





CONVERSAMOS:

- ¿Cómo se comunican los animales?
- ¿Todos tienen el mismo hábitat?
- ¿Qué hacen las personas en la granja?

- Completamos el nombre y encerramos a los animales que nos pueden acompañar y habitar en casa.



co _ _ jo



_ _ rro



galli _ _



ga _ _

- Dibujamos dos animales de la granja que habitan en el agua y escribimos su nombre.

- Dibujamos a nuestra mascota o animal preferido y escribimos su nombre.

APRENDEMOS A SER

1. ¿Cómo demostramos amor a los animales?
2. ¿Con qué frecuencia alimentamos y bañamos a nuestras mascotas?



ANIMALES DE MI COMUNIDAD

¡APRENDAMOS!

Los animales viven en diferentes lugares, en cada hábitat encuentran alimento, agua y refugio seguro para sobrevivir. Algunos viven en la tierra, otros en los mares, lagos y ríos, también en el aire.

- Recortamos las figuras de los animales de la página 227 y las pegamos en los lugares que corresponden.



ANIMALES DOMÉSTICOS Y SILVESTRES

¡APRENDAMOS!

Los animales que viven con las personas o en una granja se llaman domésticos porque son ellas quienes les alimentan y cuidan.

- Recortamos y pegamos a los animales domésticos. Utiliza los recortables de la página 227.

¡APRENDAMOS!

Los animales silvestres pueden ser grandes o pequeños, peligrosos y muy fuertes. Viven en el monte, selva o montañas.

- Completamos el nombre de los animales silvestres.



___ ón



___ codri ___



o ___



___ gre

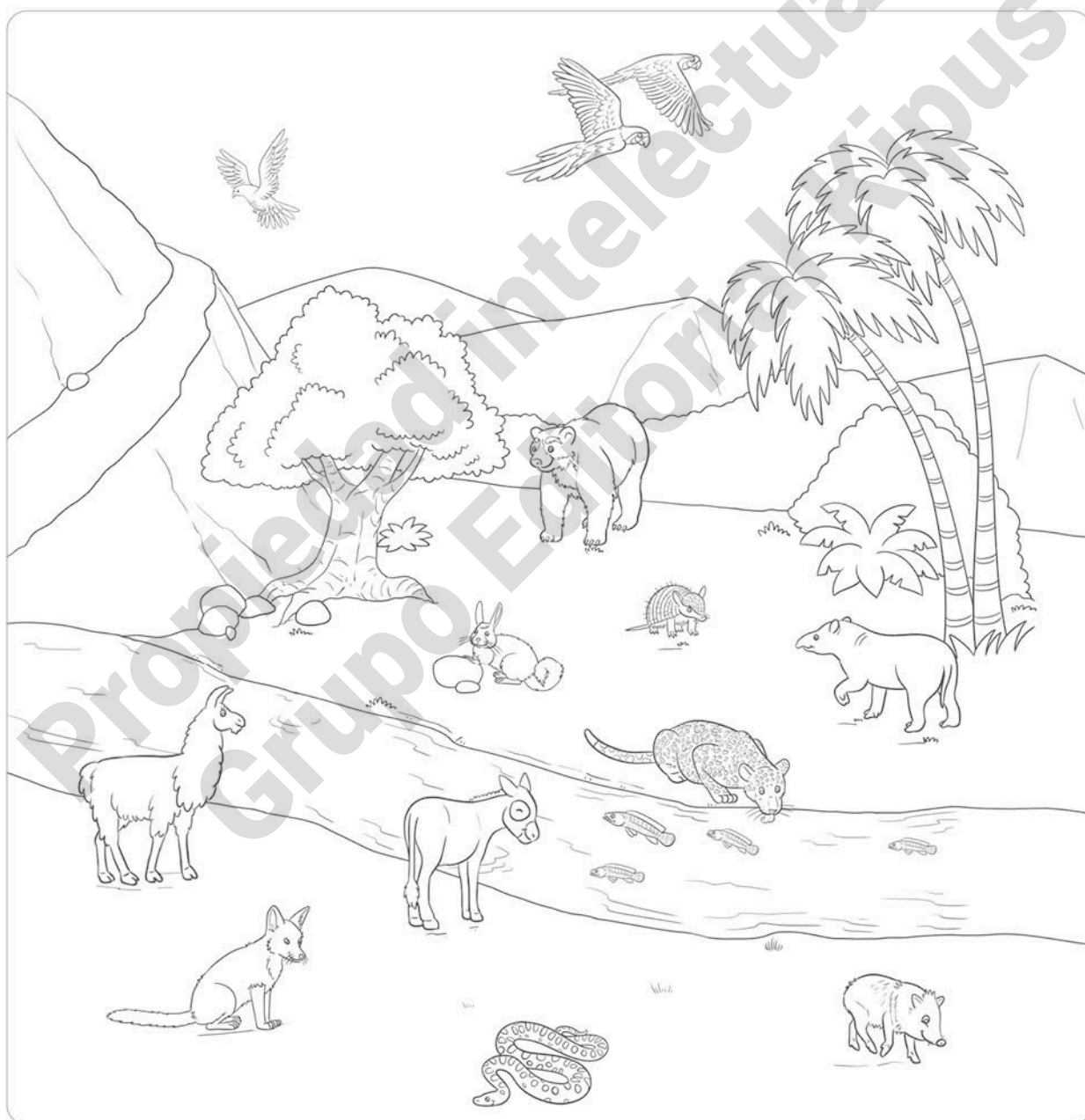
¿DÓNDE VIVEN LOS ANIMALES?

Animales que habitan en la TIERRA

¡APRENDAMOS!

Los **animales terrestres** son aquellos que viven y caminan en la tierra; algunos se arrastran y pueden ser grandes o pequeños.

- Coloreamos y encerramos en un círculo solo a los animales terrestres.



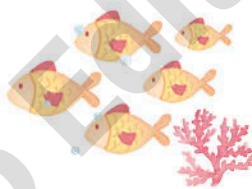
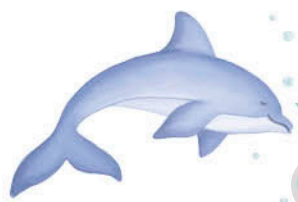
© Grupo Editorial Kipus Prohibida su reproducción.

Animales que habitan en el AGUA

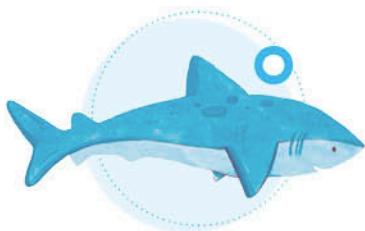
¡APRENDAMOS!

Los **animales acuáticos** son los que viven en el agua, como en los ríos, lagos y mares. Estos animales respiran y nadan en el agua.

- Encerramos a los animales que viven en el agua.



- Unimos a los animales acuáticos con su nombre.



tiburón

delfín

Animales que habitan en el AIRE

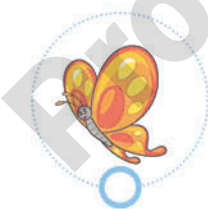
¡APRENDAMOS!

Los **animales aéreos** son aquellos que tienen plumas y alas que les permiten volar por el aire.

- Coloreamos y escribimos el nombre de los animales aéreos.

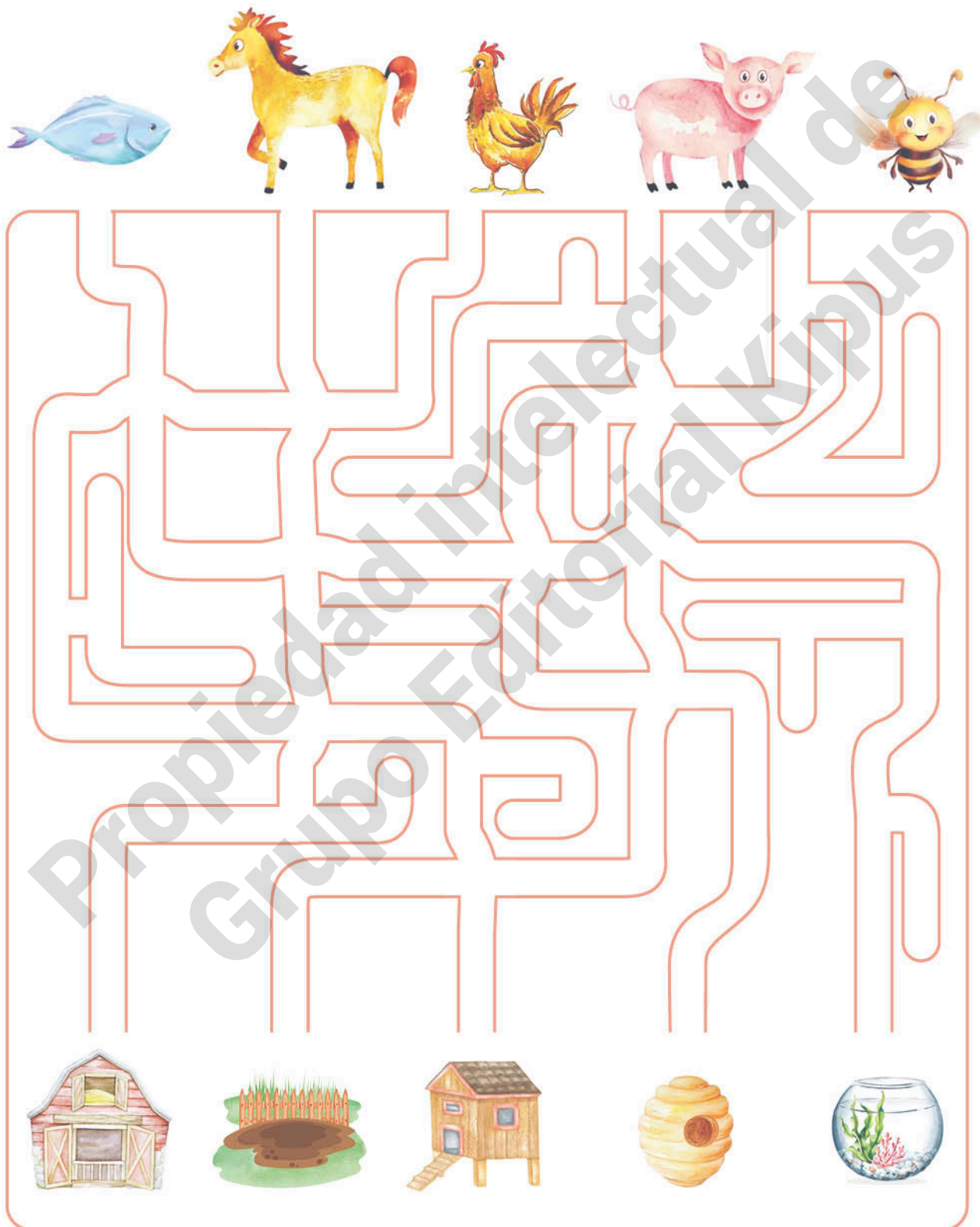


- Unimos a los animales con la imagen que se relacionan.



LABERINTO DE ANIMALES

- Ayudemos a cada animal a llegar a su hábitat.





- Leemos cambiando las imágenes por palabras y escribimos la oración.

Los  merecen .

El  y el  necesitan .

Mi  necesita una .

Cuidemos a los .





¿QUÉ APRENDIMOS?



- Encuentra en la sopa de letras los diferentes hábitats de los animales.

ACUÁTICO

TERRESTRE

AÉREO

A	T	E	P	I	P	O	N	S
T	E	R	R	E	S	T	R	E
S	A	P	B	O	I	T	A	C
M	A	U	A	E	R	E	O	T
A	R	I	P	O	N	I	D	P
A	C	U	A	T	I	C	O	B
A	M	E	D	I	N	O	P	T

- Lee y une a los animales domésticos y silvestres.

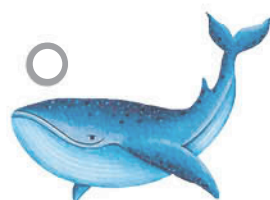
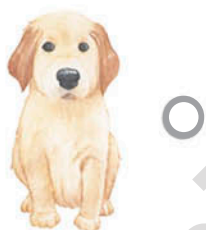
DOMÉSTICOS

SILVESTRES





- Une con una línea al hábitat que pertenece cada animal.



- Completa las oraciones con las siguientes palabras.

acuáticos

terrestres

aéreos

1. Los animales _____ viven en la tierra.

2. La paloma y el loro son animales _____.

3. El pez y el delfín son animales _____.



VISTIENDO A LOS ANIMALES



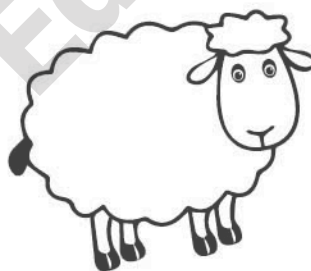
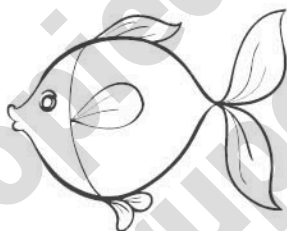
MATERIALES

- 3 cartulinas tamaño oficio
- Algodón
- Plumas sintéticas
- Lentejuelas
- Carpicola
- Dibujo de cada animal
- Tijera

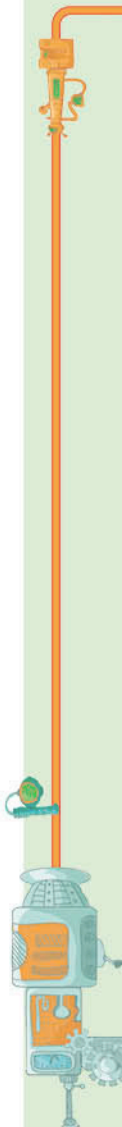


MANOS A LA OBRA

- 1º Dibujamos figuras de un pez, una oveja y un loro (como el ejemplo) en cada cartulina.



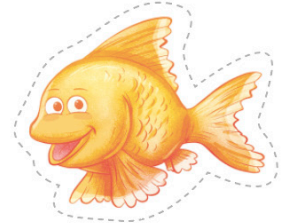
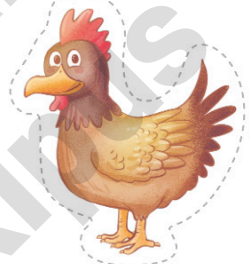
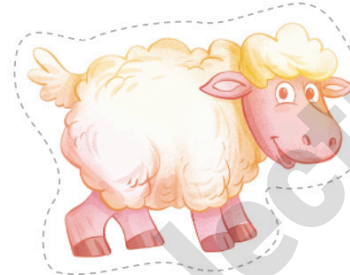
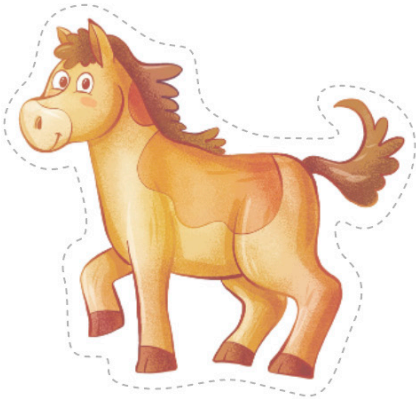
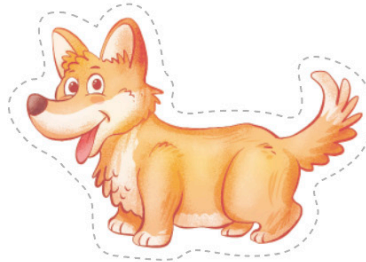
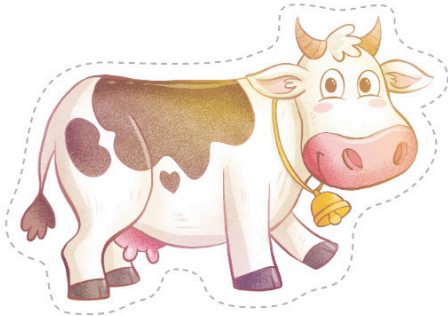
- 2º Utilizamos el algodón como lana para cubrir el cuerpo del animal terrestre.
- 3º Cubrimos con las lentejuelas el cuerpo del animal acuático.
- 4º Utilizamos las plumas sintéticas para cubrir el cuerpo del animal aéreo.





UNIDAD 4

Animales de mi comunidad:



Animales domésticos:

