

CONSTRUYAMOS UNA CULTURA DE PAZ para una convivencia armónica

EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

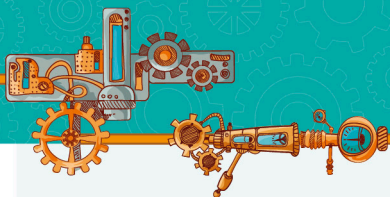


CATÁLOGO 2024

DIGITAL

LA FÁBRICA DE
SABERES

Grupo Editorial
Kipus



PRESENTACIÓN

Estimados maestros:

Grupo Editorial "Kipus" presenta una propuesta pedagógica y didáctica renovada para el nivel de Educación Primaria Comunitaria Vocacional, que responde a la realidad social, ambiental y tecnológica, la cual hoy en día es un desafío que debe ser asumido de forma compartida con acciones colectivas entre la sociedad y la comunidad educativa.

El material educativo en esta nueva edición ha sido revisado, reestructurado y mejorado desde una visión y propuesta curricular concreta, que tiene el objetivo de contribuir a la calidad educativa y formación integral básica de la infancia y juventud, es por ello que las unidades temáticas de cada uno de los textos escolares, según el nivel de escolaridad y área de aprendizaje, responden a los perfiles de salida y cumplen con los criterios de las orientaciones metodológicas (práctica, teoría, valoración y producción) que operativizan las dimensiones del ser humano (ser, saber, hacer y decidir), las cuales permitirán desarrollar habilidades sociales y de pensamiento, críticas y creativas para la vida, competencias para enfrentar el siglo XXI, y a partir de lineamientos estratégicos basados en la cultura de paz, igualdad de oportunidades, ciudadanía, derechos y medioambiente, sensibilizar a los niños y jóvenes para que sean protagonistas activos de sociedades justas, humanas, sostenibles y amigables con el medio ambiente.

La educación cumple un papel fundamental en la transformación social, por tanto, esperamos que el material educativo que presentamos sea un referente para el proceso educativo. Trabajemos juntos y comprometidamente para que así, paulatinamente, desde el ámbito educativo construyamos nuevas generaciones.

La editorial

ESTRUCTURA



INICIO DE UNIDAD

Ilustración que proyecta un mensaje optimista hacia una convivencia pacífica y un mundo amigable con el medio ambiente. Es una página motivadora que recupera saberes previos e induce a la introducción de la unidad desde la práctica.

OBSERVAMOS PARA APRENDER

Actividades que a partir de la observación, la práctica y el aprendizaje por descubrimiento dan inicio a la unidad temática. Incluye un bloque de valoración: **Aprendemos a ser.**



LEEMOS-COMPRENSIÓN LECTORA

Lecturas que animan a desarrollar el hábito lector, la comprensión y competencia lectora, desde el nivel literal, inferencial y crítico-analítico. Incluye un sector que promueve el uso del diccionario.

LETRAS Y SONIDOS

• Completamos y escribimos una palabra con el sonido de cada sílaba.

a	da	
e	de	
i	di	
o	do	
u	du	

• Relacionamos cada imagen con la sílaba correcta.

• Ordenamos las sílabas y escribimos la palabra correcta.

La Biblioteca de Saberes - Comunicación y Lenguajes 1º

EXPLORAMOS LETRAS Y SONIDOS MIS PRIMERAS PALABRAS

Responde a un proceso de lectoescritura, que parte del reconocimiento de fonema-grafema, relación imagen-palabra y escritura autónoma.

TIPOS DE TEXTOS

Sector en el área de Comunicación y Lenguajes en el cual se trabaja los tipos de textos que son parte del tema central de cada unidad temática.

LA LEYENDA

La leyenda es una narración popular que relata un hecho real o ficticio, escrito con elementos fantásticos o maravillosos de una cultura, que fueron transmitidos de forma oral y de generación en generación.

Partes de la leyenda

Como todo relato, la leyenda tiene tres partes: introducción, desarrollo y final.

Ejemplo:

El origen del maíz

Hace mucho tiempo, el dios Randeru Tumpa paseaba por los Andes cubiertos de verde, cuando se encontró a unos mullizos jugando en el monte. Sus nombres eran Quary (el) y Yati (Luna).

El dios al verlos llenos de vida, pensó que serían buena compañía para su padre, el dios Randeru Tumpa, así que los atrajo y se los llevó volando.

La madre de los mullizos escuchó sus gritos, pero, no logró detenerlos y solo alcanzó a tomar los pulgares del pie de sus hijos, que se quedaron en sus cascos, mientras el dios Randeru se los llevaba.

Después de un tiempo, el dios Randeru Tumpa habló con la madre de Quary y Yati en sueños y le ordenó que sembrara los pulgares de sus hijos. Tras un largo periodo de sol y lluvia, de los pulgares plantados empezaron a brotar unas plantas llenas de granos de todo tipo de colores. Randeru Tumpa había obsequiado a la madre con la planta de maíz en compensación por haber perdido a sus hijos.

Además, las leyendas cuentan con diferentes elementos, como ser:

- El tema: Relevante a lo que tratará la historia.
- Personajes: Pueden ser animales, objetos, personas o plantas.
- El lugar: Relevante a dónde se desarrollará la historia.
- Tiempo: Generalmente se ubica en un tiempo lejano.

La Biblioteca de Saberes - Comunicación y Lenguajes 1º

APRENDIENDO PALABRAS

EL ADJETIVO

 El grillo cantor es **gracioso**.

¡APRENDIENDO!

El adjetivo es una palabra que usamos para expresar cómo es o como está una persona, cosa, lugar o animal.

Coloreamos el adjetivo correcto para cada nombre.

 El poyaso **esla**  **EXPLORADORA**

 La rana **es**  **AMARILLO**

 El canario **es**  **ASUSTADO**

• Escribimos das oraciones con adjetivos.

1. _____

2. _____

La Biblioteca de Saberes - Comunicación y Lenguajes 1º

FICHA GRAMATICAL

Aprendiendo las palabras, es un sector con actividades relacionadas a la gramática, para que el estudiante aprenda paulatinamente la estructura de las palabras.

PARA ESCRIBIR BIEN

USO DE LA CE - CI Y LA ZA - ZO - ZU

• Leemos y encerramos las palabras con **ze, zo, zu** y subrayamos las palabras que terminan en **elo, eio**.

Cecilio el payaso trabaja en un circo mágico. Tiene un buzo verde, zapatos calesitas, un sombrero azul y las cejas arqueadas. El, con mucha audacia hace una gran acrobacia con cinco paléatas para emoción de todos los niños.

• Copiamos las palabras de la lectura que se escriben con **ee-el**.

¡ATENCIÓN!
Se escribe con **e** antes de la **e**; **ee-el** y las palabras que terminan en **elo, eio**.
Se escribe con **z** antes de las letras **a, o, u**; **za, zo, zu**.

• Clasificamos las palabras.

Palabras con **ee, el**: zanaco, cepillo, zanolero, zoro, maceta, asele.

Palabras con **za, zo, zu**

La Fábrica de Solares - Comunicación y Lenguaje 2º

FICHA ORTOGRÁFICA

Para escribir bien, es un sector con actividades sencillas y prácticas para que el estudiante aprenda a escribir correctamente, respetando las normas y reglas ortográficas.

INGENIO VERBAL

Sector que a través de actividades prácticas de clasificación, sinonimia, analogías y comparación tiene el objetivo de desarrollar el razonamiento lógico, para solucionar gradualmente desafíos con contenidos verbales.

INGENIO VERBAL

ANTÓNIMOS

El sol sale de **día** y la luna sale de **noche**.

¡ATENCIÓN!
Los antónimos son palabras que tienen significados opuestos o contrarios entre sí. Ejemplo: lejos-cerca, blanco-negro.

• Unimos las palabras con sus antónimos.

blanco pequeño llorar alto
bajo reír negro grande

• Encontramos los antónimos de cada palabra en la sopa de letras, luego los escribimos.

abierto difuso vacío
cerca trufa frío

LOCALIENTEKLF
EVLFIACILXSLRE
RZLFZHENZJDETL
UCERARAGOLJUVI
XBNTRKLOEIJZH
YUOSELSGTVSAU

La Fábrica de Solares - Comunicación y Lenguaje 2º

DESAFÍO MATEMÁTICO

• Descubrimos el número que falta.

$5 \times 4 = 20$
 $6 \times \square = 18$
 $4 \times 8 = \square$
 $\square \times 7 = 49$

• ¿Qué número falta?

$2 \times 4 = 24$
 $(3 \times 2) \times 4 = \square$
 $(4 \times 2) \times \square = 140$

• Completamos las sucesiones gráficas.

15 → 18
24 → 21
24 → 30
42 → 36
16 → 24
40 → 32

La Fábrica de Solares - Matemática 2º

**NOS DIVERTIMOS
DESAFÍO MATEMÁTICO**

Ejercicios de retos matemáticos y razonamiento que promueven el cálculo, la agilidad mental y la capacidad matemática. En primaria superior se introduce situaciones relacionadas a Educación financiera.

JUNTOS CUIDEMOS EL PLANETA

VISITAMOS LA FÁBRICA DE MANOLO

• Escuchamos la siguiente historia.

Mientras todos duermen Manolo y Daniel se levantan muy temprano para cortar la café de calor de su ingenio.

Cuando la café de calor se ha industrializado y está muy seco cristalizado, comienzan a calentar y recien la empaquetan en bolsitas grandes y pequeñas.

Luego, mueven la café de calor en grandes maquinas, lo calientan, añaden azúcar, levadura, evaporan, cristallizan y lo secan.

Finalmente, Manolo y Daniel compran grandes bolsas de café de calor y los transportan al cafetería para venderlos en las tiendas y los mercados.

CONVERSAMOS:

- ¿A qué se dedican Manolo y Daniel?
- ¿Qué producto fabrican? ¿Cuándo lo utilizamos?

• Leemos los mensajes para cuidar el planeta.

1. Las y debemos ponerlas al .
2. Las de su no deben contaminar los .

Actividad 10 - La Fábrica de Sabores

JUNTOS CUIDEMOS EL PLANETA

Espacio con actividades que generan conciencia sobre la preservación del medio ambiente a partir de pequeñas acciones que permitan construir un mundo más sostenible.

POR UN MUNDO MEJOR

Sector con actividades sencillas y prácticas que motivan a los estudiantes a ser buenos ciudadanos para así contribuir a un mundo más justo y humano.

POR UN MUNDO MEJOR

• Encontramos en la sopa de letras los valores que nos permiten vivir sin violencia.

EMPATÍA
PACIENCIA
RESPECTO

TOLERANCIA
DIALOGO

E	M	P	A	T	I	A	D	F	A	M	R
E	N	G	A	D	K	A	L	O	C	N	E
M	P	A	C	I	E	N	C	I	A	F	S
P	D	C	M	I	A	G	I	U	E	N	P
A	F	E	D	U	C	A	C	I	O	N	E
T	O	L	E	R	A	N	C	I	A	O	T
J	F	K	D	I	A	L	O	G	O	L	O
A	D	P	A	G	I	H	N	J	K	A	O

• Completamos la frase:

Para vivir sin violencia debemos...

Actividad 10 - La Fábrica de Sabores

¿QUÉ APRENDIMOS?

• Anota la escritura literal de las siguientes cantidades:

0.56 _____

0.174 _____

961.71 _____

• Resuelve:

• Lidia tenía Bs. 18.50 y gastó Bs. 13.50 en frutas, ¿cuánto dinero le sobra?

DATOS

OPERACIÓN

RESPUESTA: _____

• Resuelve los siguientes ejercicios:

34.86 + 83.37 = _____

132.13 + 26.97 = _____

81.671 - 42.7 = _____

83.2 - 41.198 = _____

Matemática 3° - La Fábrica de Sabores

¿QUÉ APRENDIMOS?

Actividades que permiten valorar los nuevos saberes y conocimientos, identificando logros y dificultades que se obtuvieron con el avance de la unidad temática.

APRENDEMOS HACIENDO

JUGAMOS CON LOS NÚMEROS

MATERIALES

- Cartulina o cartón en desuso
- Tijera
- Pegamento
- Plástico

PAÑOS & LA OBRA

- 1º Contamos y coloreamos los objetos de cada tarjeta de las páginas 127 y 128, luego escribimos la cantidad.
- 2º Recortamos las fichas, las pegamos sobre una base de cartulina o cartón y las plastificamos.
- 3º Ordenamos las tarjetas del número 1 al 18, luego las desordenamos y volcamos de manera que el número quede abajo.
- 4º Agrupamos las tarjetas por números pares e impares.
- 5º Jugamos en parejas:
 - El jugador 1 debe elegir una tarjeta e indicar el número **antes** de su sucesor.
 - El jugador 2 debe elegir una tarjeta e indicar si el número es **par** o **impar**.
 - Ambos jugadores 1 y 2 deben elegir dos tarjetas e indicar cuál de los números es **mayor**, **menor** o **igual**.

- Si las respuestas son correctas, recibirán 1 tarjeta de **LO HICE BIEN**.
- Si las respuestas son incorrectas, recibirán 1 tarjeta de **DEBO PRATICAR**.

La Policía de Subarros - Matemática 1º

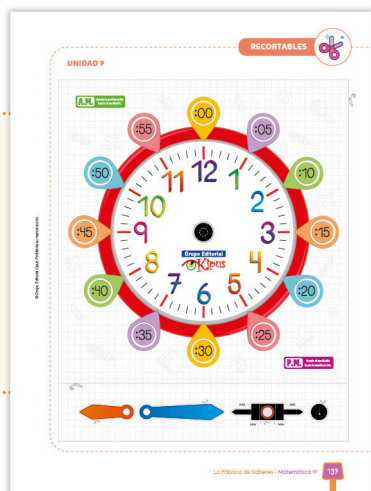
APRENDEMOS HACIENDO

Actividad orientada a desarrollar habilidades, destrezas y la capacidad creativa en la elaboración de un producto final y tangible al concluir la unidad. En Comunicación y Lenguajes este sector promueve la:

Escritura creativa.

RECORTABLES

Láminas complementarias que facilitan el desarrollo de las actividades del tema y de la producción en el sector Aprendemos haciendo.



AUTOEVALUACIÓN 1

Nombre y apellido: _____

Materia: _____ **Fecha:** _____

Realiza tu autoevaluación en las dimensiones del ser y decidir de manera sincera y honesta. Marca (x) la respuesta que consideres correcta.

● nunca ● a veces ● siempre

DIMENSIÓN DEL SER

Escucho cuando los demás hablan y les presto atención.			
Llego puntualmente a mis clases.			
Soy amable con los demás.			
Resuelvo los problemas con mis amigos hablando.			
Ayudo a todos los que me necesitan.			

DIMENSIÓN DEL DECIDIR

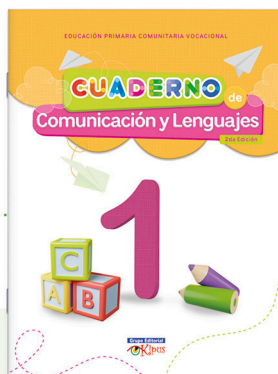
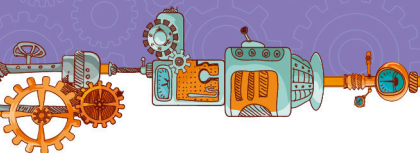
Pienso antes de actuar.			
Trabajo durante la clase en el tiempo establecido.			
Levanto mi mano para hablar.			
Mantengo mi curso limpio y ordenado.			
Traigo al colegio todos los materiales.			

La Policía de Subarros - Origen Educativo SLP

AUTOEVALUACIÓN

Criterios de evaluación, a través de los cuales el estudiante realiza una autovaloración de su desempeño.

PRIMER GRADO



Incluye actividades de
Lectoescritura, Ingenio verbal y
Artes plásticas.



**DESCARGA
EL ÍNDICE Y
LA MUESTRA
DE UNIDAD**





COMUNICACIÓN Y LENGUAJES 1º

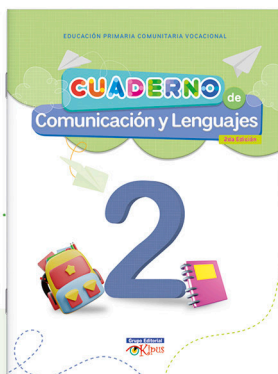
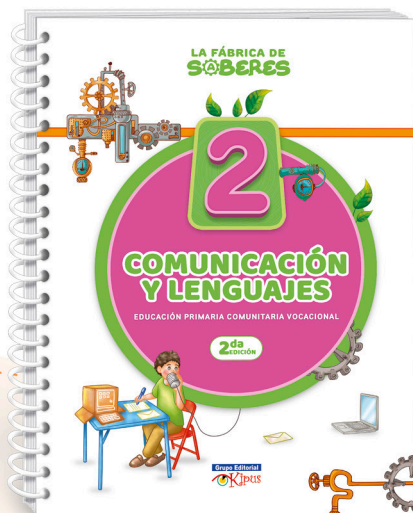
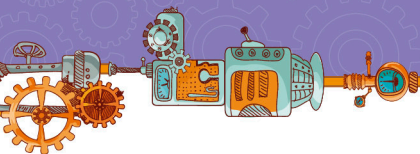
UNIDAD 1	Mi primer día de clases.
UNIDAD 2	Así es mi comunidad.
UNIDAD 3	Compartiendo en familia.
UNIDAD 4	Cuidamos el medio ambiente en mi comunidad.
UNIDAD 5	Actividades laborales en mi comunidad.
UNIDAD 6	Un día de magia.
UNIDAD 7	¡Qué alegría!, llegó el circo a mi comunidad.
UNIDAD 8	Ya sé leer y escribir.



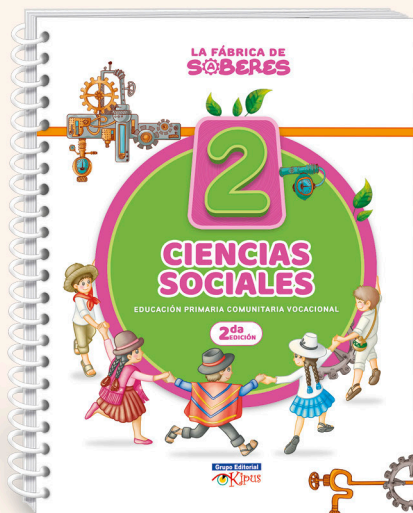
CIENCIAS SOCIALES 1º

UNIDAD 1	Mi familia, un gran hogar.
UNIDAD 2	Mi comunidad, un lugar seguro y limpio para vivir.
UNIDAD 3	Un barrio con servicios básicos para todos.
UNIDAD 4	Así convivimos en la comunidad.
UNIDAD 5	Un barrio seguro.
UNIDAD 6	Amor hacia mi Patria.
UNIDAD 7	Ciudadanos con derechos y deberes.
UNIDAD 8	Los transportes en mi comunidad.

SEGUNDO GRADO



Incluye actividades de Gramática, Ortografía, Ingenio verbal y Artes plásticas.



**DESCARGA
EL ÍNDICE Y
LA MUESTRA
DE UNIDAD**





COMUNICACIÓN Y LENGUAJES 2º

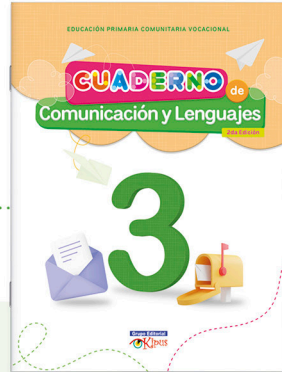
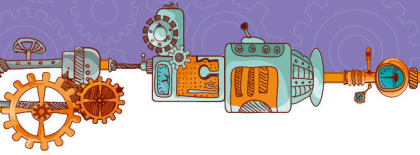
UNIDAD 1	Una invitación para todos.
UNIDAD 2	Una historia para contar.
UNIDAD 3	Visitamos el museo.
UNIDAD 4	Festival de poesía.
UNIDAD 5	Una historia fantástica.
UNIDAD 6	Vivimos en igualdad.
UNIDAD 7	Biografías que enseñan.
UNIDAD 8	Una historia maravillosa.



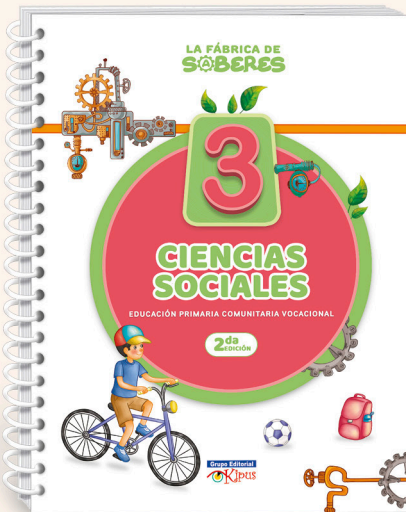
CIENCIAS SOCIALES 2º

UNIDAD 1	Armonía en la familia, escuela y comunidad.
UNIDAD 2	Normas sociales de buena convivencia.
UNIDAD 3	El lugar donde vivo a través del tiempo.
UNIDAD 4	Instituciones en mi comunidad.
UNIDAD 5	Medios que comunican.
UNIDAD 6	Bolivia, un país diverso.
UNIDAD 7	Educación vial y seguridad ciudadana.
UNIDAD 8	Formas de trabajo comunitario.

TERCER GRADO



Incluye actividades de Gramática, Ortografía, Ingenio verbal y Artes plásticas.



**DESCARGA
EL ÍNDICE Y
LA MUESTRA
DE UNIDAD**





COMUNICACIÓN Y LENGUAJES 3º

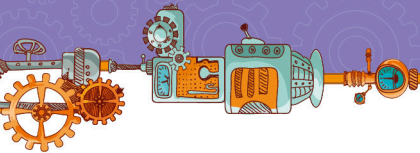
UNIDAD 1	Historias que cuentan.
UNIDAD 2	Un relato interesante.
UNIDAD 3	Aprendemos paso a paso.
UNIDAD 4	Historietas para aprender.
UNIDAD 5	Textos que riman.
UNIDAD 6	Historias de mi comunidad.
UNIDAD 7	Relatos maravillosos.
UNIDAD 8	Mensajes que comunican.
UNIDAD 9	Imágenes que informan.



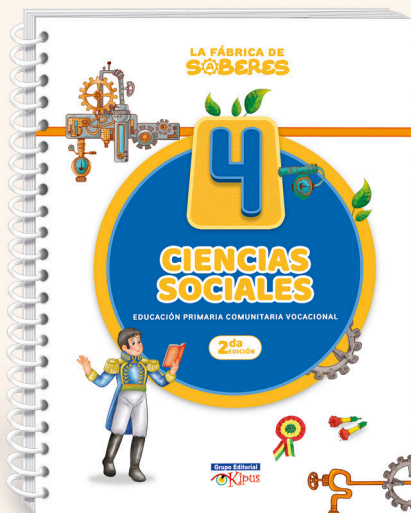
CIENCIAS SOCIALES 3º

UNIDAD 1	Democracia y organización en mi comunidad.
UNIDAD 2	Actividades productivas en la comunidad.
UNIDAD 3	Lugares culturales de Bolivia.
UNIDAD 4	Mi Patria Bolivia.
UNIDAD 5	Vivimos seguros, sin violencia.
UNIDAD 6	Medios de comunicación.
UNIDAD 7	Diversidad cultural en Bolivia.
UNIDAD 8	Educación para la seguridad vial.

CUARTO GRADO



Incluye actividades de Gramática, Ortografía, Ingenio verbal y Artes plásticas.



**DESCARGA
EL ÍNDICE Y
LA MUESTRA
DE UNIDAD**





COMUNICACIÓN Y LENGUAJES 4°

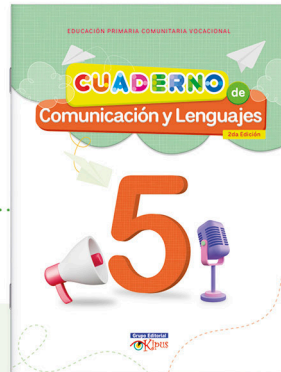
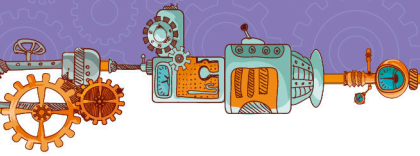
UNIDAD 1	Una historia fantástica.
UNIDAD 2	Textos que informan.
UNIDAD 3	Una historia legendaria.
UNIDAD 4	Textos instructivos.
UNIDAD 5	Relatos que enseñan.
UNIDAD 6	Mensajes que comunican.
UNIDAD 7	Reglas de juego.
UNIDAD 8	Portadas de revistas.



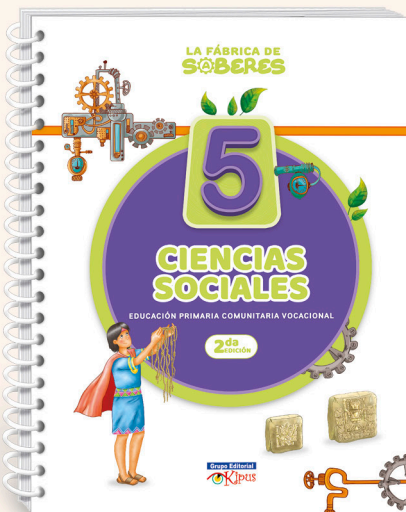
CIENCIAS SOCIALES 4°

UNIDAD 1	Gobierno Autónomo Municipal y Departamental.
UNIDAD 2	Deberes y derechos para vivir una vida libre de violencia.
UNIDAD 3	La economía en Bolivia.
UNIDAD 4	Identidad cultural.
UNIDAD 5	Organizaciones indígenas originarias campesinas y sociales departamentales.
UNIDAD 6	Estado Plurinacional de Bolivia.
UNIDAD 7	Naciones y pueblos indígenas originarios.
UNIDAD 8	Migración, trata y tráfico.

QUINTO GRADO



Incluye actividades de Gramática, Ortografía, Ingenio verbal y Artes plásticas.



**DESCARGA
EL ÍNDICE Y
LA MUESTRA
DE UNIDAD**





COMUNICACIÓN Y LENGUAJES 5º

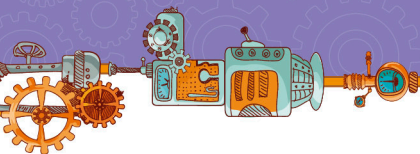
UNIDAD 1	Textos que comunican.
UNIDAD 2	La poesía. Un texto en verso y rima.
UNIDAD 3	El artículo. Un texto que informa.
UNIDAD 4	La entrevista. Una técnica de investigación.
UNIDAD 5	Cuña radial. Un anuncio publicitario.
UNIDAD 6	El reportaje. Una investigación para informar.
UNIDAD 7	Refranes y proverbios que enseñan.
UNIDAD 8	El cómic. Un relato ilustrado.



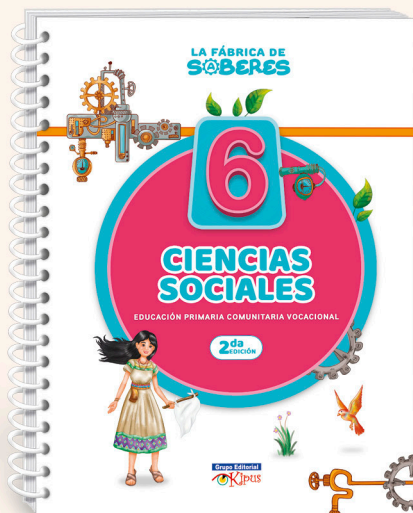
CIENCIAS SOCIALES 5º

UNIDAD 1	Guerra entre liberales y conservadores.
UNIDAD 2	Conflictos internacionales: pérdidas territoriales.
UNIDAD 3	Culturas antes de la colonia en el territorio nacional.
UNIDAD 4	La invasión española.
UNIDAD 5	Movimientos independentistas en el Alto Perú y creación de la República de Bolivia.
UNIDAD 6	Líderes y héroes de las naciones y pueblos.
UNIDAD 7	Mujeres lideresas y su aporte a la historia.
UNIDAD 8	Asamblea Constituyente y la fundación del Estado Plurinacional.

SEXTO GRADO



Incluye actividades de Gramática, Ortografía, Ingenio verbal y Artes plásticas.



**DESCARGA
EL ÍNDICE Y
LA MUESTRA
DE UNIDAD**





COMUNICACIÓN Y LENGUAJES 6º

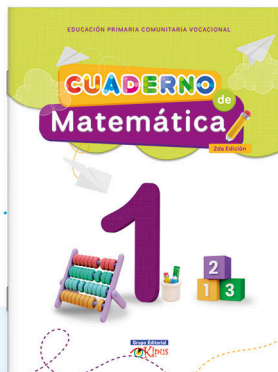
UNIDAD 1	Diversidad cultural y lingüística en las relaciones interculturales.
UNIDAD 2	Narraciones breves en la diversidad.
UNIDAD 3	Mitos y leyendas en mi comunidad.
UNIDAD 4	Textos expositivos, analíticos, científicos.
UNIDAD 5	La novela corta.
UNIDAD 6	Medios informativos y tecnologías de comunicación.
UNIDAD 7	La autobiografía.
UNIDAD 8	El teatro, texto dramático.



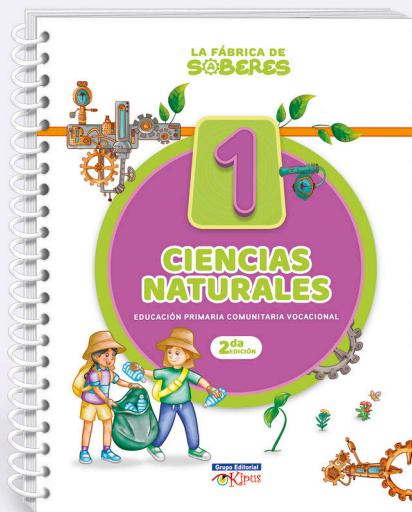
CIENCIAS SOCIALES 6º

UNIDAD 1	Organización política y social de las naciones y pueblos originarios del norte, centro y sur del Abya Yala.
UNIDAD 2	Invasión europea a los pueblos del Abya Yala.
UNIDAD 3	Historia territorial de Bolivia, pérdidas por guerras y por vía diplomática.
UNIDAD 4	La Revolución Nacional 1952 y los períodos dictatoriales.
UNIDAD 5	Convivencia armónica en las instituciones sociales y políticas.
UNIDAD 6	Mecanismos para prevenir el bullying y la violencia en la escuela, la familia y la comunidad.
UNIDAD 7	Organización del Estado Plurinacional de Bolivia.
UNIDAD 8	El ejercicio de la democracia en el Estado Plurinacional de Bolivia.

PRIMER GRADO



Incluye actividades de
Razonamiento matemático y
Robótica.



**DESCARGA
EL ÍNDICE Y
LA MUESTRA
DE UNIDAD**





MATEMÁTICA 1º

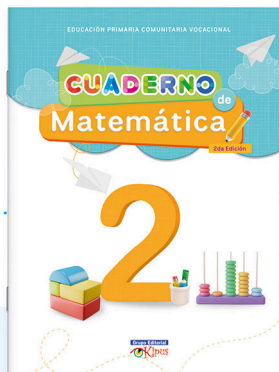
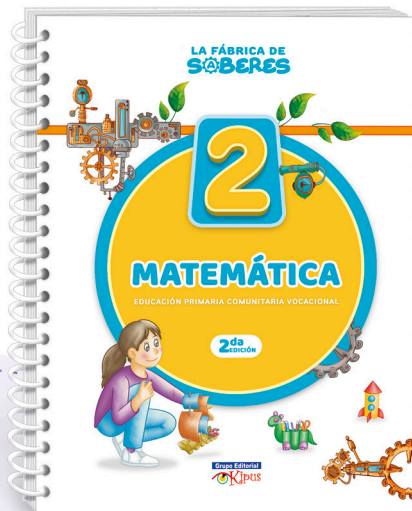
UNIDAD 1	Bienvenidos a la escuela.
UNIDAD 2	Aprendo a contar hasta el 10.
UNIDAD 3	Los números hasta el 19.
UNIDAD 4	Aprendo a sumar y restar.
UNIDAD 5	Contamos unidades y decenas hasta el 100.
UNIDAD 6	Reciclamos para cuidar el planeta.
UNIDAD 7	Las medidas en mi comunidad.
UNIDAD 8	Aprendo a organizar e interpretar datos.



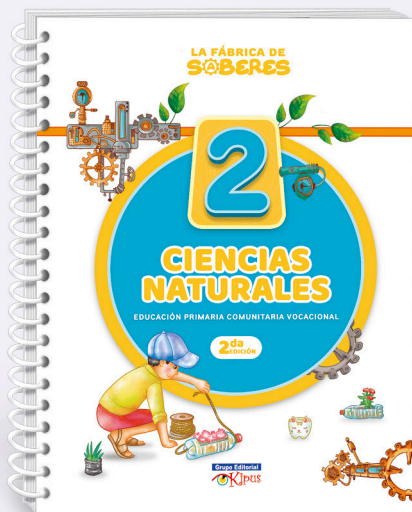
CIENCIAS NATURALES 1º

UNIDAD 1	Mi cuerpo, un gran tesoro.
UNIDAD 2	Mi cuerpo está cambiando, estoy creciendo.
UNIDAD 3	Las plantas, una fuente de vida.
UNIDAD 4	Cuidamos a los animales.
UNIDAD 5	Cuidamos los paisajes naturales.
UNIDAD 6	Juntos cuidemos el agua.
UNIDAD 7	Un jardín con materiales y objetos reciclados.
UNIDAD 8	Actuamos frente al cambio climático.

SEGUNDO GRADO



Incluye actividades de
Razonamiento matemático y
Robótica.





MATEMÁTICA 2º

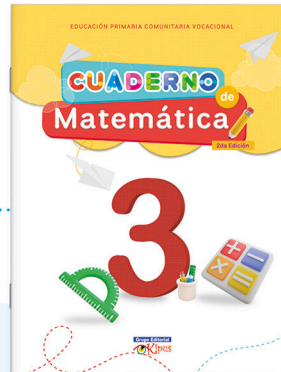
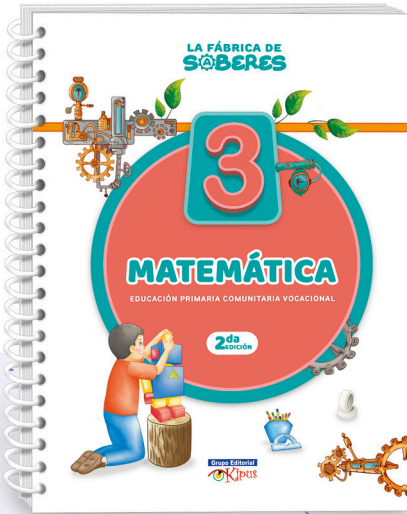
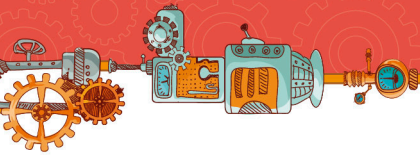
UNIDAD 1	Números naturales.
UNIDAD 2	Sumamos grandes cantidades.
UNIDAD 3	Figuras y cuerpos geométricos.
UNIDAD 4	Restamos y resolvemos problemas.
UNIDAD 5	Las fracciones y su representación.
UNIDAD 6	Las medidas y el sistema monetario.
UNIDAD 7	Aprendo a multiplicar.
UNIDAD 8	Aprendo a dividir.
UNIDAD 9	Estadística para organizar datos.



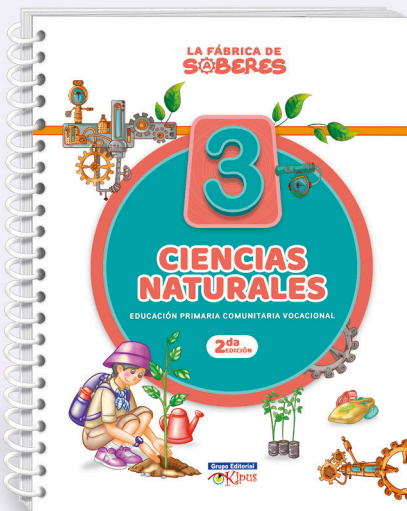
CIENCIAS NATURALES 2º

UNIDAD 1	Cuidamos la naturaleza.
UNIDAD 2	Me cuido de los peligros.
UNIDAD 3	Fenómenos de la naturaleza.
UNIDAD 4	Percibimos todo lo que nos rodea.
UNIDAD 5	Alimentación saludable y salud integral.
UNIDAD 6	Las plantas son importantes.
UNIDAD 7	Los animales en mi comunidad.
UNIDAD 8	La materia y propiedades físicas.

TERCER GRADO



Incluye actividades de
Razonamiento matemático y
Robótica.





MATEMÁTICA 3°

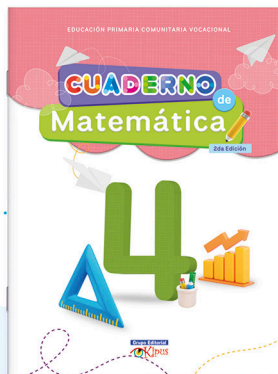
UNIDAD 1	Números naturales con cuatro y cinco dígitos.
UNIDAD 2	Números ordinales y romanos.
UNIDAD 3	Sumamos y restamos en las actividades cotidianas.
UNIDAD 4	Formas y líneas en mi comunidad.
UNIDAD 5	La multiplicación.
UNIDAD 6	Jugamos y nos divertimos con la división.
UNIDAD 7	Aprendo a compartir con las fracciones.
UNIDAD 8	Sistema monetario y las medidas.
UNIDAD 9	Estadística, tablas y gráficos.



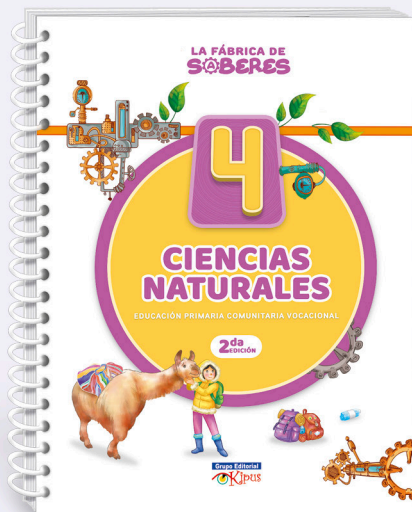
CIENCIAS NATURALES 3°

UNIDAD 1	La biodiversidad en Bolivia.
UNIDAD 2	Recursos naturales y adaptación al cambio climático.
UNIDAD 3	Nuestro planeta Tierra.
UNIDAD 4	El ciclo de vida de los seres vivos.
UNIDAD 5	Las plantas, clasificación y beneficios.
UNIDAD 6	Estados de la materia y energía.
UNIDAD 7	Aparatos del cuerpo humano.
UNIDAD 8	La importancia de la nutrición.
UNIDAD 9	Situaciones de riesgo, cuidado y prevención.

CUARTO GRADO



Incluye actividades de
Razonamiento matemático y
Robótica.





MATEMÁTICA 4º

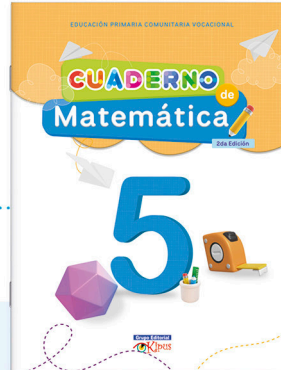
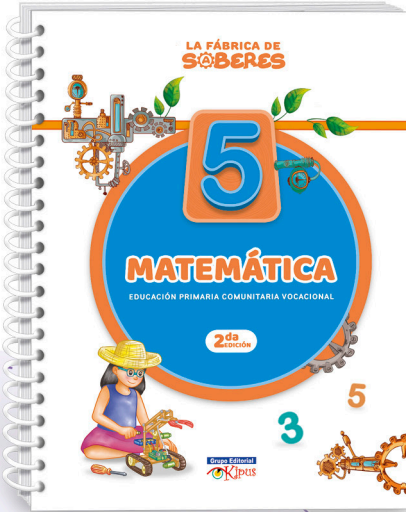
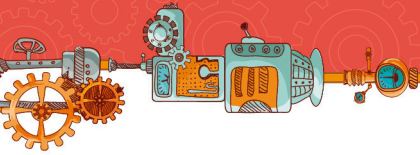
UNIDAD 1	Números naturales, grandes cantidades.
UNIDAD 2	Adición y sustracción.
UNIDAD 3	Geometría.
UNIDAD 4	Multiplicamos números naturales.
UNIDAD 5	Dividimos con tres dígitos.
UNIDAD 6	Sistema de medidas en la comunidad.
UNIDAD 7	Fracciones, clasificación y problemas.
UNIDAD 8	Números decimales.
UNIDAD 9	Estadística, tratamiento de la información.



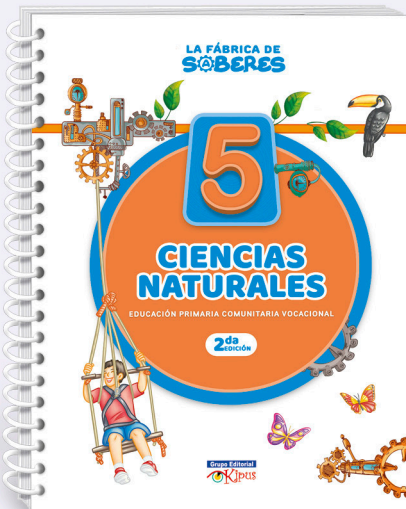
CIENCIAS NATURALES 4º

UNIDAD 1	Mi cuerpo un gran sistema.
UNIDAD 2	La nutrición, cuidado y protección del cuerpo humano.
UNIDAD 3	El planeta Tierra.
UNIDAD 4	Componentes de la Madre Tierra, prevención y calentamiento global.
UNIDAD 5	La importancia del saneamiento básico.
UNIDAD 6	Fenómenos naturales.
UNIDAD 7	Plantas, animales, bosques y su adaptación a los ecosistemas.
UNIDAD 8	Cambios de la materia y tipos de energía.

QUINTO GRADO



Incluye actividades de
Razonamiento matemático y
Robótica.





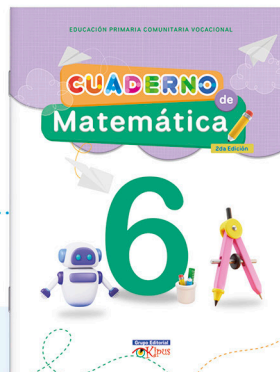
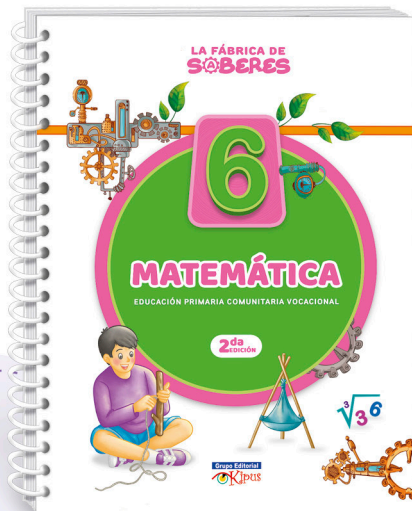
MATEMÁTICA 5°

UNIDAD 1	Números primos y compuestos.
UNIDAD 2	Fracciones.
UNIDAD 3	Geometría.
UNIDAD 4	Razones y proporciones.
UNIDAD 5	Unidades de medidas, equivalencias y conversiones.
UNIDAD 6	Potenciación.
UNIDAD 7	Operaciones combinadas.
UNIDAD 8	Estadística, lectura e interpretación.

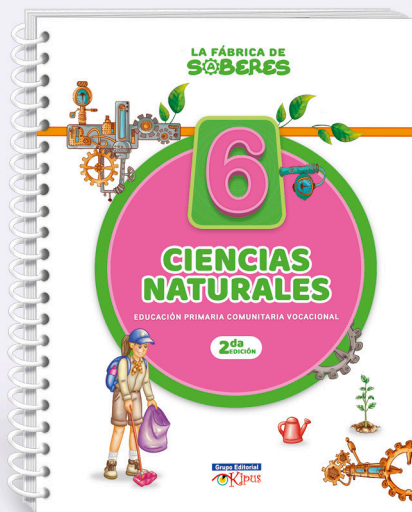


CIENCIAS NATURALES 5°

UNIDAD 1	Pisos ecológicos en Bolivia.
UNIDAD 2	El suelo y el ciclo integral del agua.
UNIDAD 3	Mezcla y combinación de sustancias y energías.
UNIDAD 4	Sistema respiratorio y circulatorio.
UNIDAD 5	Sistema digestivo y alimentación sana.
UNIDAD 6	Cambios internos y externos en nuestro cuerpo.
UNIDAD 7	La biodiversidad en Bolivia.
UNIDAD 8	La Tierra, el sol y la luna.



Incluye actividades de
Razonamiento matemático y
Robótica.



**DESCARGA
EL ÍNDICE Y
LA MUESTRA
DE UNIDAD**





MATEMÁTICA 6°

UNIDAD 1	Operaciones con números enteros: adición, sustracción, multiplicación y división.
UNIDAD 2	Geometría: ángulos, polígonos y área.
UNIDAD 3	Razones y proporciones.
UNIDAD 4	Sistema internacional de medidas.
UNIDAD 5	Las potencias.
UNIDAD 6	Los radicales.
UNIDAD 7	Estadística: Tablas de frecuencia, histogramas y diagrama de puntos.
UNIDAD 8	Álgebra: Monomios, polinomios y fracciones algebraicas.



CIENCIAS NATURALES 6°

UNIDAD 1	La pubertad. Educación sexual integral.
UNIDAD 2	La célula y los microorganismos.
UNIDAD 3	Nutrición para la salud integral.
UNIDAD 4	Organización geográfica y biodiversidad en el Abya Yala.
UNIDAD 5	Gestión integral de los residuos orgánicos e inorgánicos.
UNIDAD 6	La materia y energía en la comunidad.
UNIDAD 7	Cobertura vegetal del suelo.
UNIDAD 8	La atmósfera y el sistema solar.

CALIGRAFÍA

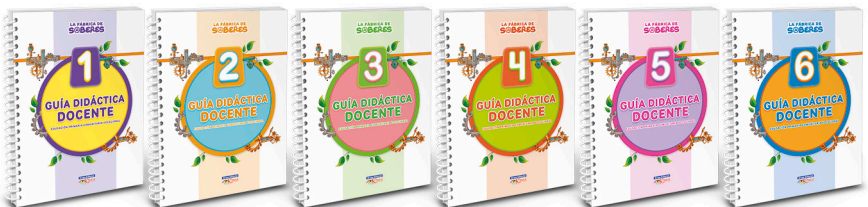
La colección de Caligrafía es un material educativo que tiene el objetivo de facilitar el aprendizaje y la realización de los trazos gráficos de la letra manuscrita e impresa, para así obtener una correcta composición en la escritura.

Los ejercicios que se presentan pretenden desarrollar las habilidades motrices, la concentración, la atención y estimular la capacidad de la memoria, para lograr una mayor confianza en la realización de los trazos.



GUÍA DIDÁCTICA DOCENTE

Los textos escolares incluyen una guía didáctica docente para cada nivel de escolaridad y área de aprendizaje, la cual tiene el objetivo de orientar a los maestros/as en la concreción de la planificación curricular; cada guía ha sido elaborada de acuerdo a los perfiles de salida. Así también, en el marco del acompañamiento a la formación docente brinda diferentes criterios técnicos y pedagógicos para mejorar el proceso educativo.



CUADERNO DE LECTOESCRITURA

El **Cuaderno de lectoescritura** es un material educativo complementario que tiene el propósito de desarrollar competencias básicas lingüísticas para leer y escribir.

El cuaderno ha sido elaborado a partir de una estrategia global cuyo objetivo es promover el lenguaje, la lectura visual y la escritura simultánea. Para ello se comienza con imágenes y oraciones con un significado completo, luego se presentan palabras resaltando las sílabas y letras que las componen, esta estrategia permite desarrollar la memoria visual (formar, retener y almacenar imágenes mentales), de esta manera se pretende que el estudiante sea participante activo del proceso de comprensión, imitación, elaboración y producción, para así concretizar el aprendizaje de la lectura y escritura simultáneamente.



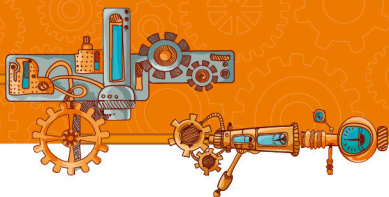
PLAN LECTOR: LEEMOS PARA APRENDER

Leer es una de las actividades más importantes de la vida. La lectura nos permite informarnos, aprender, conocer y entretenernos.

La lectura y sus beneficios:

- ▶ Mejora la expresión verbal y escrita.
- ▶ Ayuda a mejorar la ortografía y redacción.
- ▶ Amplía el vocabulario y aumenta el conocimiento.
- ▶ Desarrolla habilidades lingüísticas y comunicativas.
- ▶ Incrementa la capacidad de atención y mejora la memoria.
- ▶ Mejora la capacidad de comprensión y capacidad de síntesis.
- ▶ Desarrolla capacidades intelectuales como hablar, escuchar y escribir.
- ▶ Desarrolla la imaginación, el aprendizaje y el pensamiento crítico.



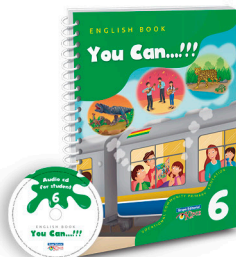
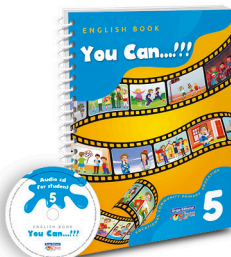


YOU CAN...!!!

Los libros **You can...!!!** de 1º a 6º de primaria, están elaborados con la finalidad de brindar apoyo a los docentes que imparten el área de aprendizaje de inglés, y que los estudiantes tengan la oportunidad de acceder a un material educativo que facilite su aprendizaje.

Incluye **GUÍA DIDÁCTICA DOCENTE**

Incluye **CD audio**



MATERIAL PARA EL DOCENTE



Recursos educativos y didácticos:

- Láminas educativas (primaria inferior)
- Texto escolar de aprendizaje

Otros:

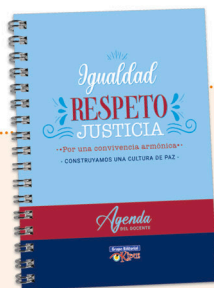
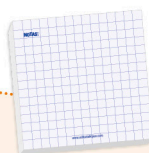
- Agenda docente
- Cuaderno docente
- Block de notas
- Mochila
- Bolígrafo

Material de apoyo:

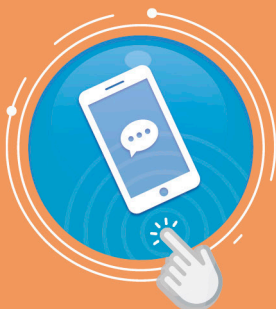
- Plan Anual Trimestralizado-PAT
- Plan de Desarrollo Curricular-PDC (Elaborados en base a los **Perfiles de salida**)
- Cuaderno pedagógico digital
- Guía didáctica docente
- Solucionarios

Recursos tecnológicos:

- Plataforma educativa Kipus (Compatible con Moodle y Classroom)



CONTÁCTANOS



SANTA CRUZ

Calle René Moreno N° 299
entre Pari y Suarez de Figueroa,
Edif. Alcides, local 109
Telf.: 3368943 Cel.: ☎ 61675576

CASA MATRIZ

COCHABAMBA

Calle Hamiraya N° 122
Telf.: 4237448 - 4731074 - 4582716
Cel.: ☎ 79956722 - 70393996

SUCURSALES

TARIJA

Av. Domingo Paz N° 0274
entre Suipacha y Méndez
Cel.: ☎ 61675574

LA PAZ

Av. Ecuador N° 877
esq. Waldo Ballivián y
Andrés Muñoz, Zona Sopocachi
Cel.: ☎ 61682171 - 70393996

DISTRIBUIDORES AUTORIZADOS DE TEXTOS ESCOLARES

COCHABAMBA

Calle Calama N° 285
casi Esteban Arce
Telf.: 4734142 - 4258861
Cel.: ☎ 70775320

LA PAZ

Jorge Garvizu
Av. Ecuador N° 877 esq. Waldo
Ballivián, Zona Sopocachi
Cel.: ☎ 79767351

SANTA CRUZ

Marco Antonio Terán
Cel.: ☎ 72152353

EL ALTO - PANDO

Fidel Atahuichi Torrez
Calle Evadidos del Paraguay
N° 80, entre calle 6 y 7,
Zona Villa Bolívar A
Cel.: ☎ 72288874

SUCRE - POTOSÍ

Vivian Ramirez
Calle Junin N° 105
Shopping Copacabana of. 7,
Zona Mercado Negro
Cel.: ☎ 79745806

TRINIDAD

Ronald García Flores
Av. Nicolás Suarez N° 43 entre
Av. Sucre y Av. Antonio Vaca Díez
Cel.: ☎ 77986708

ORURO

Fidel Atahuichi Torrez
Cel.: ☎ 72288874



editorialkipus



Grupo Editorial Kipus



editorialkipus