

UNIDAD

2

APRENDO A CONTAR HASTA EL 10



- CONJUNTOS
- CANTIDAD Y REPRESENTACIÓN SIMBÓLICA: MÁS QUE, MENOS QUE
- NÚMEROS DEL 0 AL 5
- CONTEO Y DESCONTEO HASTA EL 5
- NÚMEROS DEL 6 AL 10
- CONTEO Y DESCONTEO HASTA EL 10



CONVERSAMOS:

- ¿Cuántos niños participan de la fiesta de cumpleaños?
- ¿Cuántas velas hay en el pastel?
- Contamos los vasos de gelatina.

- Contamos los globos que tiene el payaso. Marcamos la respuesta.



- Marcamos la imagen cuya cantidad representa el número 5.



- Pintamos el recuadro de rojo si corresponde la cantidad de objetos que hay sobre la mesa.



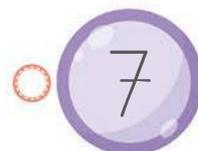
APRENDEMOS A SER

1. ¿En qué ocasiones compartimos con la familia?
2. ¿Cómo nos sentimos cuando jugamos con nuestros amigos?
3. ¿Cómo debemos tratar a nuestros amigos?



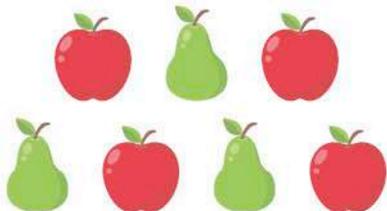
CONJUNTOS

- Observamos las imágenes y las relacionamos con la cantidad correcta.



CANTIDAD Y REPRESENTACIÓN SIMBÓLICA: MÁS QUE, MENOS QUE

- Marcamos con una cruz si hay más elementos.



Hay más manzanas.

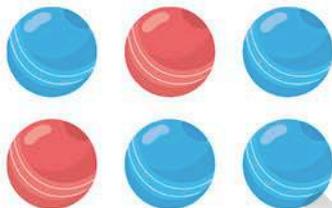
Hay más peras.



Hay más gallos.

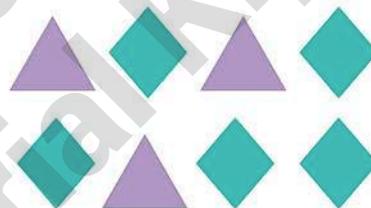
Hay más gallinas.

- Marcamos con una cruz si hay menos elementos.



Hay menos pelotas rojas.

Hay menos pelotas azules.



Hay menos triángulos.

Hay menos rombos.

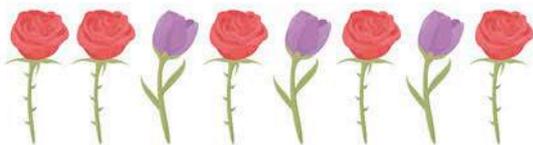
- Observamos y escribimos el signo **+** cuando existan **más** y **-** cuando existan **menos**.



Hay niños que niñas.



Hay gorras que sombreros.



Hay rosas que claveles.



Hay círculos que cuadrados.

NÚMEROS DEL 0 AL 5

- Observamos y contamos los elementos de cada conjunto, luego repasamos el número.

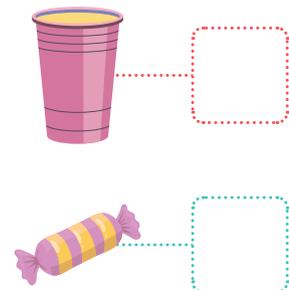
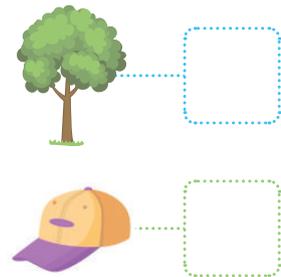
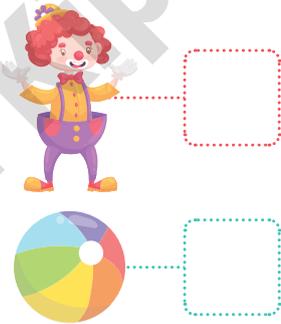
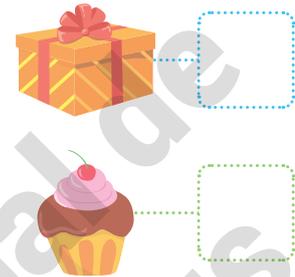


- Contamos, repasamos y completamos los números.

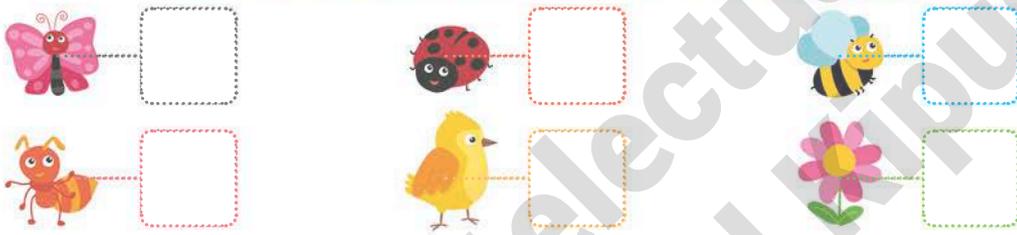
	1	uno
	2	dos
	3	tres
	4	cuatro
	5	cinco

CONTEO Y DESCONTEO HASTA EL 5

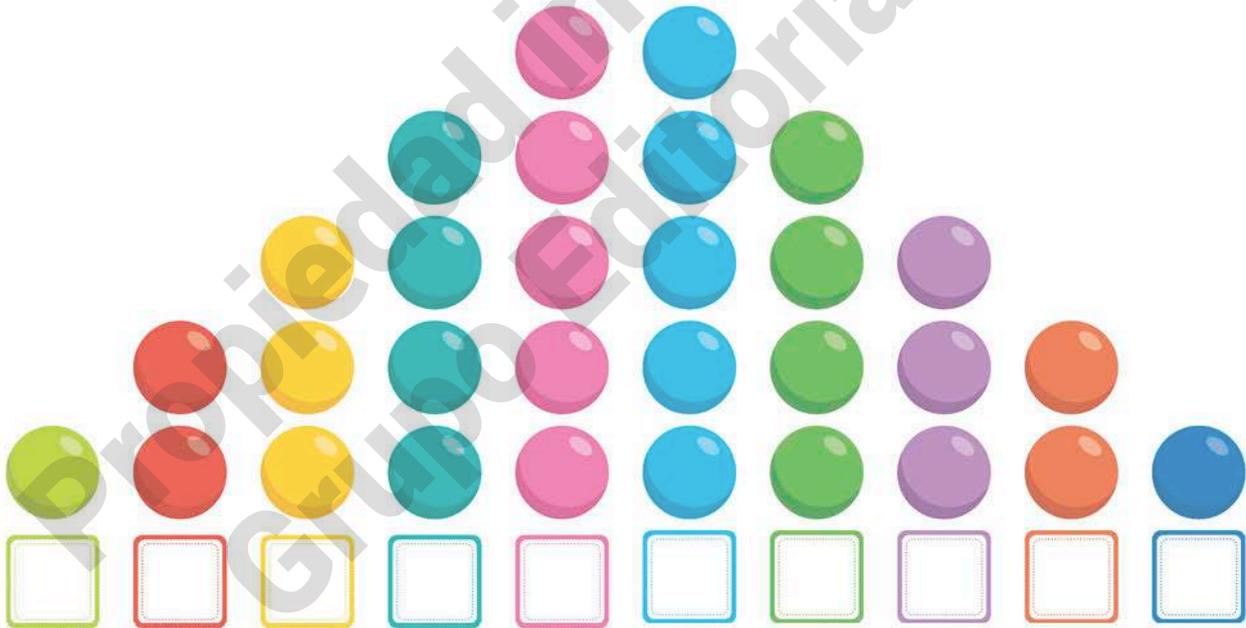
- Observamos las imágenes y anotamos las cantidades.



- Contamos las cantidades y anotamos.



- Contamos y escribimos los números correspondientes debajo de los círculos.



- Escribimos los números vecinos que tienen que estar a la izquierda y a la derecha.



NÚMEROS DEL 6 AL 10

- Observamos al payaso y anotamos los números que corresponden a cada uno de los objetos.



- Enumeramos los globos del payaso.



- Contamos los globos y escribimos los números.



6 6

seis



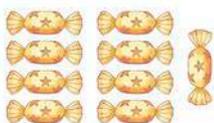
7 7

siete



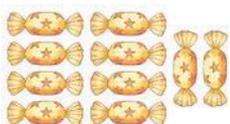
8 8

ocho



9 9

nueve



10 10 10

diez

CONTEO Y DESCONTEO HASTA EL 10

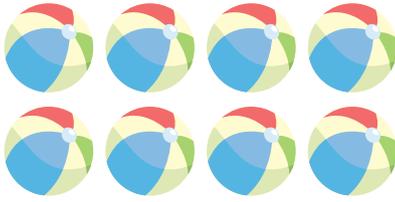
- Contamos y encerramos el número correcto.



8 7 5



6 8 9



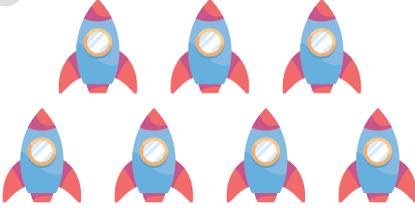
6 7 8



7 9 8

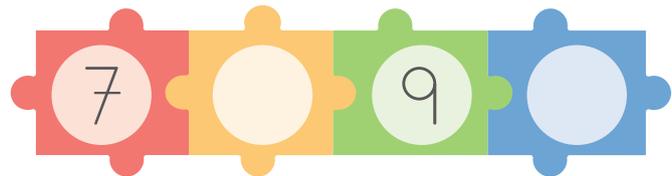
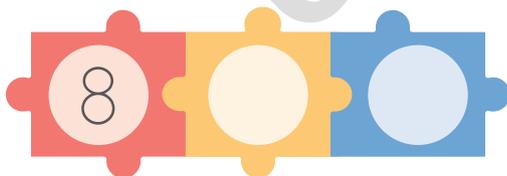


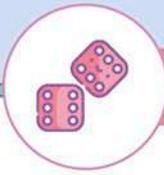
8 6 9



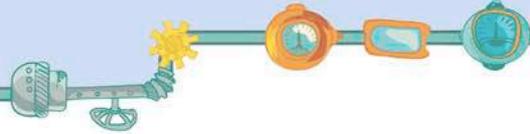
5 6 7

- Escribimos los números que tienen que estar a la izquierda y a la derecha.

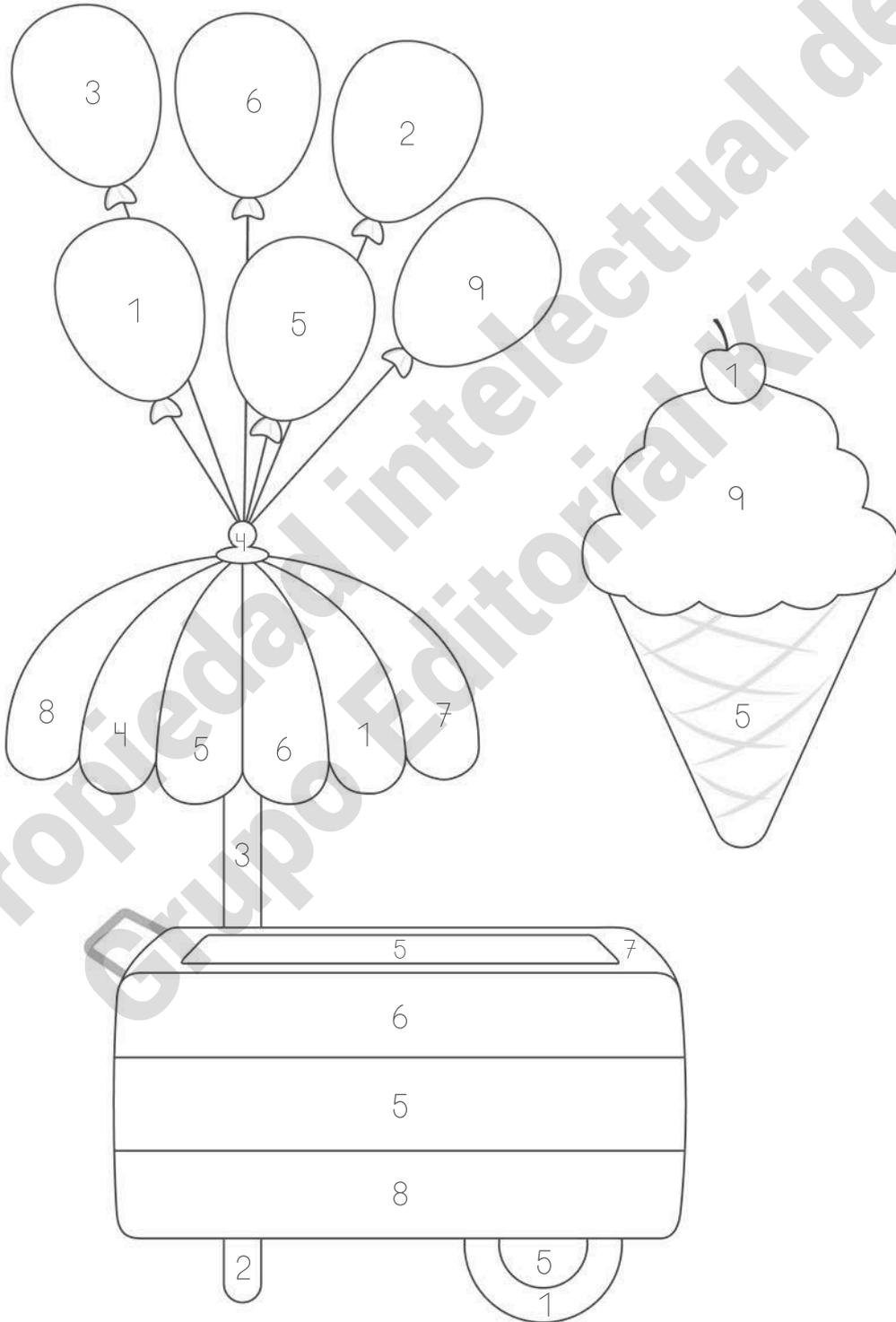




NOS DIVERTIMOS



- Coloreamos la imagen según la clave.



© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción.

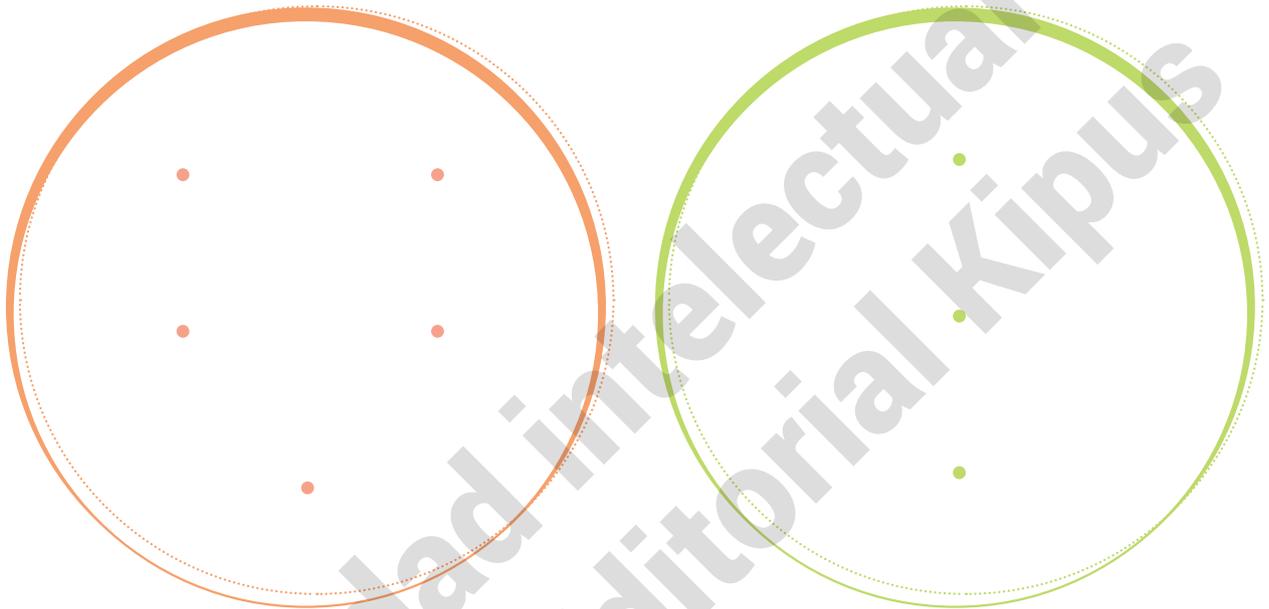




DESAFÍO MATEMÁTICO



- Formamos dos conjuntos, el primero de verduras y el segundo de frutas.



- Escribimos los números que faltan.

Número que va
después del 4 y
antes del 6.



Número que va
después del 7 y
antes del 9.

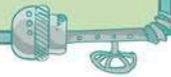


Número que va
después del 6 y
antes del 8.





¿QUÉ APRENDIMOS?



• Escribe el número y completa las cantidades, luego completa su escritura.

1



3



4



8



10





© Grupo Editorial Kipus Prohibida su reproducción.





LA TUNKUNA

MATERIALES

- Cartones
- Tizas de colores
- Pliego de papel bond
- Marcadores
- Lápices, colores
- Tijeras
- Carpicola



MANOS A LA OBRA

- 1° Utilizando las tizas de colores, realizamos el juego de la Tunkuna en el patio de la escuela.
- 2° En los cuadros elaborados, dibujamos diferentes objetos. Ejemplo: En el primer cuadro, una pelota; en el segundo, dos helados, hasta llegar al diez.
- 3° Con los cartones restantes, elaboramos dos cubos grandes.
- 4° Forramos los cubos elaborados con el pliego de papel bond para luego enumerarlos.
- 5° Una vez que terminamos, jugamos con nuestros compañeros.