



UNIDAD 1

FILOSOFÍA EN LA EDAD ANTIGUA

OBJETIVO HOLÍSTICO

Fortaleceremos el pensamiento crítico, analítico y argumentativo **SER**, a través del estudio de la filosofía de la Edad Antigua **SABER**, identificando las características propias de la época y del desarrollo de la filosofía **HACER**, para fortalecer la identidad personal **DECIDIR**.

PRÁCTICA

1. Realizamos un fotolenguaje mostrando las diferentes características de la Edad Antigua.
2. Observamos videos y documentales sobre el desarrollo de la filosofía en la Edad Antigua.
3. Reflexionamos sobre planteamientos teóricos del idealismo y del racionalismo.
4. Resolvemos las actividades que anteceden a cada tema de la unidad.
5. Realizamos resúmenes de los temas avanzados, en el cuaderno de apuntes.

TEORÍA

1. Analizamos las actividades que anteceden los temas de la unidad.
2. Identificamos el desarrollo de la filosofía en la Edad Antigua.
3. Investigamos los planteamientos teóricos del idealismo y del racionalismo.
4. Investigamos filosofías orientales, como: hinduismo, budismo, judaísmo, islam, así como la filosofía china y árabe.

VALORACIÓN

1. Valoramos las diferentes características de la Edad Antigua.
2. Reflexionamos sobre planteamientos teóricos del idealismo y del racionalismo.
3. Valoramos los contenidos teóricos de la unidad.

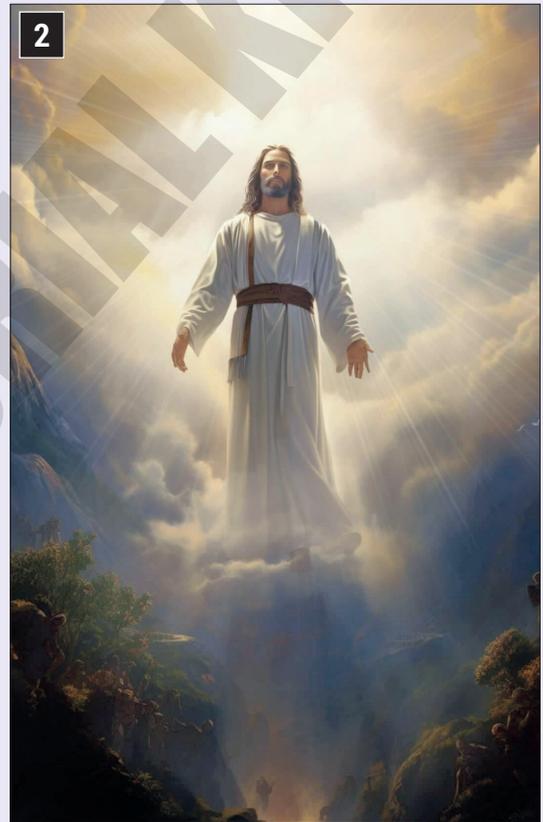
PRODUCCIÓN

1. Producimos resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales, etc., de los contenidos de la unidad.

Introducción

En este tema, estudiaremos el desarrollo de la filosofía en la Edad Antigua. Para ello, primeramente, identificaremos la definición de filosofía; luego veremos cómo se originó la filosofía y dónde. Para una mejor comprensión, dividiremos la filosofía antigua en dos periodos: presocrático y humanista. Al estudiar el periodo presocrático, nos daremos cuenta de que la mayoría de los filósofos de este periodo no era griego; también identificaremos las escuelas filosóficas presocráticas, como la jónica, eleática, atomista, pitagórica. Además, analizaremos algunos de los planteamientos filosóficos de un filósofo solitario: Heráclito. Finalmente, al tocar el periodo humanista, identificaremos los aportes filosóficos de los sofistas y de Sócrates.

MOMENTO DE LA PRÁCTICA



Analicemos las imágenes anteriores:

1. ¿El primer cuadro es la representación del cielo o del universo?, ¿por qué?

2. ¿Qué representa el segundo cuadro?

3. Según el cuadro tres, ¿cómo apareció todo lo que refleja la imagen?

4. ¿Nosotros somos creación de Dios o producto de la evolución?, ¿por qué?

5. ¿Existe un solo dios o varios?, ¿por qué?

MOMENTO DE LA TEORÍA 

1. Definición de filosofía

1.1. ¿Cómo se origina la filosofía?

La filosofía se origina en el saber mítico. Fueron los relatos míticos las primeras explicaciones de la realidad. En algún momento de la historia de la humanidad, el hombre quiso saber el porqué de las cosas que existen a su alrededor, como los fenómenos de la naturaleza, la manifestación de los sueños, la muerte, etc. Como respuesta a estas inquietudes, elaboró relatos mágicos atribuyendo la autoría de lo que existe a dioses, monstruos, semidioses y hombres extraordinarios. Estos relatos, con el tiempo, recibieron el nombre de "mitos", los cuales fueron el origen de la filosofía.

1.2. ¿Dónde nació la filosofía como ciencia?

No sabemos exactamente dónde nació la filosofía como una ciencia. Hoy en día, está en debate este asunto. Hay quienes afirman que fue en la Grecia antigua; otros sostienen que fue en los países del oriente, como China, India o Egipto. Y hay, todavía, quienes afirman que la filosofía habría nacido en cada una, porque cada cultura tenía sus mitos y estos fueron el origen del pensamiento filosófico.

1.3. Origen de la palabra "filosofía"

La palabra "filosofía" viene de un idioma antiguo: el griego. Se compone de otras dos palabras: *Philos*, que quiere decir "amor" y *Sophía*, que se traduce a "sabiduría". Entonces, de manera literal, la palabra "filosofía" se traduce como "amor a la sabiduría". De acuerdo a esta significación, el que hace filosofía, es decir, el filósofo, es un amante del saber.

2. La filosofía en la Edad Antigua

Se denomina filosofía antigua a la que se desarrolló en las antiguas sociedades esclavistas de Grecia y Roma, entre los siglos VI a. C. y V d. C. La filosofía antigua se divide en presocrática y humanista.

2.1. Periodo presocrático

Se conoce con el nombre de "presocráticos" a todos aquellos filósofos que aparecieron en la Grecia antigua, antes de Sócrates, aunque algunos de ellos fueron sus contemporáneos. Los temas de investigación y de preocupación de todos ellos fueron relacionados con la naturaleza y el cosmos, el origen de las cosas, el movimiento, Dios y el alma.



¿Cómo nació la filosofía y dónde?

La filosofía nació como respuesta a los planteamientos míticos de las culturas, lo cual significó sustituir la mentalidad mágica por una nueva forma de pensar, la racional. Cuando la filosofía se convirtió en ciencia, aparecieron las distintas ramas de las que se compone, como gnoseología, lógica, axiología, ética, metafísica, etc. Al pasar los años, la filosofía ha evolucionado en función de la realidad histórica de cada etapa de la humanidad.

Ejercicio 1

1. ¿A qué se conoce con el nombre de "presocráticos"?

2. ¿Qué escuela fundó Tales?

3. ¿Quién es el filósofo solitario?

4. ¿Cómo se llama la ciudad donde nació la filosofía?

5. ¿Ciudad de dónde era Mileto?

◀ Periodo presocrático



2.1.1. Los filósofos presocráticos.-

La mayoría de los filósofos de este periodo no fue de origen griego. Es más, la filosofía presocrática nació en una ciudad de Asia Menor, Mileto (actual Turquía), que en aquel tiempo era una colonia de Grecia. Era el centro mercantil más próspero de la costa jónica de Asia Menor, puerto que comerciaba con todos los países conocidos en el siglo VI antes de nuestra era. En Mileto, como en toda Grecia, florecían las artes y las ciencias.

Fue en esta ciudad que apareció el primer filósofo llamado Tales y fue el fundador de la escuela jónica. Era un rico mercader, astrónomo, físico, matemático y un estudioso de la naturaleza. Su preocupación filosófica se centró en conocer el origen de todo lo que existe. Quería saber: ¿de dónde surgió el todo y de qué está hecho?, ¿qué es lo que originó todas las cosas que existen?



▲ Mileto fue una fortaleza micénica en la costa de Asia Menor.

Después de Tales vinieron otros filósofos y se crearon otras escuelas, como la eleática, pitagórica, atomista, etc.

Además, hubo filósofos solitarios, que no pertenecían a ninguna escuela, como Heráclito, por ejemplo.

2.1.2. Escuelas filosóficas del periodo presocrático

• **Escuela jónica.-** Esta escuela es denominada también como escuela de Mileto. Fue fundada en el siglo VI a. C., en la colonia griega de Mileto, en la costa egea de Jonia (Asia Menor). Sus miembros fueron Tales (fundador de la escuela), Anaximandro y Anaxímenes, los tres, ciudadanos de Mileto. En este mismo siglo, Mileto alcanzó la cima de su desarrollo económico, político e intelectual. Al problema del principio u origen de las cosas, las respuestas fueron:



Tales
El agua



Anaximandro
Algo ilimitado, infinito, divino, conocido como "Ápeiron".



Anaxímenes
El aire

 **Aumenta tus conocimientos**

Escuelas filosóficas antiguas



https://youtu.be/YBonkVdcq_k?si=GdH_f6XHbB-ExLXu

🕒 1:52 min.

• **La escuela eleática.-**

Recibe este nombre porque nació y se desarrolló en la ciudad de Elea. El fundador de esta escuela fue Parménides. Este filósofo no se interesó por descubrir un elemento material al problema del principio de las cosas. Su preocupación fue saber qué existe y qué no existe, para ello elaboró su filosofía del "ser" y del "no ser".



Escuela eleática

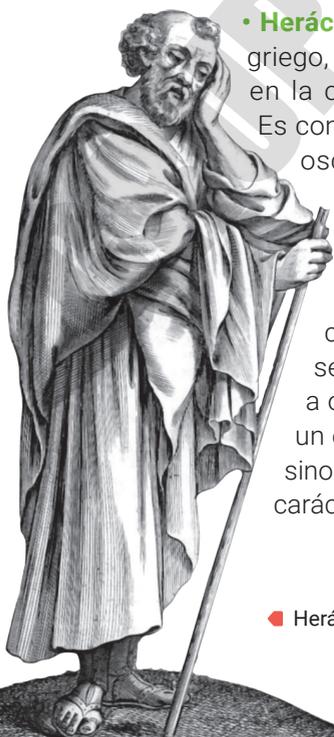
• **La escuela atomista.-** Sus principales representantes son Leucipo y Demócrito. Ellos sostenían que los cuerpos estaban constituidos por un infinito número de partículas indivisibles por su pequeñez y volumen, llamados átomos.



Leucipo y Demócrito, máximos representantes de la escuela atomista.

• **Escuela pitagórica.-** Fue un movimiento filosófico, político y religioso, adquirió gran notoriedad y hasta parece que ejerció notable y decisiva influencia en los acontecimientos políticos de las principales ciudades de Grecia. Fundado por Pitágoras de Samos, conformado por astrólogos, músicos, matemáticos y filósofos, cuya creencia más destacada era que todas las cosas son, en esencia, números.

• **Heráclito el filósofo solitario.-** Filósofo griego, natural de Éfeso, ciudad de Jonia, en la costa occidental de Asia Menor. Es conocido como el "filósofo solitario y oscuro". Según Heráclito, todo en el universo cambia permanentemente, nada permanece y si hay algo permanente, es el cambio. El ser de las cosas es mudable y ninguna cosa la podemos sorprender en su ser porque ya pasa de ser una cosa a otra. El principio de las cosas no es un elemento material (agua, aire, etc.), sino el devenir, el cambio permanente, el carácter cambiante de las cosas.



Heráclito

Ejercicio 2

1. ¿Cuál es la respuesta de Anaxímenes al problema del principio u origen de las cosas?

2. ¿Quién fue el fundador de la escuela de Elea?

3. ¿Quiénes son los principales representantes de la escuela atomista?

4. ¿Quién fundó la escuela pitagórica?

5. ¿Cómo qué es conocido Heráclito?



Pitágoras, fundador de la escuela pitagórica.

2.2. Periodo del humanismo griego

El humanismo griego transcurre entre el trabajo de los sofistas, Sócrates y los seguidores de este.

2.2.1. Atenas en el periodo humanista. - Atenas era la ciudad más próspera económica, cultural y científicamente de todo el territorio griego. Su importancia fue tal que quien quería formarse para ocupar cargos políticos, culturales, militares o científicos tenía que ser formado y educado, necesariamente, en Atenas. Esta ciudad fue el referente durante el siglo V a. C. Así como Atenas era el centro cultural, científico y político de toda Grecia, también era la ciudad más corrupta. En este ambiente, surge la necesidad, en toda la sociedad, de conseguir profesores que enseñen a sus hijos a vivir en valores para salir de la corrupción. Es aquí cuando aparecen y toman notoriedad los sofistas.

2.2.2. Los sofistas. - Los sofistas aparecieron en el momento en que Grecia carecía de profesores de retórica, poesía, gramática, filosofía y derecho, que eran las materias más solicitadas y estudiadas. Eran profesores que sabían hablar y decir muy bien las cosas, aunque no fueran verdad. Eran oportunistas que querían hacer carrera política en un estado que no era el suyo. Profesores ambulantes que recorrían las ciudades griegas, especialmente Atenas, enseñando. Eran como profesores particulares a domicilio que se encargaban de enseñar solo a los hijos de la gente rica, porque ellos eran los que podían pagar el precio que exigían los sofistas.



Los sofistas fueron en realidad los promotores de un movimiento educativo.

- **La importancia de los sofistas.** - Así como Atenas era el centro cultural, científico y político de toda Grecia, también era la ciudad más corrupta. En este ambiente, surgió la necesidad, en toda la sociedad, de conseguir profesores que enseñen a sus hijos para salir de la corrupción. Es ante esa necesidad que aparecieron los sofistas, excelentes intelectuales, pedagogos y abogados deslumbrantes cuyo orgullo estaba no solo en que se absuelva al acusado, sino en que se lo glorifique formalmente como bienhechor de la comunidad.

- **El fin de los sofistas.** - Los sofistas adquirieron gran fama no solo en Atenas, sino también en otros estados griegos. Aprovechando su prestigio, comenzaron a inmiscuirse en los problemas políticos, morales y religiosos del Estado. La influencia de estos era muy fuerte en la juventud y esta situación empezó a incomodar a los miembros de la élite del poder del Estado, cuyo enfado aumentaba cada día que pasaba. El malestar de los atenienses llegó a su límite cuando los sofistas convencieron a los jueces para condenar y matar a Sócrates, quien era muy querido por los jóvenes y por la mayoría ateniense. A la muerte de Sócrates, el pueblo de Atenas, creyendo que los sofistas querían constituirse como bienhechores y maestros únicos del Estado, siendo extranjeros, comenzó a perseguirlos. Algunos lograron escapar a otras ciudades no griegas (porque la persecución se dio en todo el territorio griego) y otros fueron atrapados y lapidados.

¿Sabías que...?

Los sofistas eran maestros ambulantes que divulgaban sus enseñanzas en público, a los jóvenes aristócratas, frecuentemente a cambio de dinero.

Ejercicio 3

1. ¿A quiénes enseñaban los sofistas?

2. ¿Entre quiénes transcurre el humanismo griego?

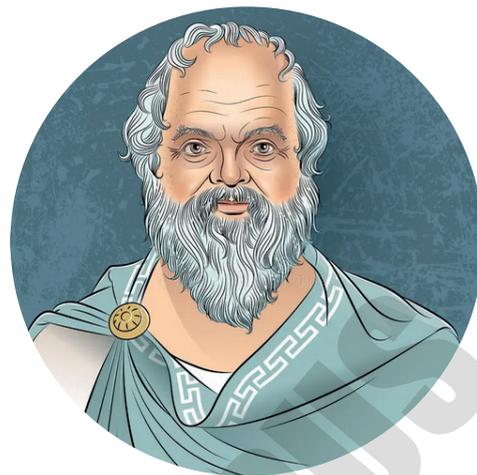
3. ¿Quiénes son los profesores que saben hablar y decir muy bien las cosas?

4. ¿Quiénes podían pagar a los sofistas?

5. ¿Cuál de los discípulos de Sócrates pregona la pobreza?

2.2.5. Sócrates.- Nació en Atenas hacia el año 470 a. C. Sócrates se empeñó en enseñar a la gente a reflexionar sobre su vida, a encontrar mediante el diálogo crítico la verdad de cada uno y a vivir de acuerdo a esa verdad. Era un hombre amable y sencillo; maestro amado por los jóvenes atenienses; caminaba por las calles de Atenas rodeado de jóvenes de todas las clases sociales. Había entre ellos ricachones como Platón y Alcibiades, jóvenes idealistas que buscaban el bien de su ciudad mediante la democracia; otros de línea socialista, como Antístenes, que pregonaba la pobreza y hacía de ella una religión; también había anarquistas que buscaban un mundo en el que no hubiera ricos ni pobres, ni esclavos. A continuación, veremos dos temas de las enseñanzas de Sócrates:

- **Conocerse a sí mismo, enseñanza socrática.-** En el templo de Delfos, donde Sócrates acudía permanentemente, había una inscripción que decía: "Conócete a ti mismo". Esta frase motivó a nuestro filósofo a buscar el conocimiento durante toda su vida. ¿Pero qué significa esta frase? El conocerse a sí mismo debe motivar al hombre a sacar desde lo más profundo de su ser, sus errores para reflexionar sobre ellos, para no volver a cometerlos y saber reconocer sus virtudes y potencialidades, para abrirse a la autocrítica y a la autoaceptación. El "conócete a ti mismo" debe motivar siempre a un cambio interior y personal.



■ Sócrates

Platón

Platón fue un filósofo ateniense del siglo V a.C., discípulo de Sócrates y maestro de Aristóteles. Fundó la Academia, donde impartió clases hasta el final de su vida. La condena a muerte de su maestro Sócrates influyó mucho en su vida y en sus obras.



<https://es.wikipedia.org/wiki/Plat%C3%B3n>



■ Ruinas del templo de Delfos.

- **La máxima aspiración del ser humano.-** La máxima aspiración del ser humano consiste en distinguir entre la apariencia y la verdad. Esta distinción tiene que servirle al hombre para buscar su perfección interior, que consiste en alejarse de la fortuna y de la riqueza material, de los honores y de todo aquello por lo cual el hombre se desvía; todo ello es pasajero y temporal, es una falsa máscara que le adorna momentáneamente. La riqueza a la que el hombre debe aspirar es a su permanente perfección interior, el hecho de autoevaluarse permanentemente, saber reconocer sus debilidades y errores, saber perder y ganar.

Después de Sócrates, vinieron **Platón, Aristóteles** y muchos otros.

Aristóteles

Aristóteles es uno de los filósofos griegos más influyentes de la tradición occidental. Vivió durante el siglo IV a.C., y se interesó en distintos campos del saber, de ahí que sea considerado un polímata. Escribió unas 200 obras, aunque solo 31 se han mantenido a lo largo del tiempo.



<https://es.wikipedia.org/wiki/Arist%C3%B3teles>



Fecha asignada: ____ / ____ / ____

Fecha de revisión: ____ / ____ / ____

Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuándo hablamos de filosofía occidental, a qué nos referimos?

2. ¿En qué ciudad florecían las artes y las ciencias en la época presocrática?

3. ¿Herencia de quiénes recibe la filosofía occidental?

4. ¿Qué nombre reciben las partículas indivisibles de Leucipo y Demócrito?

5. ¿Qué otro nombre recibe la escuela de Mileto?

6. ¿Según Heráclito, qué es lo permanente?

7. ¿Qué ciudad era el centro mercantil más próspero de la costa jónica de Asia Menor?

8. ¿Quién es el primer filósofo?

9. ¿Cuál fue la creencia más destacada de los pitagóricos?

10. ¿Qué filosofía elabora Parménides?

11. ¿Quiénes sostenían que los cuerpos estaban constituidos por un infinito número de partículas indivisibles?

12. ¿En qué ejerció notable y decisiva influencia la escuela pitagórica?

13. ¿Dónde se generó y se desarrolló la filosofía occidental?

14. ¿Cuál es la respuesta de Anaximandro al problema del principio u origen de las cosas?

15. ¿Qué ciudad era la más corrupta en la época del humanismo griego?

16. ¿Qué frase le motivó a Sócrates a buscar el conocimiento durante toda su vida?

Fecha asignada: ____ / ____ / ____

Fecha de revisión: ____ / ____ / ____

Elabora un crucigrama del tema, con 5 palabras horizontales y 5 palabras verticales.