UNIDAD

2

UNA HISTORIETA CORTA E INTERESANTE

Propiedad Intelectual de Grupo Editorial

CONVERSAMOS Y RESPONDEMOS:

- ¿Qué lee el niño?

- ¿Qué mensaje nos deja la historieta?

- ¿Por qué se caracteriza una historieta?

- Comparamos y escribimos las diferencias entre una invitación y una historieta.

INVITACIÓN	HISTORIETA

APRENDEMOS A SER

1. ¿Qué pasa con el medio ambiente cuando contaminamos?
2. ¿Qué podemos hacer con las botellas de plástico en desuso?

© Grupo Editorial Kipus Prohibida su reproducción.

Propiedad intelectual de Grupo Editorial Kipus

LEEMOS

NOS PREPARAMOS PARA LEER:

1. ¿Cuál es el título de la lectura?
2. ¿Cuál crees que es la sorpresa?

- Leemos el título de la lectura y observamos las ilustraciones.

¡SORPRESA!

Mi gatita se llama Minina ¡Miniiinaaa!
¿Dónde estás?
¿Por qué no te encuentro?

¿Me ayudas a buscarla?

Si la llamas ¡Minina!
¡Minina Minititaaa!...
seguro que te escuchará

¡Mininaa!!!
¿Estará debajo del batán?

Tralala tralala la la...
Este es el baile de los ratones
estamos de fiesta
Minina no vuelve más

Propiedad intelectual de Grupo Editorial Kipus

© Grupo Editorial Kipus Prohibida su reproducción.

¿Dónde estará Minina? Mi linda gatita
¿Dónde estará Minina? Mi linda gatita

¿Se habrá subido al árbol?

Cuida mis pichones no les hagas daño
son tiernos y delicados y un día te
alegrarán el corazón.

¿Estará en los cántaros vacíos?

¡¡Oh!!
¡Miniiiiina!!!!!
Puedes contar...
¿Cuántos gatitos tuvo Minina?

Caero, Isabel. ¡Sorpresa!
Grupo Editorial Kipus, 2018.

¿Podemos hacer la lectura como historieta?

PALABRAS NUEVAS

- **Pichones. -** Crías de la paloma.
- **Batán. -** Piedra para moler algunos alimentos.

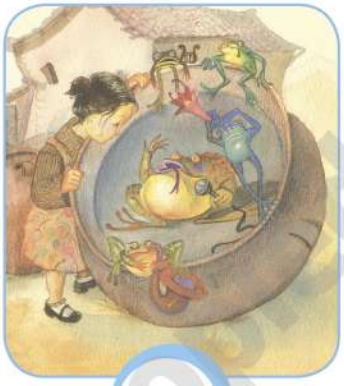
© Grupo Editorial Kipus Prohibida su reproducción.
Propiedad intelectual de Grupo Editorial Kipus

- Pintamos al personaje principal de la historia.

- ¿Cómo se llamaba la gatita?

_____

- Ordenamos la historia enumerando los hechos del 1 al 6.



Propiedad intelectual de Grupo Editorial Kipus

© Grupo Editorial Kipus Prohibida su reproducción.

- Subraya la respuesta correcta para completar las oraciones:

1. La niña está triste porque:
   - No encuentra a su gatita Minina.
   - Se asustó con los sapos del cántaro.

2. Los ratones están felices porque:
   - Encontraron a Minina
   - Piensan que Minina no volverá.

- Marcamos con **V** si la oración es Verdadera y **F** si la oración es Falsa.

¿Minina se fue a pasear al tejado? ◯

La gatita se perdió y no la encontraron más. ◯

Encontraron a Minina con sus gatitos recién nacidos. ◯

¿QUÉ PIENSO?

- Si estarías en la misma situación de la niña, ¿qué harías?

- ¿Cómo debemos cuidar a nuestras mascotas?

© Grupo Editorial Kipus Prohibida su reproducción.
Propiedad intelectual de Grupo Editorial Kipus

LA HISTORIETA

LA HISTORIETA

La historieta es una forma de contar una historia en base a imágenes y textos cortos, cada escena se presenta en recuadros y cuentan hechos interesantes, graciosos o de aventuras.

- Observamos y leemos la historieta, luego unimos las partes de la historieta.

Globos

Viñetas

Dibujos

- Respondemos.

¿Cuántas escenas tiene esta historieta?

¿Qué examen tienen los niños?

¿Cuándo estudió la niña para el examen?

- ¿Qué siente la niña al saber que todos aprendieron? Encerramos.

ENFADO ALEGRÍA TRISTEZA

Propiedad Intelectual de Grupo Editorial Kipus

© Grupo Editorial Kipus Prohibida su reproducción.

EL ARTÍCULO

- Observamos y leemos las oraciones.

La niña mira las mariposas.

El niño recoge los juguetes.

¡APRENDAMOS!

Los nombres o sustantivos vienen acompañados por delante de artículos. Cuando los nombres son femeninos usamos **la** o **las**, como **la niña**, **las mariposas**. Cuando los nombres son masculinos usamos **el** o **los**, como **el niño**, **los quirquinchos**. Cuando el nombre no es específico y no sabemos la cantidad utilizamos **un**, **una**, **unos**, **unas**, como **un libro**, **unas uvas.**

- Leemos atentamente y encerramos en un círculo los artículos.

Ayer fuimos al campo con mi familia. Al llegar al lugar, nos maravillamos con las hermosas cascadas, los árboles frondosos y el canto de los pájaros. Hicimos un recorrido por un hermoso sendero y vimos las coloridas flores. Pero nos quedamos tristes porque había mucha basura. Entonces, junto a otra familia que se encontraba paseando, decidimos dejar limpio el lugar porque debemos cuidar la naturaleza.

© Grupo Editorial Kipus Prohibida su reproducción.

Propiedad Intelectual de Grupo Editorial Kipus

- Completamos el texto con los artículos que faltan:

_____ cumpleaños de mi mamá será pronto, debo alistar _____ regalo para ella. Mi hermana preparará _____ torta, mis hermanos invitarán a _____ amigas de mi mamá. Mi abuela traerá _____ comida, mi papá llegará temprano del trabajo y yo atenderé a _____ invitados.

- Unimos y clasificamos los nombres con el artículo correcto.

gato	perros	mariposas	ratones
la	las	las	las
mariposa	ratón	gatos	perro

- Marca la palabra intrusa.

FEMENINOS

Tortuga
Paloma Llama
Loro Vaca

MASCULINOS

León Gallina
Conejo Pato
Caballo

- Escribimos una oración con los artículos **un** y **unos.**

Propiedad intelectual de Grupo Editorial Kipus

© Grupo Editorial Kipus Prohibida su reproducción.

LA COMA

¡APRENDAMOS!

La coma utilizamos para señalar pausas en el texto o lectura y para separar palabras. También sirve para enumerar palabras de la misma clase dentro de una oración. Ejemplo: Compré manzanas, plátanos, mandarinas y naranjas.

- Leemos la lista de compra y marcamos el signo que usa para separar las verduras.

Comprar para casa:

zanahoria, brócoli, pepino, zapallo, lechuga, huevo, carne, leche y fruta

- Leemos las oraciones y agregamos la coma donde corresponde.
  - Papá practica fútbol ajedrez y natación.
  - Emilia Gabriela y Camila juegan juntas en el recreo.
  - Los niños tienen derecho a identidad familia vivienda y salud.

- Observamos las imágenes y escribimos oraciones usando la coma.

© Grupo Editorial Kipus Prohibida su reproducción.

Propiedad intelectual de Grupo Editorial Kipus

EL PUNTO

¡APRENDAMOS!

El (•) indica el fin de una oración, nos ayuda a separar las oraciones, unas de otras y lo utilizamos al finalizar un texto. Podemos encontrar:

Punto y seguido: Se usa cuando se quiere escribir oraciones distintas, una seguida de la otra, pero dentro del mismo párrafo.**Punto y aparte:** Separa dos párrafos distintos con contenidos diferentes.

Punto final: Es el que cierra un texto.

- Leemos y encerramos el punto final de color rojo y el punto seguido de color azul.

Cumpa conejo. Muñeco de cera

Había una vez un conejo que vivía con su anciana coneja y sus cinco conejitos. Buscando su comida, hambrientos y cansados, en fila, estos flacos conejitos llegaron con gran suerte a la huerta de Juan.

"Hay repollos, que maravilla. A comer doña Coneja con todos los chiquitines" –dijo el conejo.

Era de noche con Luna llena y sin que nadie les oiga, los conejos se comieron todo el repollar.

Se sugiere la lectura completa.
Claure, Toribio. "Cumpa conejo", Tomo I. Grupo Editorial Kipus, 2019.

Propiedad Intelectual de Grupo Editorial Kipus

© Grupo Editorial Kipus Prohibida su reproducción.

ANALOGÍAS

¡APRENDAMOS!

La analogía es la comparación que se presentan en cosas que son diferentes pero que se relacionan.

- Relaciona las imágenes.

- Leemos las oraciones y completamos.

- Los son para mirar, la para _____.

- El ladra, el _____.

© Grupo Editorial Kipus Prohibida su reproducción.

Propiedad intelectual de Grupo Editorial Kipus

¿QUÉ APRENDIMOS?

1. Lee la siguiente historieta, luego responde.

Buenas noches André

Historia extraída de Csapek, Geraldine. "Buenas noches André", Grupo Editorial Kipus, 2022. Se sugiere la lectura completa.

- ¿Cuántas escenas tiene esta historieta? Colorea.

cinco tres seis

- ¿Cuantos personajes hay en la historieta?

_____

- ¿Cuál es el mensaje de la historieta?

_____

2. Marca ✓ si la oración es correcta y ✗ si es incorrecta.

La historieta cuenta historias en base a imágenes y textos cortos. ( )

© Grupo Editorial Kipus Prohibida su reproducción.

3. Une las palabras correctas para formar una oración, luego escríbela completa.

El / La — niña cuida a los — perros / perro

El / La — sapo salta por los — jardín / jardines

La / El — sapo salta por los — galleta / galletas

4. Escribe oraciones utilizando los artículos **un**, **unas**.

© Grupo Editorial Kipus Prohibida su reproducción.

Propiedad intelectual de Grupo Editorial Kipus

5. Lee el siguiente párrafo y completa los puntos donde corresponde.

Travesuras con las basuras

Moscas y mosquitos bailan en medio
de residuos y entre algarabías y
picaduras atacan a las criaturas
Traen enfermedades sin respetar las
edades

Niñas y niños del campo y de la ciudad
conescobas y basureros emprender
la limpieza, superando su pereza

Asean todos los rincones, seleccionan vidrios, cajones, plásticos, baterías, pelusas, metales, papeles y cartones, y los depositan en los contenedores.

Lectura extraída de: Caero, Maria Luisa. "Travesuras con las basuras". Grupo Editorial Kipus. 2016. Se sugiere la lectura completa.

- ¿Por qué se separa la basura?

- ¿Crees que es importante tener un lugar limpio? ¿Por qué?

6. Escribe la coma y el punto donde corresponde.

- Ana desayuna leche manzana y pan con mantequilla
- El fin de semana iremos al mercado parque y a la piscina
- Marta Lucas Andrés y Sofía son amigos
- Las llamas ovejas y vicuñas viven en el Altiplano

Propiedad intelectual de Grupo Editorial Kipus

© Grupo Editorial Kipus Prohibida su reproducción.

MI PRIMERA HISTORIETA

MATERIALES

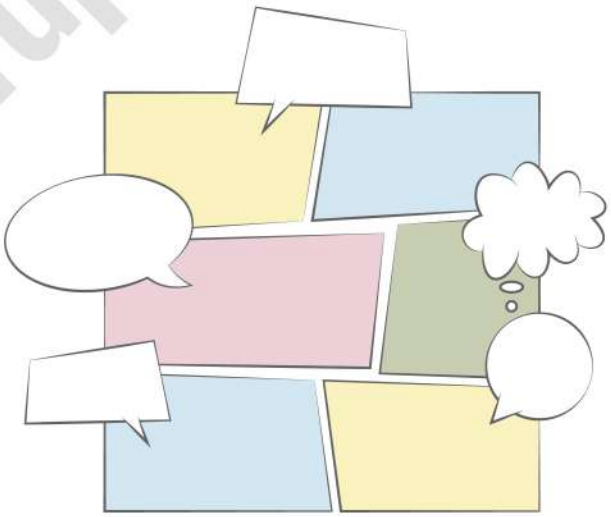
- Cartulinas.
- Lápiz, regla, tijera.
- Lápices de color o marcadores.

MANOS A LA OBRA

1. Pensamos en la historia que queremos contar y dibujar, puede ser una historia divertida, de súper héroes o con un gran mensaje.
2. Elegimos a los personajes de nuestra historia, para ello los imaginamos como serán y que misión tendrán.
3. Realizamos las viñetas de las escenas en nuestras cartulinas.
4. Realizamos los dibujos en cada recuadro.
5. Escribimos los textos breves dentro de los globos.
6. Coloreamos los dibujos usando toda nuestra creatividad.

Sabemos que tu historia quedará maravillosa. Tú puedes hacerlo.

Anímate a usar alguna de estas viñetas y globos:



© Grupo Editorial Kipus Prohibida su reproducción.

Propiedad Intelectual de Grupo Editorial Kipus