



ORÍGENES DE LA FILOSOFÍA

Orientaciones metodológicas para la UNIDAD I

PRÁCTICA

1. Realizamos un fotolenguaje mostrando a diferentes filósofos y a personajes de diferentes culturas
2. Observamos videos y documentales sobre la biografía de algunos filósofos de distintas culturas.
3. Analizamos las lecturas que anteceden a cada tema de la unidad.
4. En el cuaderno de apuntes hacemos resúmenes de los temas avanzados.

TEORÍA

1. Leemos los cuentos que anteceden a los temas de la unidad.
2. Investigamos los orígenes de la filosofía.
3. Analizamos la manifestación del helenocentrismo.
4. Estudiamos las filosofías en las culturas del Oriente.
5. Identificamos al materialismo y al idealismo.
6. Analizamos las disciplinas de la filosofía.

- Tema 1. ¿QUÉ ES LA FILOSOFÍA?
- Tema 2. EL HELENOCENTRISMO.
- Tema 3. LAS FILOSOFÍAS EN LAS CULTURAS DEL ORIENTE.
- Tema 4. EL PROBLEMA FUNDAMENTAL DE LA FILOSOFÍA: MATERIALISMO E IDEALISMO.
- Tema 5. DISCIPLINAS DE LA FILOSOFÍA.

OBJETIVO HOLÍSTICO

Fortalecer las dimensiones del ser humano (**SER**), identificando el origen y el desarrollo de la filosofía a lo largo de la historia (**SABER**), estudiando el origen de la filosofía, el helenocentrismo, las filosofías en Oriente y Occidente, el materialismo y el idealismo, y las distintas disciplinas filosóficas (**HACER**), para reconocer el desarrollo del pensamiento filosófico en nuestro país (**DECIDIR**).

SISTEMATIZACIÓN DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS

SABER

1. Investigamos los orígenes de la filosofía. **Nota:**.....
2. Analizamos la manifestación del helenocentrismo. **Nota:**.....
3. Estudiamos a las filosofías en las culturas del Oriente. **Nota:**.....
4. Identificamos al materialismo y al idealismo. **Nota:**.....
5. Analizamos las disciplinas de la filosofía. **Nota:**.....

HACER

1. Presenté los análisis de lecturas y las actividades evaluativas de cada tema, en el libro, en el tiempo establecido. **Nota:**.....
2. Presenté los resúmenes y los ejercicios del contenido teórico de los temas, en el tiempo establecido. **Nota:**.....

SER - DECIDIR

1. Nunca falté a clases. **Nota:**.....
2. Nunca llegué tarde. **Nota:**.....
3. Cumplí responsablemente las normas de la Unidad educativa. **Nota:**.....
4. Presenté en la fecha establecida las actividades de cada tema, en el cuaderno y en el libro. **Nota:**.....
5. Me preparé con anticipación para rendir responsablemente mis exámenes escritos y orales. **Nota:**.....

VALORACIÓN

1. Valoramos el aporte de los filósofos en el desarrollo histórico, social y científico de las sociedades.
2. Evaluamos los contenidos teóricos de la unidad.

PRODUCCIÓN

1. Producimos resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, etc., de los contenidos de la unidad.

Introducción

La filosofía tuvo sus inicios cuando el hombre empezó a alejarse del mito. Hay quienes dicen que nació en Grecia y otros sostienen que nació en los pueblos del Oriente, como China y la India. En este tema haremos una síntesis histórica de la filosofía desde la antigüedad hasta nuestros días. Analizaremos a las escuelas filosóficas de la Edad Antigua: jónica, eléata, atomista y pitagórica. De la Edad Media reflexionaremos sobre la patrística y la escolástica. A la Edad Moderna la estudiaremos desde las corrientes filosóficas del empirismo, racionalismo e idealismo. En la Edad Contemporánea identificaremos al marxismo, al existencialismo y al vitalismo.

Iniciaremos el tema analizando y resumiendo la lectura: "La visión mítica del mundo" y concluiremos resolviendo una actividad evaluativa que sintetizará su contenido teórico.

Dimensión del SER

Conociendo palabras



Mítica.- Del mito o relacionado con este tipo de historias fabulosas.

Fiarse.- Tener confianza en una persona o una cosa.

Jaque.- Jugada del ajedrez en la que el rey o la reina de uno de los jugadores está amenazado por una pieza del contrinicante.

LA VISIÓN MÍTICA DEL MUNDO

¡Hola, Sofía! Tenemos mucho que hacer, de modo que empecemos ya. Por filosofía entendemos una manera de pensar totalmente nueva que surgió en Grecia alrededor del año 600 antes de Cristo. Hasta entonces, habían sido las distintas religiones las que habían dado a la gente las respuestas a todas esas preguntas que se hacían. Estas explicaciones religiosas se transmitieron de generación en generación a través de los mitos. Un mito es un relato sobre dioses, un relato que pretende explicar el principio de la vida.

Por todo el mundo ha surgido, en el transcurso de los milenios, bastantes explicaciones **míticas** a las cuestiones filosóficas. Los filósofos griegos intentaron enseñar a los seres humanos que no debían **fiarse** de tales explicaciones.

Para poder entender la manera de pensar de los primeros filósofos necesitamos comprender lo que quiere decir tener una visión mítica del mundo. Utilizaremos como ejemplos algunas ideas de la mitología nórdica. Seguramente habrás oído hablar de Thor y su martillo. Antes de que el cristianismo llegara a Noruega, la gente creía que Thor viajaba por el cielo en un carro tirado por dos machos cabríos. Cuando agitaba su martillo había truenos y rayos. Cuando hay rayos y truenos, también suele llover. La lluvia tenía una importancia vital para los agricultores en la época vikinga; por eso Thor fue adorado como el dios de la fertilidad. Es decir: la respuesta mítica a por qué llueve era que Thor agitaba su martillo; y, cuando llovía, todo crecía bien en el campo. Resultaba en sí incomprensible cómo las plantas en el campo crecían y daban frutos, pero los agricultores intuían que tenía que ver con la lluvia. Y, además, todos creían que la lluvia tenía algo que ver con Thor, lo que le convirtió en uno de los dioses más importantes del Norte.

Thor también era importante en otro contexto, en un contexto que tenía que ver con todo el concepto del mundo. Los vikingos se imaginaban que el mundo habitado era una isla constantemente amenazada por peligros externos. Uno de esos peligros eran los peligrosos trolls (gigantes), que constantemente intentaban destruir el mundo mediante astutos trucos.

Los trolls podían destruir el mundo raptando a la diosa de la fertilidad, Freya. Si lo lograban, en los campos no crecería nada y las mujeres no darían a luz. Por eso era tan importante que los dioses buenos pudieran mantenerlos en **jaque**. También en este sentido Thor jugaba un papel importante. Su martillo no sólo traía la lluvia, sino que también era un arma importante en la lucha contra las fuerzas peligrosas. El martillo le daba un poder casi ilimitado. Por ejemplo, podía echarlo tras los trolls y matarlos. Y además, no tenía que tener miedo de perderlo, porque funcionaba como un bumerán, y siempre volvía a él.

He aquí la explicación mítica de cómo se mantiene la naturaleza y de cómo se libra una constante lucha entre el bien y el mal. Y esas explicaciones míticas eran precisamente las que los filósofos rechazaban.

De: Jostein Gaarder. *El mundo de Sofía*. Ediciones Siruela

Analizando la lectura

- ¿Según la lectura qué se puede entender por filosofía?

- ¿Antes de la filosofía quiénes daban respuestas a todas las preguntas que se hacía la gente?

ANALICEMOS LA LECTURA

FECHA DE ASIGNACIÓN:...../...../.....

FECHA DE REVISIÓN:...../...../.....

1. ¿Dónde surgió la filosofía y cuándo?

2. ¿Cómo se transmitían las explicaciones religiosas?

3. ¿A través de qué se transmitían las explicaciones religiosas?

4. ¿Qué es un mito?

5. ¿Qué pretende explicar el mito?

6. ¿Los filósofos griegos qué intentaron enseñar a los seres humanos?

7. ¿Para poder entender la manera de pensar de los primeros filósofos, qué necesitamos comprender?

8. ¿Por dónde viajaba Thor?

9. ¿Qué sucedía cuando Thor agitaba su martillo?

10. ¿Qué sucede cuando hay rayos y truenos?

11. ¿Para quiénes la lluvia tenía una importancia vital?

12. ¿Por qué Thor fue adorado como el dios de la fertilidad?

13. ¿Cuál era la respuesta mítica para la lluvia?

14. ¿Por quiénes estaba amenazado el mundo de los vikingos?

15. ¿Qué peligros amenazaban constantemente a los vikingos?

16. ¿Cómo los trolls podían destruir al mundo?

17. ¿Qué podía pasar si los trolls raptaban a la diosa Freya?

Dimensión del SABER

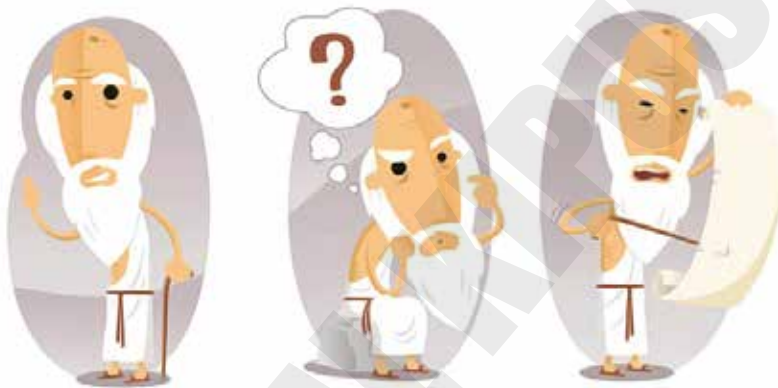
¿Cómo se origina la filosofía?

La filosofía se origina en el saber mítico. Fueron los relatos míticos las primeras explicaciones de la realidad. En algún momento de la historia de la humanidad el hombre quiso el saber el porqué de las cosas que existen a su alrededor, como los fenómenos de la naturaleza, la manifestación de los sueños, la muerte, etc. Como respuestas a estas inquietudes elaboró relatos mágicos atribuyendo a dioses, monstruos, semidioses y hombres extraordinarios, como autores y las causas primeras. Esos relatos con el tiempo recibieron el nombre de "mitos". Estos mitos fueron el origen de la filosofía.

1. ORIGEN DE LA FILOSOFÍA

1.1. Origen de la palabra filosofía

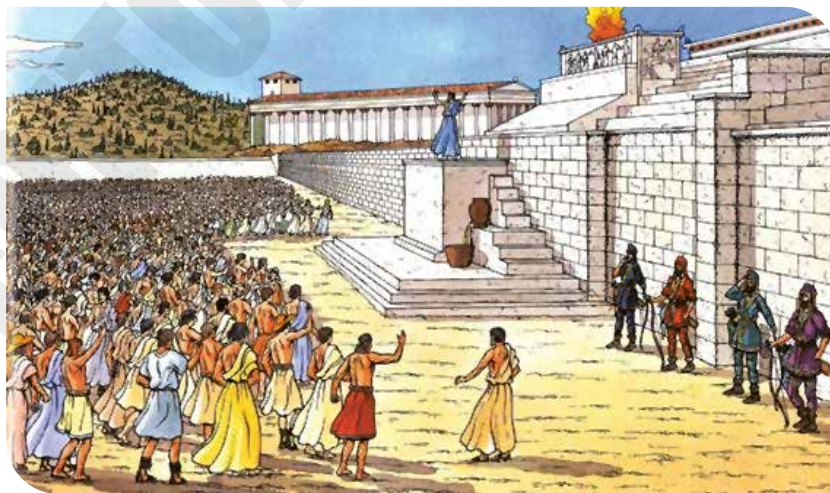
La palabra filosofía viene de un idioma antiguo: el griego. Se compone de otras dos palabras: **Philos**, que quiere decir amor y **Sophia**, que se traduce a sabiduría. Entonces, de manera literal, la palabra filosofía se traduce como "amor a la sabiduría". De acuerdo a esta significación el que hace filosofía, es decir el filósofo, es un amante del saber.



El que hace filosofía es amante del saber

1.2. ¿Dónde nació la filosofía como una ciencia?

No sabemos exactamente dónde nació la filosofía como una ciencia. Actualmente sigue en debate este asunto. Hay quienes afirman que fue en la Grecia antigua; otros sostienen que fue en los países del Oriente, como China, India o Egipto.



Ciudadanía de la antigua Grecia

1.3. ¿Cómo nació la filosofía?

La filosofía nació como respuesta a los planteamientos míticos de las culturas, lo cual significó sustituir la mentalidad mágica por una nueva forma de pensar, la racional. Cuando la filosofía se convirtió en ciencia, aparecieron las distintas ramas de las que se compone, como gnoseología, lógica, axiología, ética, metafísica, etc. Al pasar los años la filosofía ha evolucionado en función de la realidad histórica de cada etapa de la humanidad.

1.4. ¿Todos los pueblos tienen filosofía?

Si tomamos en cuenta que la filosofía tuvo su origen en los mitos, entonces es correcto pensar que todos los pueblos tienen filosofía. ¿Por qué? Porque todos los pueblos tienen sus mitos.

Ejercicio 1

En tu cuaderno de actividades responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué apareció cuando la filosofía se constituyó en una ciencia?
2. ¿En función a qué ha evolucionado la filosofía, al pasar los años?
3. ¿De manera literal cómo se traduce la palabra filosofía?
4. ¿Quién es un amante del saber?
5. ¿Qué quiere decir Philos?

Biblioteca Virtual

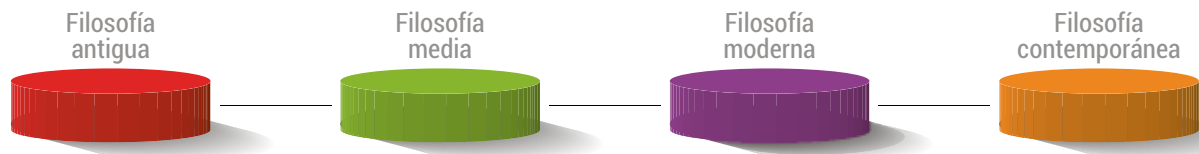
El origen de la filosofía



<https://www.youtube.com/watch?v=f1OJubw6SG0>

2. SÍNTESIS HISTÓRICA DE LA FILOSOFÍA OCCIDENTAL

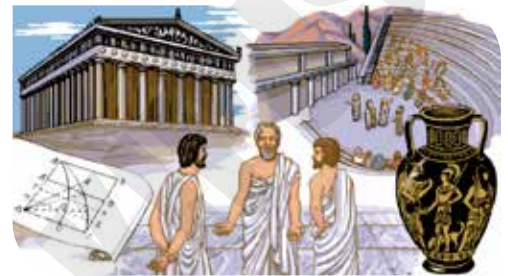
La filosofía, históricamente, se presentó sucesivamente de la siguiente manera:



Las mismas que veremos a continuación:

2.1. Filosofía en la Edad Antigua

Se denomina filosofía antigua a la que se desarrolló en las antiguas sociedades esclavistas de Grecia y Roma, entre los siglos VI a. C. y V d. C. La filosofía antigua se dividió en cosmológica y humanista.



Escuela jónica en el inicio del primer período de la filosofía

La historia de la filosofía antigua explica que durante muchos años los hombres se encargaron de exponer el interés del mundo únicamente en palabras religiosas.

2.1.1. Periodo cosmológico de la filosofía antigua.- Fue el primer periodo de la filosofía occidental que comenzó en el siglo VI a.C. Su objeto de estudio fue el cosmos. El problema a resolver era: ¿cuál es el principio, el origen del cual proceden todos los seres del universo? En este periodo se destacaron las escuelas filosóficas jónica, eléata, atomista y pitagórica; pero también existieron filósofos solitarios que no pertenecieron a ninguna de estas escuelas, tal es el caso de Heráclito.

2.1.2. Escuela jónica.- Se denominó escuela de Mileto o jónica a la escuela filosófica fundada en el siglo VI a. C. en la colonia griega de Mileto, en la costa egea de Jonia (Asia Menor). Sus miembros fueron Tales (fundador de la escuela), Anaximandro y Anaxímenes, los tres, ciudadanos de Mileto. En este mismo siglo Mileto alcanzó la cima de su desarrollo económico, político e intelectual. Al problema del principio u origen de las cosas esos filósofos respondieron así:

- **Tales.-** El agua.
- **Anaximandro.-** Algo ilimitado, infinito, divino, conocido como "Ápeiron".
- **Anaxímenes.-** El aire.

2.1.3. La escuela eléata.- Recibió este nombre porque nació y se desarrolló en la ciudad de Elea. El fundador de esta escuela fue Parménides. Este filósofo no se interesó por descubrir un elemento material al problema del principio de las cosas. Su preocupación era saber qué existe y qué no existe; para ello elaboró su filosofía del "ser" y del "no ser".



Escuela eléata



Tales de Mileto



Anaximandro



Anaxímenes

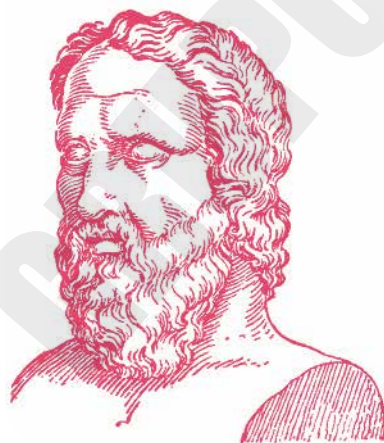
Ejercicio 2

En tu cuaderno de actividades responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Quién fundó la escuela pitagórica?
2. ¿Según Heráclito qué es permanente?
3. ¿Qué sociedades fueron esclavistas?
4. ¿Qué sucede cuando los átomos se sorprenden entre sí?
5. ¿Con qué otro nombre se conoce a la escuela de Mileto?



Atomismo



Heráclito de Éfeso

2.1.4. La escuela atomista.- Sus principales representantes fueron Leucipo y Demócrito. Ellos sostenían que los cuerpos estaban constituidos por un infinito número de partículas, indivisibles por su pequeñez y volumen, llamadas átomos. Estos átomos se mueven en el vacío infinito, separados unos de otros y diferentes entre sí en figuras, tamaños, posición y orden; al sorprenderse unos a otros colisionan y algunos son expulsados mediante sacudidas al azar en cualquier dirección, mientras que otros, entrelazándose mutuamente en consonancia con la congruencia de sus figuras, tamaños, posiciones y ordenamientos, se mantienen unidos y así originan el nacimiento de los cuerpos compuestos.



Demócrito, representante de la escuela atomista

2.1.5. Escuela pitagórica.- Fue un movimiento filosófico, político y religioso que adquirió gran notoriedad y hasta parece que ejerció notable y decisiva influencia en las vicisitudes políticas de las principales ciudades de Grecia. Fue fundado por Pitágoras de Samos y estaba conformado por astrólogos, músicos, matemáticos y filósofos, cuya creencia más destacada era que todas las cosas son, en esencia, números. Fueron a la vez, los primeros que cultivaron las matemáticas; dieron a éstas la preferencia sobre todas las cosas y estaban convencidos de que los principios matemáticos eran también los principios de todas las cosas.



Pitágoras, fundador de la escuela pitagórica

2.1.6. Heráclito el filósofo solitario.- El filósofo griego, Heráclito nació en Éfeso, ciudad de Jonia, en la costa occidental del Asia Menor. Fue conocido como el "filósofo solitario y oscuro". Según Heráclito todo en el universo cambia permanentemente, nada permanece y si hay algo permanente es el cambio. El ser de las cosas es mudable y a ninguna cosa la podemos sorprender en su ser porque ya pasa de ser una cosa a otra. El principio de las cosas no es un elemento material (agua, aire, etc.) sino el devenir, el cambio permanente, el carácter cambiante de las cosas.

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

2.2. Filosofía en la Edad Media

Durante la Edad Media la Iglesia católica (el cristianismo) se apoderó del mundo occidental europeo. El comportamiento humano estaba regulado y dirigido desde la Iglesia. La filosofía de la Edad Media se dividió en la patrística y la escolástica que veremos a continuación:

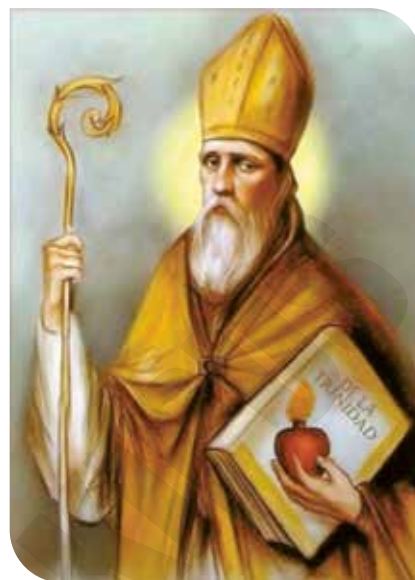
2.2.1. La patrística.- Se conoce con el nombre de "patrística" a los cinco primeros siglos del cristianismo. Fueron los padres de la Iglesia (sacerdotes y obispos) quienes se encargaron de desarrollar el pensamiento filosófico de la época. La filosofía fue un intento de adaptar el pensamiento filosófico griego a las creencias cristianas. El máximo representante de la patrística fue San Agustín de Hipona.

2.2.2. La escolástica.- Se conoce con el nombre de "escolástica" al pensamiento filosófico que se desarrolló en la Edad Media, época en la que surgieron los primeros centros de estudio en las grandes ciudades occidentales, entre los siglos XI y XIV.



Primeros centros de estudios

La filosofía escolástica se caracterizó por ser el resultado de la unión de diferentes dogmas de creencias monoteístas (como el cristianismo, el islam o el judaísmo) con los principales conceptos de la filosofía griega, especialmente la de Platón y Aristóteles. El pensamiento de los filósofos griegos era considerado, por la Iglesia, pagano. Sin embargo, se lo tomó en cuenta y fue utilizado por los miembros de la Iglesia, pero se interpretó de acuerdo a los intereses eclesiales y a las circunstancias. En realidad, toda forma de pensamiento que no concordaba con las creencias cristianas era considerado como pagano. En este periodo surgieron varios pensadores, entre cristianos, judíos y musulmanes. El más importante de los filósofos cristianos fue Santo Tomás de Aquino.



San Agustín, máximo representante de la patrística

Ejercicio 3

En tu cuaderno de actividades responde a las siguientes preguntas:

1. ¿A qué se conoce como escolástica?
2. ¿Cómo era considerada toda forma de pensamiento que no concordaba con las creencias cristianas?
3. ¿De qué territorio se apoderó la Iglesia católica, durante la Edad Media?
4. ¿Quiénes eran los padres de la Iglesia?
5. ¿A qué se conoce como patrística?

2.3. Filosofía en la Edad Moderna

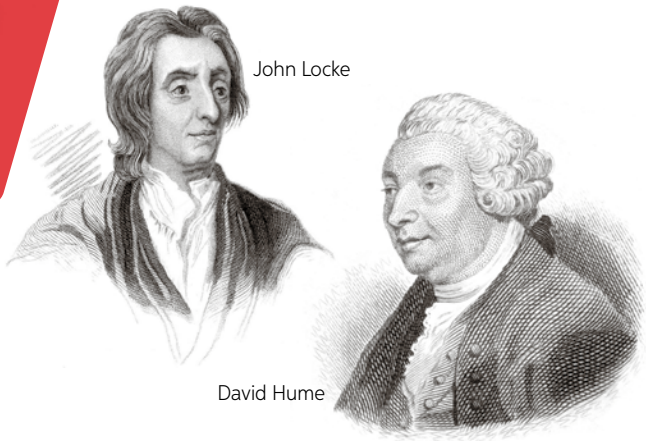
La Edad Moderna fue un periodo histórico que, según la tradición historiográfica europea y occidental, se enmarcó entre la Edad Media y la Edad Contemporánea. Comenzó con la caída de Constantinopla en 1472 (S. XV) y terminó con la Revolución Francesa en 1789 (S. XVIII). Tuvo una duración de 3 siglos. En el campo de la filosofía aparecieron como corrientes filosóficas el racionalismo, el empirismo y el idealismo.

2.3.1. El racionalismo.- El racionalismo es una corriente filosófica con la razón como pilar y sostén para alcanzar cualquier conocimiento. El filósofo francés René Descartes fue considerado como el padre del racionalismo. Para este filósofo, la razón es la vía única para acceder a verdades universales de las cuales se desprenden todos los demás conocimientos de la ciencia.

2.3.2. El empirismo.- Es la corriente filosófica que sostiene a la experiencia como la única base de todo conocimiento, no solamente en cuanto a su origen sino también en cuanto a su contenido. El empirismo se sustenta en dos principios fundamentales:



Descartes era considerado padre del racionalismo



John Locke

David Hume

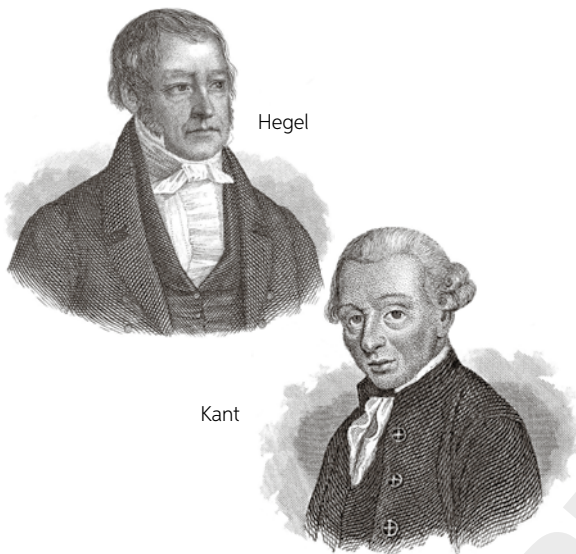
Representantes del empirismo

No existe un conocimiento verdadero; por lo tanto, el hombre no puede tener ni acceder a una verdad absoluta.

Toda verdad debe ser siempre puesta a prueba dando lugar a que, a partir de la experiencia, aquella se pueda modificar, corregir y mejorar.

Fueron representantes de esta corriente Locke y Hume.

2.3.3. El idealismo.- Es la corriente filosófica que concibe a las ideas como el principio del ser y del conocer. Para el idealismo la realidad que se halla fuera de la propia mente no es comprensible en sí misma, ya que el objeto del conocimiento del hombre siempre es construido a partir de una o varias ideas. Sus representantes fueron Kant y Hegel.



Hegel

Kant

Representantes del idealismo



El idealismo sostiene que las ideas existen dentro de la mente del sujeto.

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

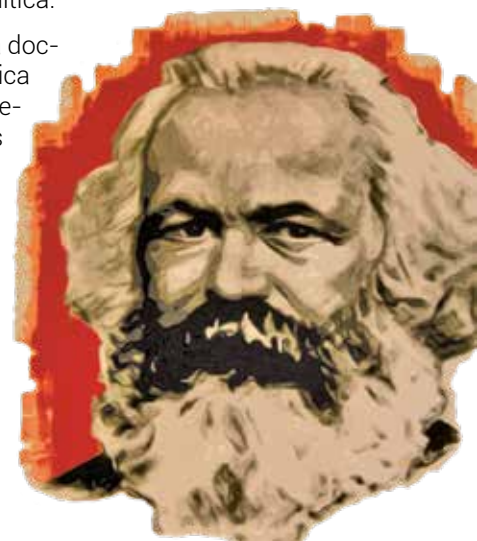
2.4. Filosofía en la Edad Contemporánea

La Edad Contemporánea representa la etapa de la historia universal comprendida entre el inicio de la Revolución Francesa en 1789, hasta la actualidad (siglo XXI), caracterizándose como una de las etapas que más cambios ha representado para la humanidad, cambios que han permitido al hombre mejorar su nivel de vida. Sin embargo, muchos de estos cambios han originado una serie de desigualdades sociales y de espacio, que vislumbran un futuro de mucha incertidumbre en lo que respecta al medio ambiente.

Desde el punto de vista filosófico en este periodo han surgido varias corrientes destacándose el marxismo, el historicismo, el vitalismo, el existencialismo, la fenomenología y la filosofía analítica.

2.4.1. El marxismo.- El marxismo es una doctrina y teoría social, económica y política basada en la obra de Karl Marx y sus seguidores, indisolublemente unida a dos ideologías y movimientos políticos: el socialismo y el comunismo.

Marx pretendía desvelar las leyes inherentes al desarrollo del capitalismo. Creía que cada época histórica se caracterizaba por un modo de producción específico que se correspondía con el sistema de poder establecido y, por lo tanto, con una clase dirigente en perpe-



Karl Marx

Ejercicio 4

En tu cuaderno de actividades responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes fueron los representantes del idealismo?
2. ¿Según el empirismo a qué no puede acceder el hombre?
3. ¿Qué es el racionalismo?
4. ¿Con qué acontecimiento terminó la Edad Moderna?
5. ¿Quién fue el padre de racionalismo?

tuo conflicto con una clase oprimida. Así, la sociedad medieval estuvo caracterizada por el modo de producción feudal, en el que la clase poseedora de la tierra obtenía una plusvalía del campesinado que la trabajaba. Las sucesivas transiciones del sistema de esclavitud al feudalismo, y del feudalismo al capitalismo, se produjeron cuando las fuerzas productivas (es decir, los grupos relacionados con el trabajo y los medios de producción como las máquinas) no podían seguir desarrollándose con las relaciones de producción existentes entre las distintas clases sociales. Así, la crisis que afectó al feudalismo cuando el capitalismo necesitaba una creciente clase trabajadora conllevó la eliminación de las bases legales e ideológicas tradicionales que ataban a los siervos a la tierra.

2.4.2. El existencialismo.- El existencialismo es una corriente filosófica europea que considera que la cuestión fundamental en el ser es la existencia, en cuanto existencia humana, y no la esencia. El existencialismo se desarrolló sobre todo en el período de entreguerras y después de la Segunda Guerra Mundial. Persigue el conocimiento de la realidad a través de la experiencia inmediata de la propia existencia.

El existencialismo destaca al ser humano individual como creador del significado de su vida. La temporalidad del sujeto, su existencia concreta en el mundo, es aquello que constituye al ser y no una supuesta esencia más abstracta. Los existencialistas no creen que el individuo sea una parte de un todo, sino que cada ser humano es una integridad libre por sí misma. La existencia propia de una persona es la que define su esencia y no una condición humana general. Se considera como padre del existencialismo al filósofo Soren Kierkegaard, al que siguieron Heidegger, Jean-Paul Sartre y Albert Camus.



Existencialismo

2.4.3. El vitalismo.- El vitalismo es conocido como la filosofía de la vida. Esta corriente se formuló entre los siglos XIX y XX en contraposición al racionalismo filosófico. Para los filósofos de esta corriente la vida no es mera respuesta a los mecanismos racionales y, además, es valiosa en sí misma y no en función de elementos que le son ajenos.

Para el vitalismo filosófico en general, la vida humana es vista como un proceso y, como tal, no puede ser reducida al comportamiento mecánico o al mero racionalismo. Su máximo representante fue Friedrich Nietzsche.



Vitalismo

Ejercicio 5

En tu cuaderno de actividades responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es la cuestión fundamental para el existencialismo?
2. ¿A quién se considera padre del existencialismo?
3. ¿En qué periodo se desarrolló el existencialismo?
4. ¿Con qué acontecimiento se inició la Edad Contemporánea?
5. ¿A qué ideologías está unido el marxismo?



Padres del existencialismo



Friedrich Nietzsche, máximo representante del vitalismo

FECHA DE ASIGNACIÓN:...../...../.....

FECHA DE REVISIÓN:...../...../.....

A. ESCRIBE LA PALABRA CORRECTA SOBRE LOS PUNTOS:

1. La palabra filosofía viene de un idioma antiguo: el _____.
2. De manera literal, la palabra filosofía se traduce como "_____ a la _____".
3. El _____ es un amante del saber.
4. Fueron los _____ las primeras explicaciones de la realidad.
5. La filosofía nació como respuesta a los _____ de las culturas.
6. Al pasar los años la filosofía ha evolucionado en función de la _____ de cada etapa de la humanidad.
7. Se denomina filosofía antigua a la que se desarrolló en las antiguas _____ de Grecia y Roma.
8. La filosofía antigua se dividió en _____ y _____.
9. El periodo cosmológico de la filosofía antigua fue el primer periodo de la _____.
10. Se denominó escuela de _____ o _____ a la escuela filosófica fundada en la colonia griega de Mileto.
11. La escuela eléata recibió este nombre porque nació y se desarrolló en la ciudad de _____.
12. Parménides elaboró su filosofía del "_____" y del "_____".
13. Los principales representantes de la escuela atomista fueron _____ y _____.
14. La escuela pitagórica fue un movimiento _____, político y _____.
15. Heráclito fue conocido como el filósofo _____ y _____.
16. Durante la Edad Media la Iglesia católica se apoderó del mundo _____.
17. En la Edad Media el comportamiento humano estaba regulado y dirigido desde la _____.
18. La filosofía de la Edad Media se dividió en la _____ y en la _____.
19. En la patrística la filosofía fue un intento de adaptar el pensamiento filosófico griego a las _____.
20. En la escolástica el más importante de los filósofos cristianos fue _____ de _____.
21. El máximo representante de la patrística fue San _____ de _____.
22. La Edad Moderna comenzó con la caída de _____ y terminó con la Revolución _____.
23. El _____ es una corriente filosófica con la razón como pilar y sostén para alcanzar cualquier conocimiento.
24. El filósofo francés _____ fue considerado como el padre del racionalismo.
25. El empirismo sostiene a la experiencia como la única base de todo _____.
26. El marxismo es una doctrina y teoría social, económica y política basada en la obra de _____.
27. La doctrina del marxismo está unida a dos ideologías y movimientos políticos: el _____ y el _____.
28. El existencialismo considera que la cuestión fundamental en el ser es la _____.
29. El existencialismo persigue el conocimiento de la realidad a través de la _____ de la propia existencia.
30. El _____ es conocido como la filosofía de la vida.
31. El vitalismo se formuló en contraposición al _____.
32. El máximo representante del vitalismo fue _____.

**B. LAS PALABRAS DE LOS NÚMEROS IMPARES QUE ESCRIBISTE EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR
ENCUÉNTRALAS EN LA SOPA DE LETRAS:**

G P Q M W C O M U N I S M O D F V H K L C F T R D Y T K P L B S D K
 F R I D A J H N M O P M T F D U X Z Q W D D M P L B N G F W D S D C
 G H I B N R S Z P L K U H N M N P F I L O S O F O Z T V Q T R N C B
 L P L E K Y G S T H B W R D C F V Z Q R T D C V H J R P K J G Y N Z
 T B Z W G P R K T F R O C V B V Q Z W X D E C R V T K H I P O A L P
 D F G H T O P K N M I X W Q S T D F T G R Y D T V P P M L B R T Q Z
 W D V N Z K L S D R X R T G P R G T Q X H C W P R F J G H K P L T H
 G W S M V H K Y A K N B Q R T S F L E U C I P O F Z G X C V B N M P
 P K S Y H R C T Q Z D G F K P G M G S Q W R T E Y P X B K P Z Q R F
 T W G B P Q I N R T D V Z F Y J L K Q F G C R B P Q N Z M V V P D X
 C F T R B L M F C S A G U S T I N D G B N J L L D E M O C R I T O D
 F R X W O M D G J C H S P D Q X C V B N M P L O J H C G F D S Q W R
 R T Y S S D F E X P E R I E N C I A I N M E D I A T A S D F G H J K
 C Z S M X G R N W C H S L G R F N M L P W X V B N M S P Q D F X R F
 L Q M W N R B T C V S O C I E D A D E S E S C L A V I S T A S R P L
 F S J V R P Q X G H J P R L M M R Z R X P L S C G C Q P N R Z T G R
 P D Q X C E B N M S O C I A L I S M O H J K L M N B V C X Z P Y T R
 F D T G X L D K Y Z V P Q L X Q Z R V X S F Y K P D S R V G D F P A
 Z Q W C X E H J K V S R Y K I G L E S I A P L F R X Z V M N Z C X C
 F Q C B Z A D R C S C X K N G T Z P K C P M D N Q C D C H F N V R I
 L Q M W N R B R A C I O N A L I S M O F I L O S O F I C O V S R P O
 F M R R K L X S G B P Q M N R T D V Z F Y J L K Q F G C R F V T M N
 G H K P L T H G P L F I L O S O F I A O C C I D E N T A L R Z Q G A
 K Q F G C R S D F G H J K D Q X C V B N M P L R T Y P S G F D H T L
 I D I O M A A N T I G U O T D W S F P K L Q D F S X C R N E C O D I
 L X Q Z R C R E E N C I A S C R I S T I A N A S R V X S F Y K S S S
 Q Z R V X S F Y K P D S R V G D F P S F C S Q X V R G P L D G C N M
 F Z Q D B H T P R N C X N S C F W N T X C W L G C T P V Z L D U Z O
 P L A N T E A M I E N T O S M I T I C O S R W T G C V K X V S R P L
 H B Q R M P C R X Y H J F K Q T P S T B C X N S C M Q N T F F O Q S
 F R N T Q S T H C C O N O C I M I E N T O P L B N M R F T H X V S Q

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

CALIFICACIÓN DEL PRIMER TEMA DE LA PRIMERA UNIDAD

INDICADORES	NOTA		FIRMA	
	Primera oportunidad Fecha:...../...../.....	Segunda oportunidad Fecha:...../...../.....	Padre, madre o tutor	Estudiante
Resolví correctamente el análisis de la lectura: "La visión mítica del mundo".				
Respondí en mi cuaderno de actividades a las preguntas de los ejercicios del tema.				
Resolví la actividad evaluativa del libro, correspondiente a la dimensión del hacer.				
Identifiqué ¿qué es la filosofía? (examen)				

FIRMA DOCENTE
PRIMERA OPORTUNIDAD

FIRMA DOCENTE
SEGUNDA OPORTUNIDAD