

2023

CATÁLOGO

LA FÁBRICA DE
SABERES

EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL
DOS ÁREAS DE APRENDIZAJE EN UN SOLO TEXTO ESCOLAR

Grupo Editorial

OKipus

Estimados maestros:

Grupo Editorial “Kipus” comprometido con la comunidad educativa y con la finalidad de contribuir a la calidad y formación integral básica de la infancia y juventud, comparte en esta gestión la colección completa de un material educativo que se constituye en una herramienta operativa para la concreción del currículo y que está al servicio de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Es por ello que presentamos una propuesta pedagógica para todas las áreas de aprendizaje y niveles de escolaridad, cuyos contenidos están en el marco de las políticas educativas y programas de estudios nacionales vigentes. Por tanto, las unidades temáticas de cada uno de los textos escolares, y recursos educativos-didácticos complementarios están elaborados desde un enfoque integral del ser humano (ser, saber, hacer, decidir) y cumplen con criterios de las orientaciones metodológicas (práctica, teoría, valoración y producción).

Confiamos que el material educativo ofertado se constituya en un referente que promueva la educación para el desarrollo sostenible, pero además que acompañe el proceso educativo en sus diferentes modalidades de atención, sumando así esfuerzos para definir junto a la comunidad educativa lineamientos y estrategias que desarrollen saberes, competencias, valores, actitudes y toma de decisiones para una transformación personal y social.

Editorial

Grupo Editorial



Nuestra página web



PLAN LECTOR

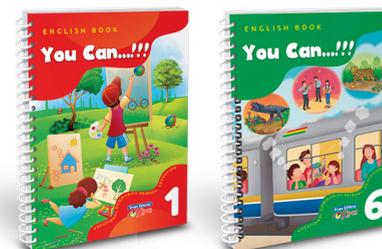
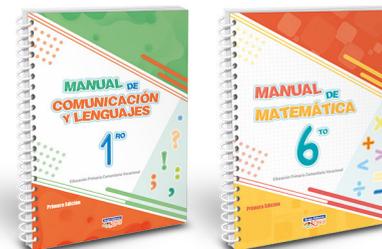
LEEMOS
PARA APRENDER



DESCÁRGALO AQUÍ

Contenido

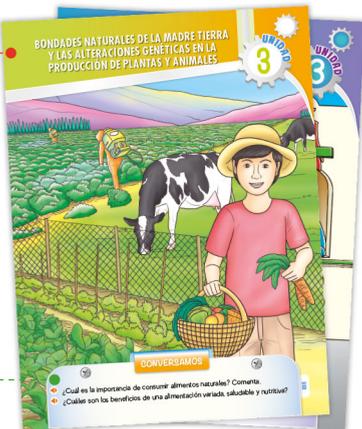
✿ Estructura de los textos escolares	4
✿ Textos escolares de Comunicación y Lenguajes y Ciencias Sociales.....	6
✿ Manuales de Comunicación y Lenguajes.....	12
✿ Cuaderno de Lectoescritura.....	13
✿ Láminas educativas.....	13
✿ Caligrafía	13
✿ Textos escolares de Matemática y Ciencias Naturales	14
✿ Manuales de Matemática	20
✿ You Can...!!!.....	21
✿ Plataforma educativa “Kipus”.....	25
✿ Contáctanos: Nuestras direcciones.....	28



ESTRUCTURA DE LAS UNIDADES

INICIO DE UNIDAD

Ilustración que da inicio y presenta el contenido de la unidad a desarrollar, con la cual se pretende motivar y despertar el interés de las niñas y los niños.



CONVERSAMOS

Formulación de preguntas que promueven la comunicación e intercambio de ideas destinadas a fortalecer los valores y las actitudes de las niñas y los niños.



ACTIVIDADES

Esta sección está destinada a fortalecer los nuevos saberes y conocimientos de las niñas y niños, a través de la observación, reflexión, conceptualización y valoración.



LEEMOS

Textos cortos y contextualizados para introducir a las niñas y a los niños en el hábito de la lectura y desarrollar la comprensión lectora. (Sección presente solamente en el área de Comunicación y Lenguajes).



APRENDAMOS • ¿SABÍAS QUE...?

Breves definiciones, con un lenguaje sencillo.



Los textos escolares incluyen una Guía Didáctica Docente para cada nivel de escolaridad y área de aprendizaje, que incluyen láminas educativas cuyo objetivo es retroalimentar el proceso de aprendizaje.

REPASAMOS LO APRENDIDO

1. Completa las series, cuenta y descuenta de 5 en 5:

550, 555, 545

2. Completa los triángulos mágicos. La suma de los números de los lados de cada triángulo es el que se encuentra arriba:

12, 15, 8, 3, 5, 3, 6, 8, 5

3. Resuelve las operaciones y une con líneas las respuestas y descúbrenlas que le gusta a cada niño o niña:

210, 223, 207, 150



REPASAMOS LO APRENDIDO

Actividades que permiten valorar los nuevos saberes y conocimientos que se van alcanzando con el desarrollo de la unidad, pero además identificar logros y dificultades.

AUTOEVALUACIÓN

Nombre(s): _____ Grado: _____

Apellido(s): _____

Marcas si cumples Marcas si NO cumples

AUTOEVALUACIÓN 1

¿Puedes participar en las actividades de la Clase de Ciencias Naturales?

¿Puedes hacer preguntas y responder a las preguntas de tus compañeros?

¿Puedes hacer conclusiones y responder a las preguntas de tus compañeros?

¿Puedes hacer conclusiones y responder a las preguntas de tus compañeros?

¿Puedes hacer conclusiones y responder a las preguntas de tus compañeros?

AUTOEVALUACIÓN 2

¿Puedes hacer conclusiones y responder a las preguntas de tus compañeros?

¿Puedes hacer conclusiones y responder a las preguntas de tus compañeros?

¿Puedes hacer conclusiones y responder a las preguntas de tus compañeros?

AUTOEVALUACIÓN 3

¿Puedes hacer conclusiones y responder a las preguntas de tus compañeros?

¿Puedes hacer conclusiones y responder a las preguntas de tus compañeros?

¿Puedes hacer conclusiones y responder a las preguntas de tus compañeros?

PRODUCCIÓN

Actividades orientadas desarrollar habilidades, destrezas y la capacidad creativa en la producción teórica y técnica tecnológica.

PRODUCCIÓN

Objetivo: Reforzar y practicar los aprendizajes con fracciones en forma de un divertido juego de BINGO.

BINGO DE FRACCIONES

MATERIALES

- Cartulina tamaño carta
- Tarjetas de Bingo
- Tijera
- Cajas de embalaje transparente
- Lápices de colores
- Marcador de agua cualquier color

PROCEDIMIENTO

- Formar grupos de trabajo, se sugiere formar tres grupos.
- El profesor o profesora deberá entregar a cada grupo de trabajo varios bingo que puede obtener en la siguiente dirección: <https://recursos.com/tema/1/bingo-de-fracciones.html> para que en el grupo los recorten, coloreen y pongan en las cartulinas.
- El responsable de cada grupo, deberá considerar que todos trabajen en forma coordinada en el grupo y sea vez que tengan las tarjetas de bingo recortadas y coloreadas en las cartulinas, se deberá proceder a sortearlas con la caja de embalaje.
- La profesora o profesor debe tener las tómbolas y proceder a dar las indicaciones del juego de bingo de fracciones.
- Cuando la profesora o profesor termine de dar las indicaciones y se concluya con el juego, demostrativo, el profesor(a), deberá entregar a cada responsable de grupo una tómbola a rotar que se procede a realizar la actividad del bingo de fracciones en cada grupo.

AUTOEVALUACIÓN

Criterios de evaluación que se presentan al concluir los contenidos, a través de los cuales la niña y el niño realizan una autovaloración de su desempeño en la dimensión del ser y del decidir.





Incluye **Manual de Comunicación y Lenguajes 1º** (Para el estudiante), con actividades de Lectoescritura y Artes Plásticas.



COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

UNIDAD 1	Comunicación oral y corporal en la interrelación familiar y escolar.
UNIDAD 2	Correspondencia entre objetos, imágenes y símbolos de la escritura y su entonación fonética.
UNIDAD 3	Nombres o sustantivos propios y comunes en el entorno.
UNIDAD 4	Postura corporal, gestual y entonación adecuada en la lectura de textos.
UNIDAD 5	Lectura, narración y creación de cuentos de la comunidad.
UNIDAD 6	Estructura lingüística en los textos.
UNIDAD 7	Poesía y canciones en el contexto escolar y familiar.
UNIDAD 8	Actividades productivas de la familia y de la comunidad.
UNIDAD 9	Comunicación escrita e ilustrativa
UNIDAD 10	Descripción oral y escrita de la comunidad.
UNIDAD 11	Descripción oral y escrita de la comunidad.

Recursos educativos didácticos para docente:

- Lámina de Abecedario
- Lámina de Palabras Trilíteras
- Lámina de Mapa de Bolivia
- Fichas de trabajo, con aprendizajes esenciales

CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD 1	Formas de organización de gobierno local y municipal.
UNIDAD 2	Instituciones públicas y servicios básicos en la comunidad.
UNIDAD 3	Democracia intercultural en el Estado Plurinacional.
UNIDAD 4	Aspectos socioculturales de la comunidad.
UNIDAD 5	Normas sociales de la vida comunitaria: acuerdos, consensos y reglamentos.
UNIDAD 6	Medios de transporte y sistemas de comunicación en la comunidad.
UNIDAD 7	Sistemas de trabajo comunitario.
UNIDAD 8	Historia de vida de la comunidad.
UNIDAD 9	Educación vial y seguridad ciudadana.
UNIDAD 10	Derechos y obligaciones de los ciudadanos en la comunidad.
UNIDAD 11	Intercambio comercial en la comunidad y municipio.
UNIDAD 12	Banderas, escudos e himnos de los departamentos del Estado Plurinacional de Bolivia.



COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

UNIDAD 1	Narración de cuentos y temáticas del contexto.
UNIDAD 2	Formas y medios de comunicación en diversas situaciones de la vida cotidiana.
UNIDAD 3	Textos con la identificación de verbos.
UNIDAD 4	Juegos lingüísticos, trabalenguas, rimas y adivinanzas.
UNIDAD 5	Textos informativos y funcionales en la comunidad.
UNIDAD 6	Leyendas y mitos del contexto cultural.
UNIDAD 7	Textos descriptivos narrativos e informativos de la comunidad y municipio.
UNIDAD 8	Comunicación masiva y personal a través del uso de las tecnologías del entorno.
UNIDAD 9	Relatos orales de las tradiciones en la comunidad.
UNIDAD 10	Narración oral y escrita de acontecimientos sociales de reivindicación y de defensa de la Madre Tierra.



CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD 1	Formas de organización de gobierno local y municipal.
UNIDAD 2	Instituciones públicas y servicios básicos en la comunidad.
UNIDAD 3	Democracia intercultural en el Estado Plurinacional.
UNIDAD 4	Aspectos socioculturales de la comunidad.
UNIDAD 5	Normas sociales de la vida comunitaria: acuerdos, consensos y reglamentos.
UNIDAD 6	Medios de transporte y sistemas de comunicación en la comunidad.
UNIDAD 7	Sistemas de trabajo comunitario.
UNIDAD 8	Historia de vida de la comunidad.
UNIDAD 9	Educación vial y seguridad ciudadana.
UNIDAD 10	Derechos y obligaciones de los ciudadanos en la comunidad.
UNIDAD 11	Intercambio comercial en la comunidad y municipio.
UNIDAD 12	Banderas, escudos e himnos de los departamentos del Estado Plurinacional de Bolivia.



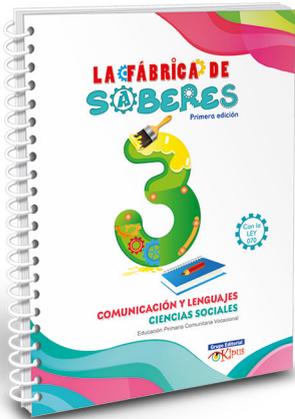
Incluye **Manual de Comunicación y Lenguajes 2º** (Para el estudiante), con actividades de Ingeniería verbal y Artes Plásticas.



Recursos educativos didácticos para docente:

- Lámina de acentuación en las palabras
- Fichas de trabajo, con aprendizajes esenciales

- Lámina de medios de transporte



Incluye **Manual de Comunicación y Lenguajes 3º** (Para el estudiante), con actividades de Ingenio verbal y Artes Plásticas.



COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

- UNIDAD 1** Textos narrativos en la comunidad identificando sustantivos y adjetivos.
- UNIDAD 2** Acontecimientos socioculturales de la comunidad relatados en forma oral y escrita.
- UNIDAD 3** Códigos lingüísticos en las relaciones socioculturales de la comunidad.
- UNIDAD 4** Afiches y cartas en la comunicación e interrelación social.
- UNIDAD 5** Formas de comunicación interpersonal con el uso de conectores.
- UNIDAD 6** El teatro y sus técnicas en la representación de la vida escolar, familiar y social.
- UNIDAD 7** Oratoria en las actividades escolares.
- UNIDAD 8** Tipos de cartas: coloquial y formal en la interrelación social e institucional y su interpretación.
- UNIDAD 9** Comunicación escrita e ilustrativa
- UNIDAD 10** Textos informativos de las actividades escolares y otros.

Recursos educativos didácticos para docente:

- Lámina de servicios básicos
- Lámina de sinónimos y antónimos
- Lámina de pérdidas territoriales
- Fichas de trabajo, con aprendizajes esenciales

CIENCIAS SOCIALES

- UNIDAD 1** Lugares importantes de la comunidad.
- UNIDAD 2** Actividades productivas y problemas laborales en la comunidad.
- UNIDAD 3** Seguridad ciudadana frente a los riesgos de violencia: trata y tráfico de personas.
- UNIDAD 4** Ejercicio de la democracia, organizaciones sociales, culturales y deportivas en el Estado Plurinacional.
- UNIDAD 5** Conocimientos e interpretaciones de fenómenos sociales y económicos a través de los medios de comunicación.
- UNIDAD 6** Reducción de riesgos ante amenazas antrópicas y sus efectos en la comunidad.
- UNIDAD 7** Interpretación climatológica para la vida y la producción en la comunidad.
- UNIDAD 8** Transparencia en la gestión de las instituciones y organizaciones.
- UNIDAD 9** Vías y medios de transporte en las relaciones socio productivas de la comunidad.





COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

UNIDAD 1	Diálogos formales e informales con el uso de artículos, sustantivos y adjetivos en las relaciones interpersonales.
UNIDAD 2	Expresiones literarias de la comunidad: cuentos, fábulas, tradiciones, mitos y leyendas.
UNIDAD 3	Producción de libretos para su escenificación: el teatro, el sociodrama.
UNIDAD 4	Expresión literaria investigativa escrita: el periódico.
UNIDAD 5	Estilos de redacción de textos literarios: poesías, trabalenguas, recetas.
UNIDAD 6	Producción de textos literarios de la comunidad con el uso de los signos de puntuación.
UNIDAD 7	Textos expositivos: exposiciones, debates.

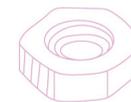


CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD 1	Estado plurinacional de Bolivia: símbolos y emblemas patrios.
UNIDAD 2	Organización del Estado Plurinacional de Bolivia: departamentos.
UNIDAD 3	Costumbres y tradiciones departamentales del Estado Plurinacional de Bolivia.
UNIDAD 4	Democracia intercultural en el Estado Plurinacional de Bolivia.
UNIDAD 5	Deberes y derechos del ser humano en relación con la Madre Tierra.
UNIDAD 6	Seguridad ciudadana en el Estado Plurinacional de Bolivia.
UNIDAD 7	Vías y medios de transporte en el Estado Plurinacional de Bolivia.
UNIDAD 8	Aparición de vida en la tierra: universo y prehistoria de la humanidad.



Incluye **Manual de Comunicación y Lenguajes 4º** (Para el estudiante), con actividades de Ingeniería verbal y Artes Plásticas.





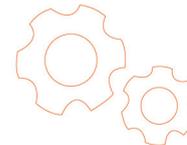
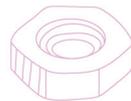
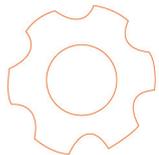
Incluye **Manual de Comunicación y Lenguajes 5º** (Para el estudiante), con actividades de Ingenio verbal y Artes Plásticas.

COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

- UNIDAD 1** Tradiciones y narraciones orales de las naciones de los pueblos indígenas.
- UNIDAD 2** Prensa escrita, libretos, cuñas radiales, spots, programas televisivos.
- UNIDAD 3** Expresión oral a través de poesías, pensamientos, refranes, entrevistas y exposiciones explicativas y argumentativas.
- UNIDAD 4** La descripción y las palabras por derivación en los espacios recreativos y naturales.
- UNIDAD 5** Literatura desarrollada en las culturas originarias del país en la época republicana.

CIENCIAS SOCIALES

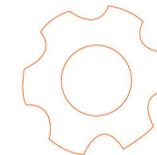
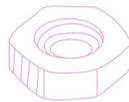
- UNIDAD 1** La colonización española: antecedentes y consecuencias.
- UNIDAD 2** Movimientos independentistas del Alto Perú y la creación de la República de Bolivia.
- UNIDAD 3** Espacios territoriales y organización social y política de la República de Bolivia.
- UNIDAD 4** Conflictos internacionales: pérdidas territoriales.
- UNIDAD 5** La Revolución de 1952.
- UNIDAD 6** Movimientos sociales en el Estado Plurinacional de Bolivia.
- UNIDAD 7** Democracia intercultural representativa en el Estado Plurinacional y los pilares del estado.
- UNIDAD 8** Organizaciones comunitarias e instituciones sociales de las naciones de pueblos indígenas y originarios.





COMUNICACIÓN Y LENGUAJES

UNIDAD 1	Diversidad cultural y lingüística en las relaciones interculturales de los pueblos.
UNIDAD 2	El debate y la exposición como forma de comunicación en la comunidad.
UNIDAD 3	Mitos y leyendas de mi comunidad.
UNIDAD 4	Narraciones breves en la diversidad cultural.
UNIDAD 5	Novelas cortas según contexto nacional e internacional.
UNIDAD 6	Medios informativos y tecnologías de comunicación en la diversidad cultural.
UNIDAD 7	Producción de textos analíticos y argumentativos del entorno.



CIENCIAS SOCIALES

UNIDAD 1	Asentamientos territoriales de los pueblos del Abya Yala.
UNIDAD 2	Invasión europea al Abya Yala
UNIDAD 3	Movimientos de resistencia e independentistas para la Constitución de la República.
UNIDAD 4	Concepción de autoridad en el neocolonialismo.
UNIDAD 5	Ejercicios de la democracia comunitaria intercultural en el Estado Plurinacional.
UNIDAD 6	Historia universal.



Incluye **Manual de Comunicación y Lenguajes 6º** (Para el estudiante), con actividades de Ingenio verbal y Artes Plásticas.

“ Los manuales escolares son un complemento a los textos escolares, tienen el objetivo de reforzar los contenidos y evaluar los nuevos aprendizajes. Los manuales están desarrollados a partir de saberes y conocimientos que presentan los contenidos del texto escolar.”

La estructura que presenta el Manual pretende ampliar conocimientos de Lectoescritura, Gramática, Ortografía, Razonamiento verbal y Vocabulario, pero además que el aprendizaje de los estudiantes sea gradual y permanente en las Áreas de Comunicación y Lenguajes, Artes Plásticas y Visuales, fortaleciendo capacidades, habilidades, aptitudes y talentos que permitan orientar vocaciones.



Para seguir aprendiendo

Es una sección que permite reforzar los saberes y conocimientos básicos que plantean contenidos de los textos escolares.

Viajamos con las palabras

Es una estrategia que se plantea para promover la lectura, la comprensión, pero además para despertar la imaginación, ampliar el vocabulario, mejorar la ortografía y la pronunciación.

Una nota...

Esta sección es funcional al área de Comunicación y Lenguajes, Artes Plásticas y Visuales, ya que en ella se profundizan o aclaran saberes esenciales para la vida. Ej.: Una nota ortográfica, Una nota para escribir, Una nota artística.

Nos expresamos

Pretende que los estudiantes expresen y comuniquen sus saberes, pensamientos y sentimientos, además de interpretarlos. Para ello se plantean actividades relacionadas con valores y con los contenidos del texto escolar.

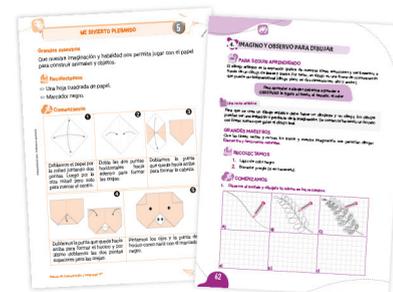
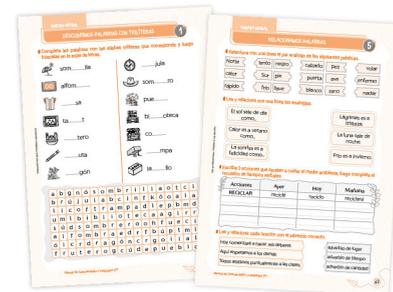
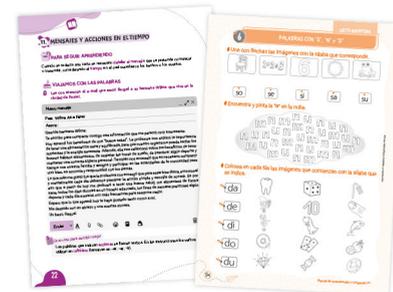
Nuevas palabras

Promueve el uso del diccionario para ampliar el vocabulario de los estudiantes, conociendo nuevas palabras y definiciones para comprender los nuevos contenidos.

Grandes maestros

Es un sector en el cual se pretende que el estudiante sea el protagonista del quehacer, asumiendo un papel de artista a la hora de realizar las actividades, para ello se le motiva a que confíe en su talento, y se le da la posibilidad de aprender nuevos saberes y despertar nuevas vocaciones.

Incluye actividades de: Lectoescritura, Razonamiento verbal y Artes Plásticas

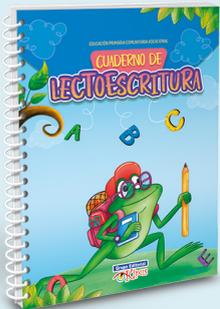


NOVEDAD

CUADERNO DE LECTOESCRITURA

El cuaderno de lectoescritura es un material educativo complementario al área de aprendizaje de Comunicación y Lenguajes, que tiene la finalidad de desarrollar competencias básicas lingüísticas para leer y escribir.

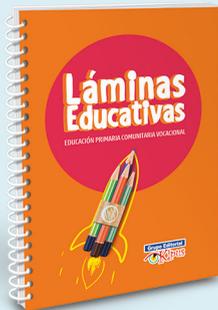
El contenido de este material ha sido desarrollado a partir de una estrategia global cuyo objetivo es promover el lenguaje, la lectura visual y la escritura simultánea. Para ello se parte de imágenes y oraciones con un significado completo, luego se presentan palabras resaltando las sílabas y letras que las componen, esta estrategia permite desarrollar la memoria visual (formar, retener y almacenar imágenes mentales), de esta manera se pretende que el estudiante sea participe activo del proceso de comprensión, imitación, elaboración y producción, para así concretizar el aprendizaje de la lectura y escritura simultáneamente.



LÁMINAS EDUCATIVAS

Este recurso educativo ha sido elaborado como parte de una estrategia metodológica, que pretende acompañar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes del 1°, 2° y 3° nivel de Educación Primaria Comunitaria Vocacional.

Las láminas educativas son un complemento ideal al texto escolar porque son de uso autodidacta y tienen el objetivo de retroalimentar los aprendizajes que se desarrollan en el aula. Los contenidos se exponen de una forma gráfica y priorizan saberes esenciales para la vida en el área de Comunicación y Lenguajes-Ciencias Sociales y Matemáticas-Ciencias Naturales.



CALIGRAFÍA



La serie de Caligrafía es un material educativo que plantea actividades de Grafomotricidad, tiene como objetivo facilitar el aprendizaje y la realización de los trazos gráficos que conforman a las distintas letras del abecedario, para así obtener destreza en la escritura carta e imprenta.

Los ejercicios que se presentan pretenden desarrollar las habilidades motrices, la concentración, la atención y estimular la capacidad de la memoria.



GRAFOMOTRICIDAD

ABECEDARIO

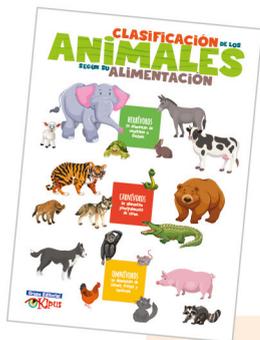


PALABRAS

ORACIONES



Incluye **Manual de Matemáticas 1º** (Para el estudiante), con actividades de Razonamiento matemático.



MATEMÁTICA

UNIDAD 1	Nociones de espacialidad, temporalidad, seriación y clasificación con elementos del entorno.
UNIDAD 2	Figuras y cuerpos geométricos en el entorno natural y arquitectónico de la comunidad.
UNIDAD 3	Números naturales – cantidad representación simbólica.
UNIDAD 4	Noción de conjuntos con elementos del entorno.
UNIDAD 5	Conteo y desconteo de los elementos del contexto con números naturales hasta el 20.
UNIDAD 6	Valor posicional de las cifras, unidad, decena y números naturales.
UNIDAD 7	Números naturales – ordinales y operaciones de adición – sustracción en función a la familia y la escuela.
UNIDAD 8	Adición y sustracción en función a problemas simples.
UNIDAD 9	Nociones de medida no convencional y convencional.
UNIDAD 10	Tratamiento de la información estadística, representación gráfica y lectura de barras sencillas.
UNIDAD 11	Números hasta el 999, adición y sustracción con dificultad.
UNIDAD 12	Nociones de fracciones en la práctica diaria.

Recursos educativos didácticos para docente:

- Fichas de trabajo, con aprendizajes esenciales
- Lámina de Números naturales
- Lámina de Clasificación de los animales según su alimentación

CIENCIAS NATURALES

UNIDAD 1	Espacio geográfico, paisaje natural y cultural donde habita la familia.
UNIDAD 2	El cuerpo humano y su relación con la naturaleza.
UNIDAD 3	Las plantas como medicina y alimento para los seres vivos que favorecen en la digestión.
UNIDAD 4	Importancia de los recursos naturales del contexto para la protección y respeto hacia la vida.
UNIDAD 5	Salud alimentación y nutrición de los estudiantes en el entorno productivo.
UNIDAD 6	Los animales como factor de equilibrio en la naturaleza.
UNIDAD 7	Potencialidades productivas y su relación cíclica y lineal de acuerdo al tiempo y al espacio.
UNIDAD 8	Recursos naturales de la comunidad y las prácticas culturales de reciprocidad a la Madre Tierra.
UNIDAD 9	Gestión de riesgos: acciones preventivas ante desastres.

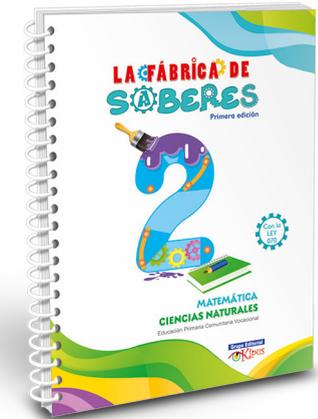


MATEMÁTICA

UNIDAD 1	Figuras y cuerpos geométricos en las formas de la naturaleza.
UNIDAD 2	La centena y el valor posicional en la cuantificación de las actividades cotidianas.
UNIDAD 3	Números con tres dígitos, lectura y escritura según el contexto.
UNIDAD 4	Cálculo mental: aproximaciones y estimaciones en la resolución de problemas cotidianos.
UNIDAD 5	Adición y sustracción de números naturales en la resolución de problemas cotidianos.
UNIDAD 6	Multiplicación de números naturales con uno, dos o más factores en las actividades cotidianas.
UNIDAD 7	Los números y su ubicación en la recta numérica, aplicados en la vida comercial.
UNIDAD 8	División de números naturales en las actividades comerciales del entorno.
UNIDAD 9	La fracción en distribución equitativa de productos en situaciones familiares.
UNIDAD 10	Medidas propias de los pueblos originarios y medidas internacionales de: tiempo, longitud, peso y capacidad.
UNIDAD 11	Aplicación en la vida cotidiana de gráficos de barras.

CIENCIAS NATURALES

UNIDAD 1	Paisajes, características y bondades geográficas de la naturaleza en la comunidad.
UNIDAD 2	Cuidado de la salud integral del cuerpo humano y las enfermedades de la comunidad.
UNIDAD 3	Relación del ser humano con la naturaleza, los sentidos y cuidados de sus órganos.
UNIDAD 4	Elementos esenciales de vida en la Madre Tierra.
UNIDAD 5	Ciclo vital y necesidades de los seres vivos.
UNIDAD 6	Plantas alimenticias: hojas, flores, tallos, raíces, frutos y semillas.
UNIDAD 7	Fenómenos naturales y su incidencia en la comunidad.
UNIDAD 8	Gestión de riesgos, educación y acciones preventivas ante desastres naturales.
UNIDAD 9	Máquinas simples utilizadas en el trabajo de la comunidad.
UNIDAD 10	La materia prima y su transformación para satisfacer las necesidades comunitarias.

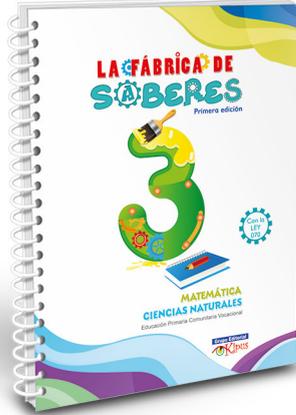


Incluye **Manual de Matemáticas 2º** (Para el estudiante), con actividades de Razonamiento matemático.



Recursos educativos didácticos para docente:

- Lámina de clasificación de los animales según su hábitat
- Lámina de números ordinales
- Fichas de trabajo, con aprendizajes esenciales



Incluye **Manual de Matemáticas 3º** (Para el estudiante), con actividades de Razonamiento matemático.



MATEMÁTICA

UNIDAD 1	Números naturales con cuatro dígitos en actividades de representación dentro la comunidad.
UNIDAD 2	La adición y la sustracción en el diario vivir.
UNIDAD 3	Lectura y escritura de símbolos numéricos y números ordinales en las diferentes culturas.
UNIDAD 4	Multiplicación en la resolución de problemas de las actividades comerciales.
UNIDAD 5	El sistema monetario en las actividades comerciales.
UNIDAD 6	Polígonos, perímetros y áreas en la escuela y en los espacios productivos de la comunidad.
UNIDAD 7	La división en actividades comerciales de la comunidad.
UNIDAD 8	Relación de equivalencia en fracciones de medidas, peso, longitud y capacidad.
UNIDAD 9	Algoritmos en medidas de longitud, peso y capacidad con resolución de problemas.
UNIDAD 10	El tiempo en la planificación de las actividades cotidianas.
UNIDAD 11	Datos estadísticos de la población y vivienda.

Recursos educativos didácticos para docente:

- Lámina de partes de la planta
- Lámina de longitud, peso y capacidad
- Fichas de trabajo, con aprendizajes esenciales

CIENCIAS NATURALES

UNIDAD 1	La geografía de la comunidad, clima, flora, fauna y riqueza natural.
UNIDAD 2	Los animales de la región y su clasificación de acuerdo a criterios culturales.
UNIDAD 3	Sistema digestivo y el valor nutritivo de los alimentos, según el contexto cultural.
UNIDAD 4	Propiedades curativas y preventivas de las plantas para la salud integral.
UNIDAD 5	Ciclo de vida de los seres vivos, el agua y la materia en la Madre Tierra.
UNIDAD 6	Manejo equilibrado de la biodiversidad y de los recursos de la naturaleza en la Madre Tierra.
UNIDAD 7	Forestación y reforestación de especies nativas para restituir la biodiversidad.



MATEMÁTICA

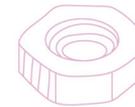
UNIDAD 1	Adición y sustracción de números naturales.
UNIDAD 2	Multiplicación y división de números naturales.
UNIDAD 3	Cuerpos geométricos y polígonos regulares e irregulares.
UNIDAD 4	Las fracciones homogéneas: suma, resta, multiplicación y división.
UNIDAD 5	Los números decimales: transformación de números decimales a naturales y operaciones aritméticas con números decimales.
UNIDAD 6	Las medidas: peso, capacidad y tiempo.
UNIDAD 7	Potenciación y regla de tres simple.
UNIDAD 8	Estadística: tablas, diagramas o gráficos.

CIENCIAS NATURALES

UNIDAD 1	Influencia de los fenómenos naturales en los procesos productivos.
UNIDAD 2	La Madre Tierra y las plantas: ciclo productivo y producción orgánica.
UNIDAD 3	Aparato respiratorio y circulatorio del ser humano.
UNIDAD 4	Fenómenos lumínicos naturales: luz, arcoíris, fenómenos ópticos.
UNIDAD 5	El agua: cuencas acuíferas, tierras en proceso de erosión.
UNIDAD 6	Cambios y transformaciones físicas y químicas de la materia.



Incluye **Manual de Matemáticas 4º** (Para el estudiante), con actividades de Razonamiento matemático.





Incluye **Manual de Matemáticas 5°**
(Para el estudiante), con actividades de
Razonamiento matemático.



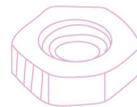
MATEMÁTICA

UNIDAD 1	Tradiciones y narraciones orales de las naciones de los pueblos indígenas.
UNIDAD 2	Prensa escrita, libretos, cuñas radiales, spots, programas televisivos.
UNIDAD 3	Expresión oral a través de poesías, pensamientos, refranes, entrevistas y exposiciones explicativas y argumentativas.
UNIDAD 4	La descripción y las palabras por derivación en los espacios recreativos y naturales.
UNIDAD 5	Literatura desarrollada en las culturas originarias del país en la época republicana.



CIENCIAS NATURALES

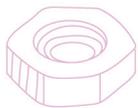
UNIDAD 1	La colonización española: antecedentes y consecuencias.
UNIDAD 2	Movimientos independentistas del Alto Perú y la creación de la República de Bolivia.
UNIDAD 3	Espacios territoriales y organización social y política de la República de Bolivia.
UNIDAD 4	Conflictos internacionales: pérdidas territoriales.
UNIDAD 5	La Revolución de 1952.
UNIDAD 6	Movimientos sociales en el Estado Plurinacional de Bolivia.
UNIDAD 7	Democracia intercultural representativa en el Estado Plurinacional y los pilares del estado.
UNIDAD 8	Organizaciones comunitarias e instituciones sociales de las naciones de pueblos indígenas y originarios.





MATEMÁTICA

UNIDAD 1	Geometría: líneas, ángulos, cuerpos, figuras y circunferencia.
UNIDAD 2	Sistema de numeración binario, quinario y decimal en diversas culturas.
UNIDAD 3	Los números: naturales, enteros y decimales en las actividades comerciales de la comunidad
UNIDAD 4	Múltiplos y divisores en el comercio de la comunidad.
UNIDAD 5	Las potencias y los radicales.
UNIDAD 6	Regla de tres y porcentajes en la práctica diaria de la comunidad.
UNIDAD 7	Unidades de medidas: volumen, masa, temperatura.
UNIDAD 8	Algebra: monomios, polinomios y fracciones algebraicas.
UNIDAD 9	Estadística: tablas estadísticas y gráficos.



CIENCIAS NATURALES

UNIDAD 1	Organización geográfica del Abya Yala.
UNIDAD 2	Sistema solar en armonía con la organización del cosmos.
UNIDAD 3	Bondades naturales de la madre tierra y las alteraciones genéticas en la producción de plantas y animales.
UNIDAD 4	La célula y los microorganismos.
UNIDAD 5	Sistema nervioso y sistema endocrino.
UNIDAD 6	Manejo y transformación armonica y equilibrada de los recursos de la madre tierra.
UNIDAD 7	La materia y energía en la comunidad.



Incluye **Manual de Matemáticas 6°** (Para el estudiante), con actividades de Razonamiento matemático.



En el campo de saberes y conocimientos Ciencia Tecnología y Producción la estructura que presenta el Manual es una complementación a los textos escolares de matemáticas. El objetivo del manual es reforzar y afianzar los conocimientos adquiridos por los estudiantes.



Ejercicios de razonamiento matemático

Permiten que los estudiantes puedan realizar problemas matemáticos y extraer conclusiones lógicas y precisas. En este sector se plantean ejercicios de series, secuencias y sucesiones gráficas.

1. Realiza las identificaciones de los números cifras de acuerdo a su valor posicional como se muestra en el ejemplo.

C	D	U	Cien
4	1	5	100
2	3	8	20
9	7	6	1000
1	5	3	10
5	1	2	100
3	8	0	1000

2. Clasifica los números naturales de acuerdo a sus características en un cuadro.

100	10	1000	10000
200	100	100000	1000000
500	1000	10000000	100000000
800	10000	1000000000	10000000000
20	100000	100000000000	1000000000000

3. Coloca el símbolo > o < que corresponde a los siguientes pares de cantidades.

100	10	1000	10000
1000	100	100000	1000000
500	1000	10000000	100000000
800	10000	1000000000	10000000000

1. Completa el siguiente cuadro:

Columna	Completación	Se aplica
10	1, 1, 1, 1	Cuando noventa y cinco
20	1, 1, 1, 1	
30	1, 1, 1, 1	
40	1, 1, 1, 1	
50	1, 1, 1, 1	
60	1, 1, 1, 1	
70	1, 1, 1, 1	
80	1, 1, 1, 1	
90	1, 1, 1, 1	

2. Une los productos con su respectivo número.

3. Responde las siguientes preguntas.

1. Analiza los números naturales y completa los cuadros.

10	100	1000	10000
100	1000	10000	100000
1000	10000	100000	1000000
10000	100000	1000000	10000000

2. Responde las siguientes preguntas, muestra el resultado y ponlo con letras con el mismo número correspondiente.

3. Responde las siguientes preguntas.

4. Responde las siguientes preguntas.

5. Responde las siguientes preguntas.

6. Responde las siguientes preguntas.

1. Responde las siguientes preguntas.

2. Responde las siguientes preguntas.

3. Responde las siguientes preguntas.

4. Responde las siguientes preguntas.

5. Responde las siguientes preguntas.

6. Responde las siguientes preguntas.

1. Clasifica los números según la función indicada.

2. Clasifica los números según la función indicada.

3. Clasifica los números según la función indicada.

4. Clasifica los números según la función indicada.

1. Responde las siguientes preguntas.

2. Responde las siguientes preguntas.

3. Responde las siguientes preguntas.

4. Responde las siguientes preguntas.

5. Responde las siguientes preguntas.

6. Responde las siguientes preguntas.



Tarjetas didácticas (Flashcards)



Inicio de unidad

Cada unidad inicia con una ilustración que recrea una escena de la vida diaria, acompañada de un audio LISTEN AND REPEAT, con los que el docente podrá despertar el interés de los estudiantes y motivarlos en el aprendizaje de los nuevos contenidos.



Desarrollo de la unidad

Por tratarse de un idioma extranjero el desarrollo de los contenidos tienen imágenes atractivas y actividades diversas que van reforzando los conocimientos a ser aprendidos, tomando en cuenta la edad del estudiante y el contexto, factores que ayudarán a los estudiantes a habituarse a la pronunciación de las palabras y asociarlas con la escritura y la estructura gramatical de los verbos regulares e irregulares, de forma paulatina.

Las actividades además de trabajar en el aprendizaje del nuevo idioma promueven actitudes de compañerismo y respeto entre los estudiantes, posibilitando de esta forma, que el docente pueda ir reforzando el desarrollo de valores humanos; cumpliendo así con las dimensiones del ser, saber, hacer y decidir.



You can...!!!

CONTENTS 1°

UNIT 1	Classroom language
UNIT 2	Greeting and farewells
UNIT 3	The vowels
UNIT 4	The alphabet
UNIT 5	My family
UNIT 6	The numbers
UNIT 7	Colors
UNIT 8	In the classroom
UNIT 9	Gig and small animals
UNIT 10	The body parts

CONTENTS 2°

UNIT 1	Classroom language
UNIT 2	At school
UNIT 3	In the math class
UNIT 4	At the flower shop
UNIT 5	In the store
UNIT 6	Picnic in the park
UNIT 7	Simon's birthday
UNIT 8	In the clothing store
UNIT 9	Means of transport
UNIT 10	At the hospital

CONTENTS 3°

UNIT 1	At home with my family
UNIT 2	At the zoo
UNIT 3	Math problems
UNIT 4	At the supermarket
UNIT 5	Let's celebrate mom's birthday!!
UNIT 6	At the circus
UNIT 7	My routine
UNIT 8	Spelling bee
UNIT 9	In the classroom
UNIT 10	Move your body

CONTENTS 4°

UNIT 1	Where're you from?
UNIT 2	What's wrong?
UNIT 3	Breakfast time
UNIT 4	School days
UNIT 5	Fun time
UNIT 6	My house
UNIT 7	In the restaurant
UNIT 8	Transportation
UNIT 9	Clothes and weather
UNIT 10	My neighborhood

CONTENTS 5°

UNIT 1	What do you want to be?
UNIT 2	Boys and girls
UNIT 3	Shopping list
UNIT 4	Free time
UNIT 5	The weather
UNIT 6	My city
UNIT 7	Illnesses
UNIT 8	At home with
UNIT 9	My favorite places

CONTENTS 6°

UNIT 1	Places
UNIT 2	Exploring toro toro
UNIT 3	What's they going to do?
UNIT 4	I will be
UNIT 5	She is taller than me
UNIT 6	Who is the tallest in the zoo?
UNIT 7	Who's this?
UNIT 8	What can you do?
UNIT 9	Must be fine!

PLATAFORMA EDUCATIVA “KIPUS”



Grupo editorial “Kipus” pone a disposición de la comunidad educativa la Plataforma educativa “Kipus”, de acceso libre y gratuito, estructurada bajo un sistema de información, planificación y comunicación, que permitirá desarrollar un proceso educativo y acompañar las diferentes modalidades de atención educativa, con el uso de herramientas y aplicaciones tecnológicas que posibiliten una interacción activa participativa entre educadores y estudiantes.

De esta manera la plataforma pretende convertirse en una herramienta tecnológica que promueva nuevos escenarios y experiencias educativas a través del uso de las TIC's, para gestionar un aula virtual con acceso a recursos y materiales educativos, tareas, foros debates, chat y evaluaciones; facilitando de esta manera un aprendizaje autónomo y cooperativo.

¿Qué servicios ofrece la plataforma educativa “KIPUS”?

La plataforma educativa “Kipus” al ser una herramienta tecnológica de educación permite realizar funciones, como:

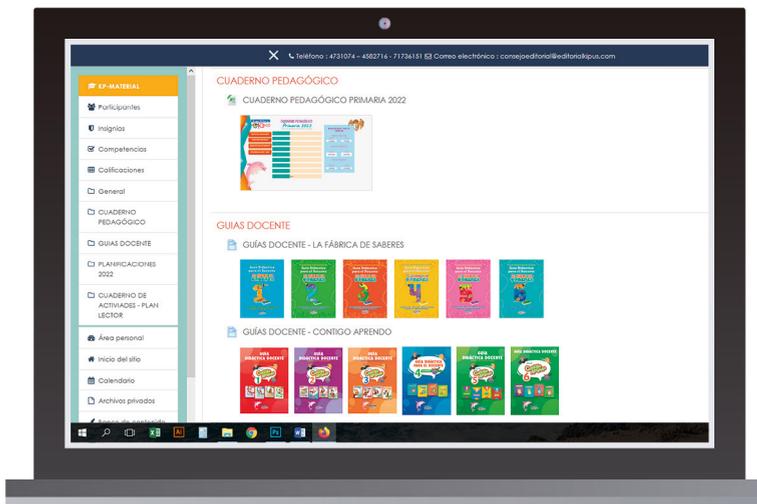
- Crear y desarrollar clases virtuales.
- Organizar contenidos y actividades para grupos de estudiantes.
- Enviar archivos y tareas en formatos diversos como Word, Excel, Power point y PDF.
- Compartir y descargar lecturas y vídeos.
- Compartir anuncios sobre el curso, tareas y evaluaciones.
- Crear foros debates de acuerdo a temas de interés común.
- Organizar videoconferencias.
- Crear salas de chat y mensajería interna del curso para enviar mensajes individuales y/o grupales.
- Diseñar seguimiento y evaluación a través de exámenes, como cuestionarios.
- Llevar un registro de acceso de los estudiantes y un historial de las actividades de cada estudiante.
- Acceder de forma gratuita a la plataforma en cualquier momento y lugar.



Plataforma Educativa “KIPUS”

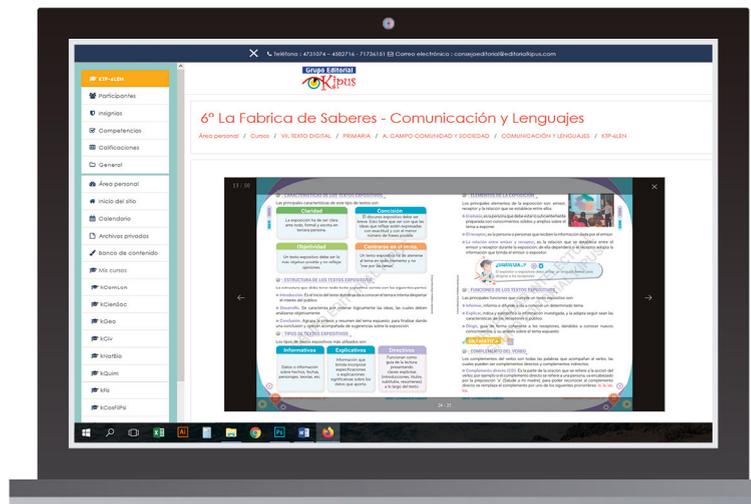
Acceso a material docente

La plataforma cuenta con una categoría específica para compartir con el docente los recursos y materiales educativos como: Planificaciones, guías didácticas, solucionarios y plan lector.



Acceso a libro digital

Herramientas que permiten una mejor previsualización a partir de zoom y pantalla completa.



Brindamos apoyo técnico y atención personalizada en el uso de la plataforma.

Recursos educativos y didácticos:

- ✿ Láminas educativas
- ✿ Fichas de trabajo
- ✿ Texto escolar y digital

Material de apoyo:

- ✿ Plan Anual
- ✿ Plan de Desarrollo Curricular (PDC)
- ✿ Cuaderno pedagógico digital
- ✿ Guía didáctica
- ✿ Solucionarios

Recursos tecnológicos:

- ✿ Plataforma educativa "Kipus" (Compatible con Moodle y Classroom)

Otros:

- ✿ Agenda docente
- ✿ Cuaderno de notas
- ✿ Calendario
- ✿ Maletín



PLAN LECTOR

LEEMOS PARA APRENDER

1

ANTES DE LEER

Nos prepara para la lectura.
Establece el propósito de la lectura... ¿Para qué voy a leer?
Recupera los conocimientos previos, según el contexto... ¿Qué sé sobre el texto?
Anticipa el tema, a partir de la asociación del título con la imagen de portada...
¿De qué trata el texto? ¿Qué observamos en la imagen?

2

PROCESO LECTOR

Práctica de la lectura silenciosa.
Práctica de la lectura en voz alta.
Identificación de la secuencia de hechos:

- 1 ¿Qué pasó primero?
- 2 ¿Qué pasó después?
- 3 ¿Qué pasó al final?

Jerarquización de los hechos principales y secundarios.

3

DESPUÉS DE LA LECTURA

Proceso que permite conocer cuánto comprendió el lector, para ello se puede utilizar diferentes actividades como elaboración de resúmenes, organizadores gráficos o preguntas y respuestas de nivel literal, inferencial y crítico.



DIRECCIONES



Visítanos en:
www.editorialkipus.com

CASA MATRIZ

COCHABAMBA

Calle Hamiraya N° 122
Telf./Fax: 4237448 - 4731074 - 4582716
Cel.: ☎ 79956722 - 70393996

SUCURSALES

LA PAZ

Av. Ecuador N° 877 esq. Waldo Ballivián y
Andrés Muñoz Zona Sopocachi
Cel.: ☎ 61682171 - 70393996



Plataforma Educativa
Kipus

TARIJA

Av. Domingo Paz N° 0274
entre Suipacha y Méndez
Telf.: 6641810 Cel.: ☎ 61675574

SANTA CRUZ

Calle René Moreno N° 299 entre Pari
y Suarez de Figueroa (Edif. Alcides local 109)
Telf.: 3368943 Cel.: ☎ 61675576

DISTRIBUIDORES AUTORIZADOS DE TEXTOS ESCOLARES

COCHABAMBA

Calle Calama N° 285 casi Esteban Arce
(lado tienda de lentes)
Informes y pedidos telf.: 4734142 - 4258861
Cel.: ☎ 60768682

ORURO

Cátedra del Libro
Bolivar N° 749 (Plaza 10 de Febrero)
Telf.: 5250848 Cel.: ☎ 67060015 - 73847500

LA PAZ

Jorge Garvizu
Av. Ecuador No. 877 esq. Waldo Ballivián
y Andrés Muñoz. Zona Sopocachi
Cel.: ☎ 79767351 - 71721495

SANTA CRUZ

Marco Antonio Terán
Cel.: ☎ 72152353 - 72688331

SUCRE

Calle Junin N° 105 Shopping Copacabana
of. 7 antes de llegar al Mercado Negro
Cel.: ☎ 79745806 - 79396667

EL ALTO

Fidel Atahuichi Torrez
Cel.: ☎ 72288874

POTOSÍ

Vivian Ramirez
Cel.: ☎ 79745806

TRINIDAD

Ronald García Flores
Av. Nicolás Suarez #43 entre Av. Sucre
y Av. Antonio Vaca Díez
Cel.: ☎ 77986708 - 70393996

YACUIBA

Cel.: ☎ 70393996 - 6026664

COBIJA - RIBERALTA - GUAYARAMERÍN

Fidel Atahuichi Torrez
Cel.: ☎ 72288874



editorialkipus



Grupo Editorial Kipus



editorialkipus