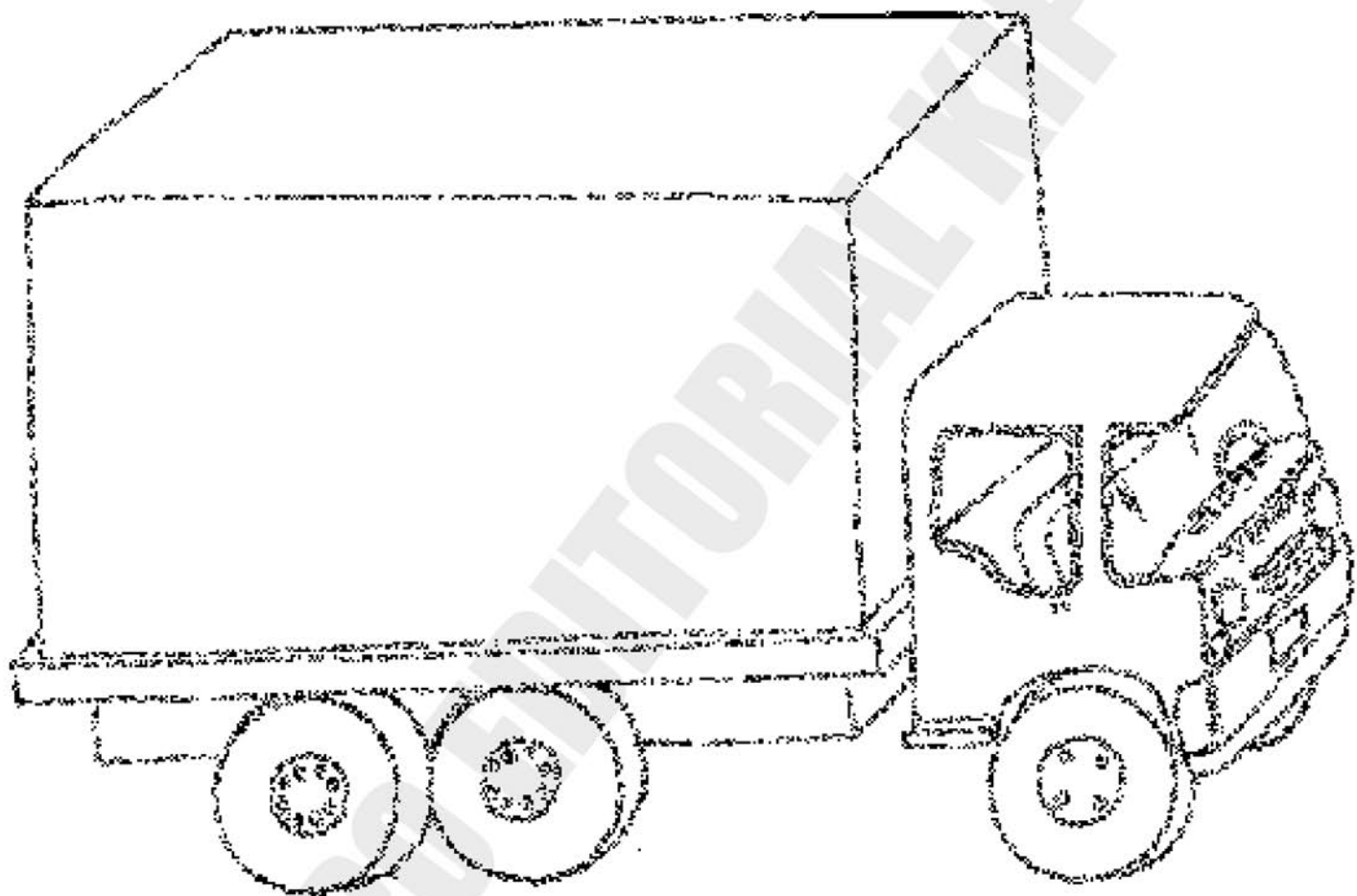




Busca números en revistas, periódicos, etc. y pega en la carrocería del camión.

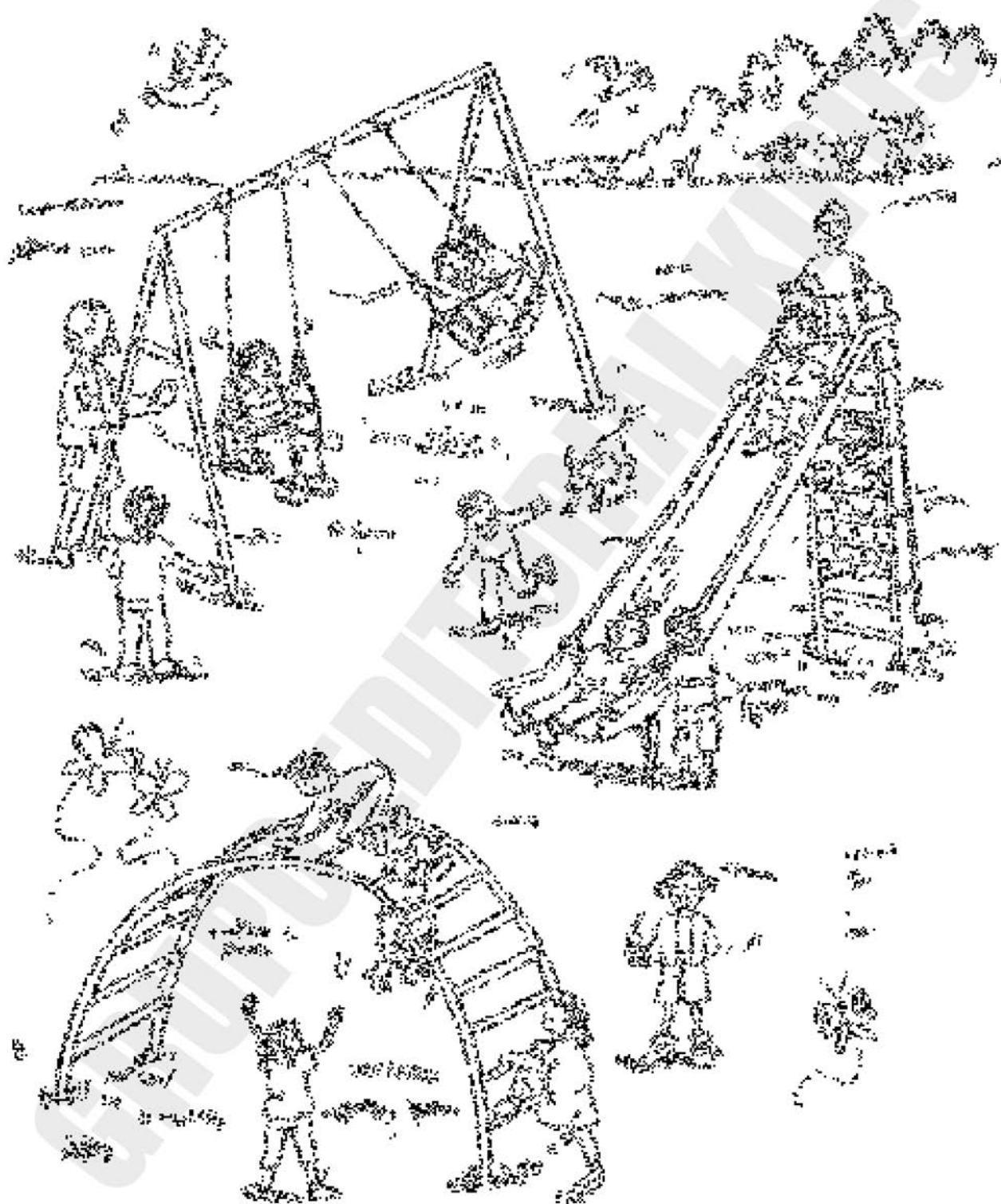


TEMA: Los números

ACTIVIDADES: 1. Buscar números. 2. Recortar números. 3. Familiarizarse con los números.



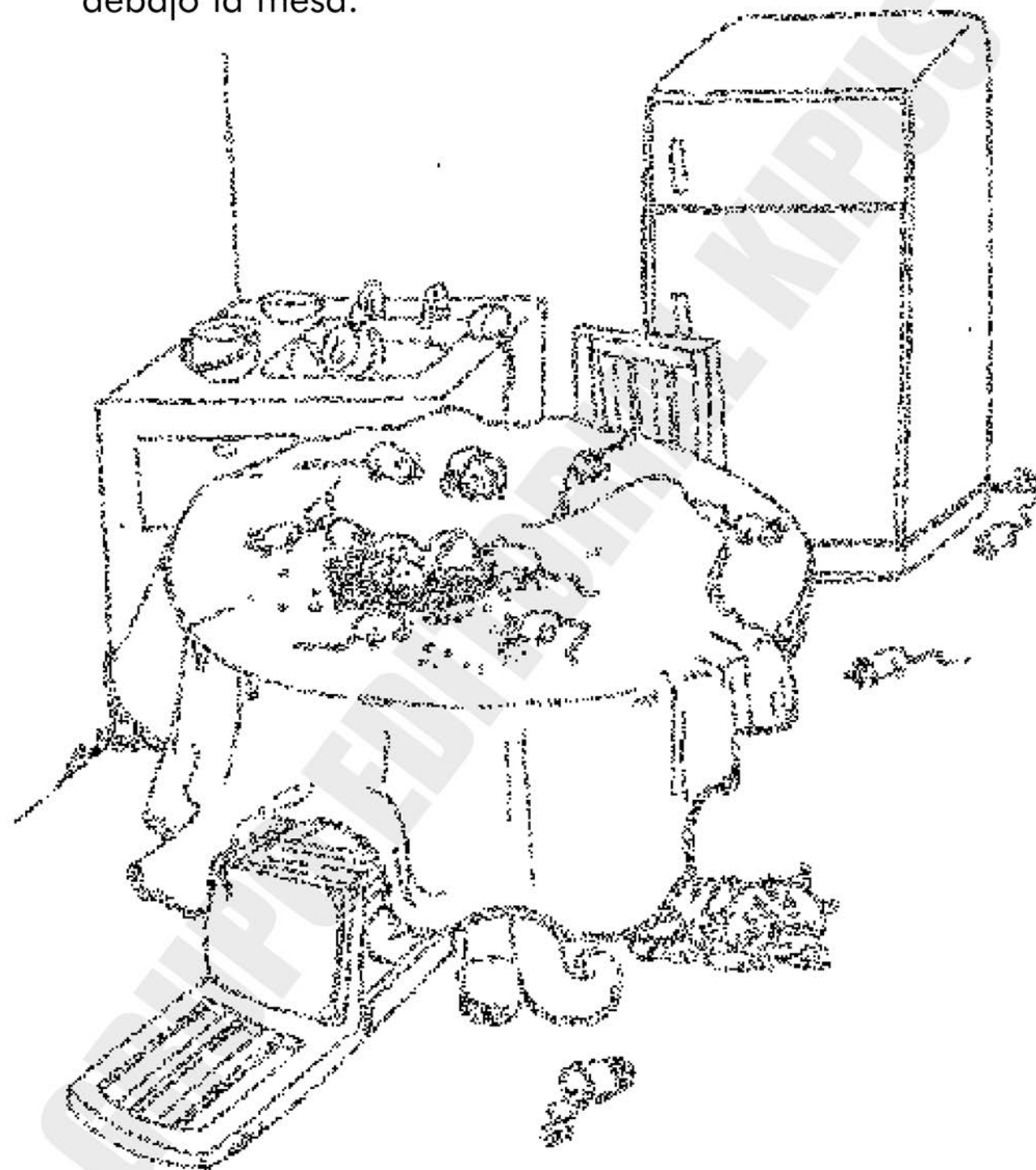
-  Encierra en un círculo a niños y niñas que se encuentran arriba y colorea a los que se encuentran abajo.



TEMA: Arriba – abajo.

ACTIVIDADES: 1. Identificar niños y niñas que están arriba y abajo. 2. Colorear.

-  Encierra en un círculo los ratones que se encuentran encima la mesa y colorea el gato que se encuentra debajo la mesa.



TEMA: Encima - debajo.

ACTIVIDADES: 1. Identificar los animales que se encuentran encima y debajo. 2. Encerrar en un círculo los ratones que se encuentran encima. 3. Colorear el gato que está debajo la mesa.



Colorea de amarillo los patos que están dentro el agua.



Colorea el paisaje.

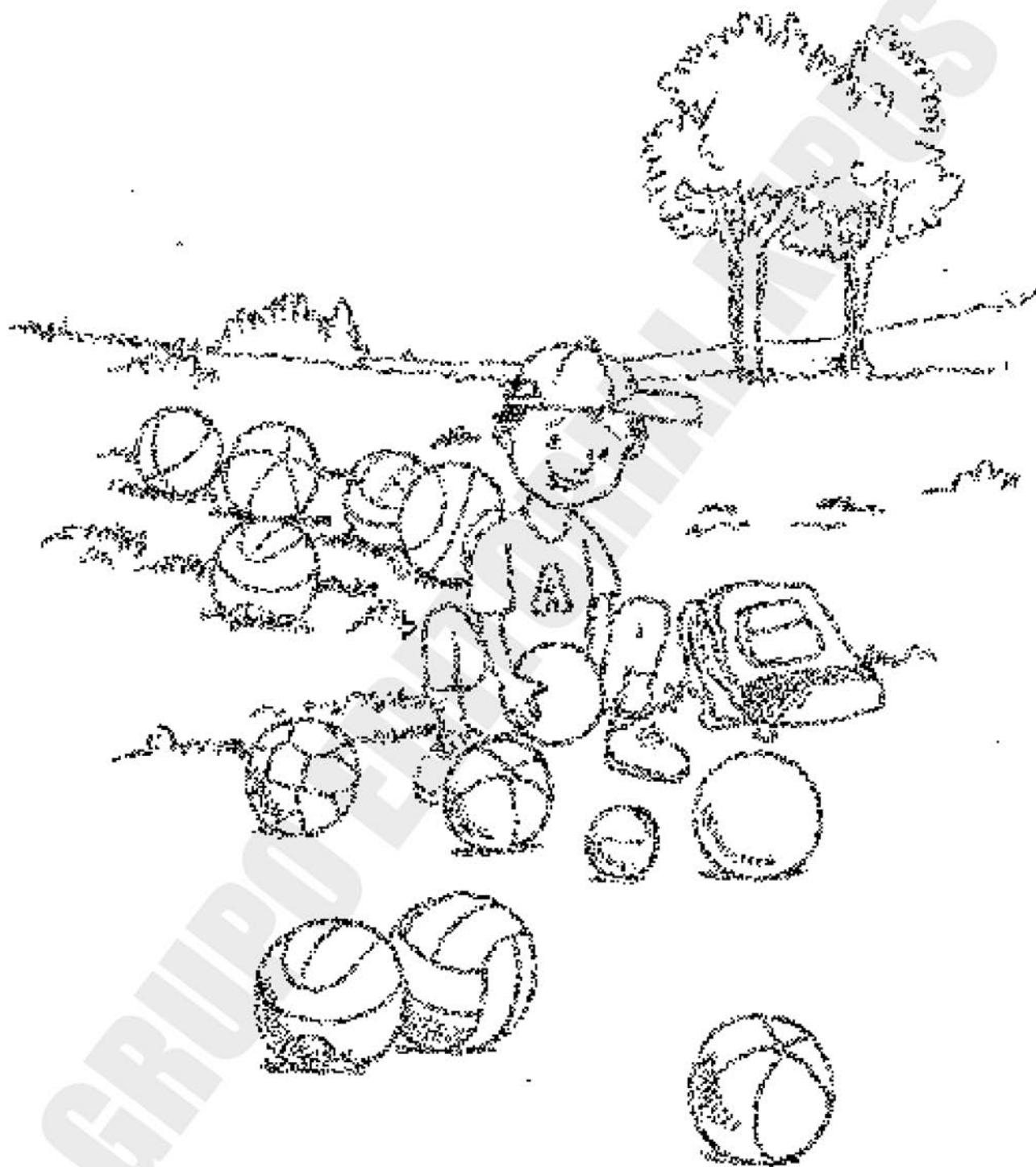


TEMA: Dentro - fuera.

ACTIVIDADES: 1. Identificar a los patos que están dentro el agua. 2. Colorear los patos de amarillo.



Colorea con anaranjado las pelotas que están detrás del niño y con verde las que están delante.



TEMA: Delante – detrás

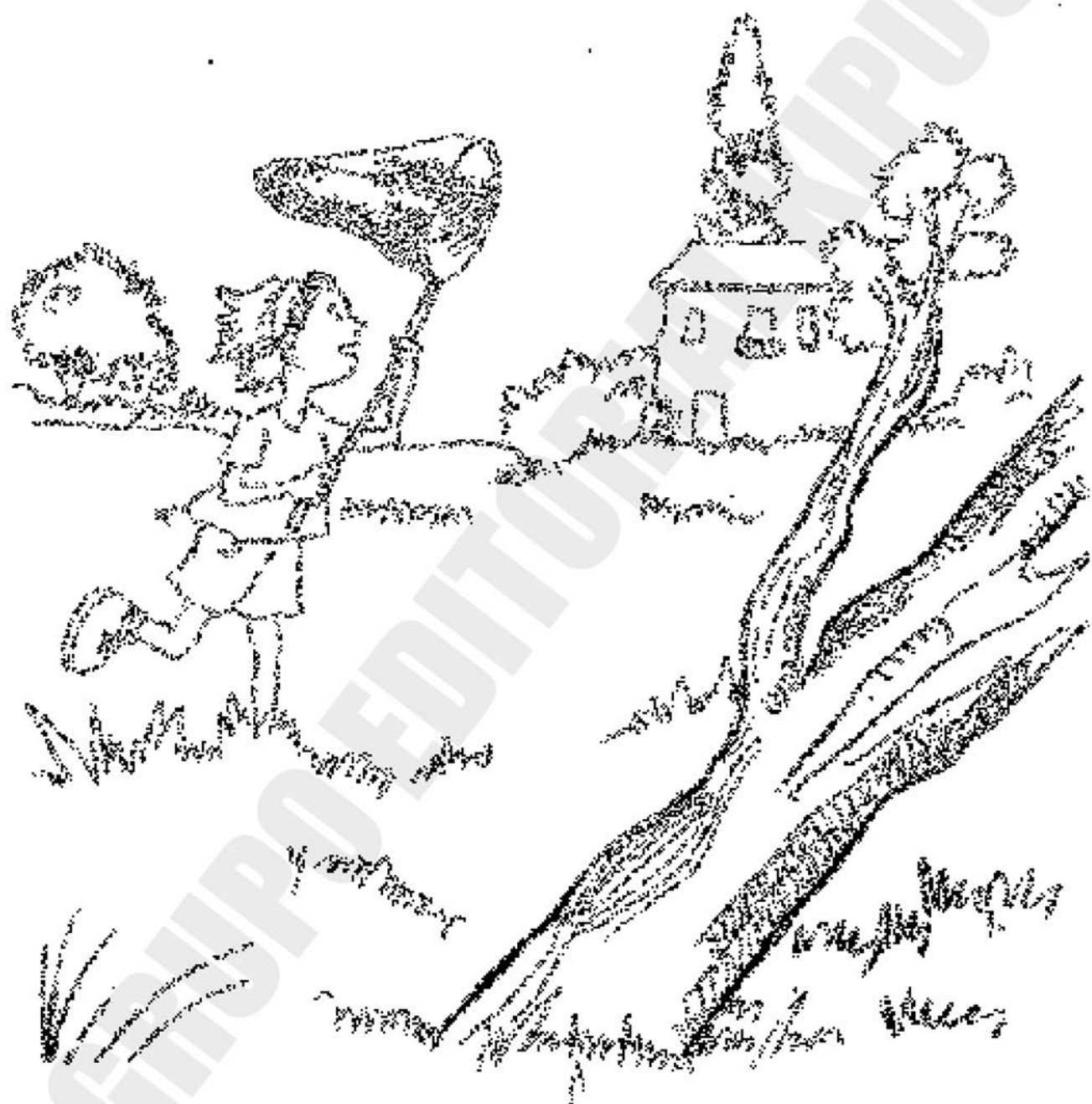
ACTIVIDADES: 1. Identificar delante – detrás. 2. Colorear.



Dibuja una mariposa cerca de la niña y lejos de ella varias hormigas.



Colorea el paisaje.



TEMA: Cerca – lejos

ACTIVIDADES: 1. Identificar cerca – lejos. 2. Dibujar mariposas cerca y hormigas lejos de la niña.
3. colorear.



Marca con X los libros que están cerrados y encierra con color azul los libros que están abiertos.



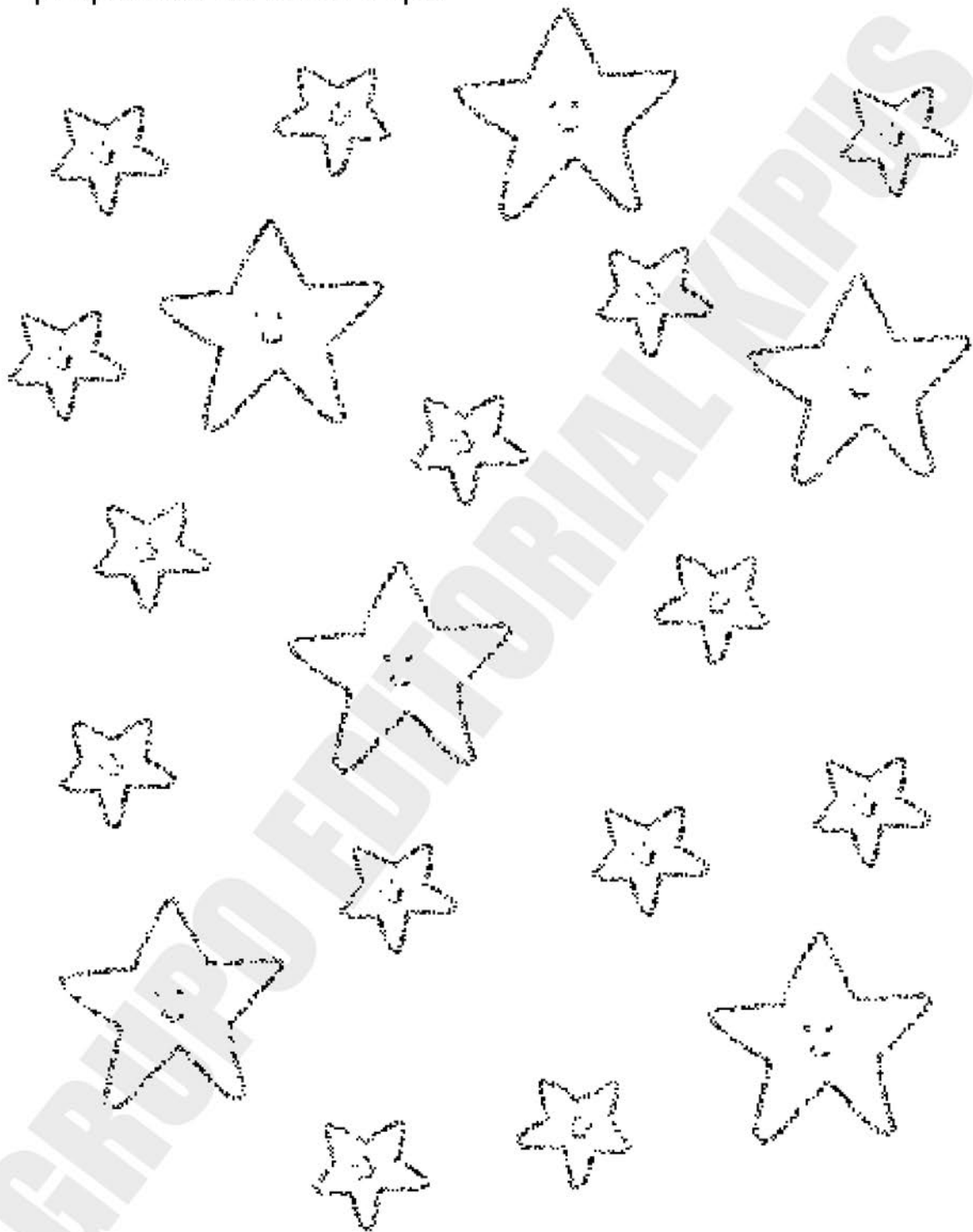
TEMA: Abierto y cerrado

ACTIVIDADES: 1. Identificar los libros abiertos y cerrados. 2. Marcar con X y encerrar.





Pinta las estrellas grandes de color amarillo y las pequeñas de color rojo.



TEMA: Grande – pequeño

ACTIVIDADES: 1. Identificar grande – pequeño. 2. Colorear.



Busca tu hoja recortable 1.



Ordena y pega las figuras geométricas de acuerdo al siguiente orden: Grande – mediano – pequeño.



Colorea de color verde la casa más alta y de color café la casa más baja.



TEMA: Alto – bajo

ACTIVIDADES: 1. Identificar alto – bajo. 2. Colorear.