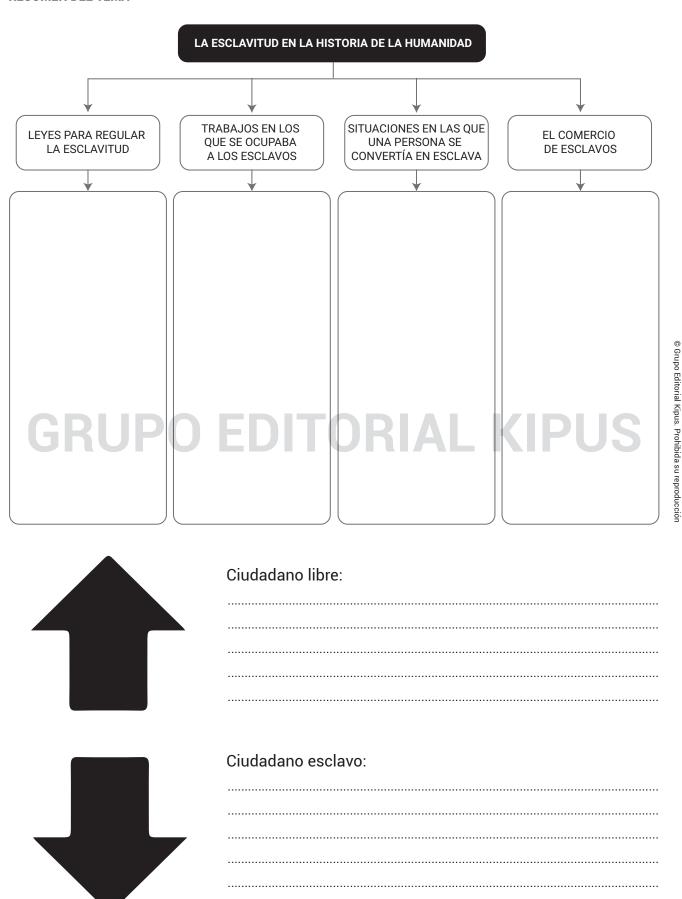


TEMA 1: CARACTERIZACIÓN DE LA ÉPOCA GRIEGA: LA ESCLAVITUD

RESUMEN DEL TEMA



RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

Ejercicio 1

- 1. ¿Con la llegada de qué se intensificó la esclavitud en las sociedades antiguas?
- 2. ¿Algunas sociedades antiguas para qué elaboraron leyes y costumbres referentes a la esclavitud?
- 3. ¿En qué se convertían los prisioneros de guerra?
- 4. ¿En qué sociedades los esclavos tenían algunos derechos?
- 5. ¿En la guerra a qué estaba obligado el esclavo?
- 6. ¿A quiénes prestaban servicios sexuales los esclavos?
- 7. ¿En qué situación nacía el hijo de un esclavo?

Ejercicio 2

- 1. ¿En el período feudal, por quiénes estaba constituida la población de Europa?
- 2. ¿Quiénes reconocieron la esclavitud como una institución natural?
- 3. ¿Estados de qué continente comenzaron a explorar y colonizar América?
- 4. ¿Entre qué siglos floreció la esclavitud en las haciendas y minas de las Américas?
- 5. ¿Cuándo arribaron por primera vez los esclavos de África a Europa?
- 6. ¿Debido a qué disminuía el número de esclavos nativos de las Américas?

Ejercicio 3

- 1. ¿Gracias a la mano de obra de quienes floreció la industria en Atenas?
- 2. ¿A pesar de sus derechos cómo consideraban los griegos a los esclavos?
- 3. ¿Quiénes realizaban los trabajos en la Grecia antigua?
- 4. ¿Quiénes rescataban a los niños abandonados?

7. ¿A qué fueron obligados los hombres y mujeres africanos traídos a América?

N° TAREA SIGUIENTE CLASE ASIGNADA DE F 1 Resuelve el análisis de lectura de la página 42 en tu libro. 2 Realiza el resumen del tema en este cuaderno	REVISIÓN
en tu libro.	
2 Realiza el resumen del tema en este cuaderno	
Resuelve los 5 ejercicios de las páginas 43 - 46, en este cuaderno.	
Resuelve la actividad evaluativa de la página 47 en tu libro.	
EXAMEN: Tema 1 unidad 3: Caracterización de la Época Griega. La esclavitud	

Notas:	
GRUPO EDITORIAL KIPUS	
	•••••

TEMA 2: DE LA COSMOVISIÓN A LA RELIGIÓN: LA FILOSOFÍA COMO SUPERACIÓN DE AMBAS. LOS PRIMEROS FILÓSOFOS. HERÁCLITO, DEMÓCRITO, PLATÓN Y ARISTÓTELES.

Unidad 3

RESUMEN DEL TEMA

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción

DATOS BIOGRÁFICOS RELEVANTES DE HERÁCLITO		
TEMAS FILOSÓFICOS RELEVANTES		
DATOS BIOGRÁFICOS RELEVANTES DE DEMÓCRITO	EDAD INTELECTUA DEDITORIAL KIPU	AL S
APORTES FILOSÓFICOS		
DATOS BIOGRÁFICOS RELEVANTES DE PLATÓN		
APORTES FILOSÓFICOS		

RESPONDE A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

Ejercicio 1

- 1. ¿En qué lenguaje estaba escrita la filosofía de Heráclito?
- 2. ¿Según Heráclito qué es duradero?
- 3. ¿A qué da origen la lucha de contrarios?
- 4. ¿Actualmente parte de dónde es Asia Menor?
- 5. ¿Para qué Heráclito renunció a ser gobernador?
- 6. ¿Por qué Heráclito condenaba a los ritos religiosos del pueblo?

Ejercicio 2

- 1. ¿Según Demócrito, cuándo surge un cuerpo cualquiera?
- 2. ¿Para Demócrito dónde se encuentra el sentido de la vida?
- 3. ¿A dónde nos llevaría emprender algo que sobrepase nuestras fuerzas?
- 4. ¿Según Demócrito qué es el mayor bien?
- 5. ¿Qué le atribuyen a Demócrito?
- 6. ¿Qué conocimientos adquirió Demócrito en sus viajes?

8. ¿Qué ciencias estudió Aristóteles en la Academia?

Nº	TAREA SIGUIENTE CLASE	FECHA								
IN-	TANEA SIGUIENTE CLASE	ASIGNADA	DE REVISIÓN							
1	Resuelve el análisis de lectura de la página 50 en tu libro.									
2	Realiza el resumen del tema en este cuaderno									
3	Resuelve los 4 ejercicios de las páginas 51 - 53, en este cuaderno.									
4	Resuelve la actividad evaluativa de las páginas 54 y 55 en tu libro.									
5	EXAMEN: Tema 2 unidad 3: De la cosmovisión a la religión: La filosofía como superación de ambas. Los primeros filósofos. Heráclito, Demócrito, Platón y Aristóteles									

1400	as.												
		$\mathbf{\Pi}$	U			U		<u> </u>	\mathbb{N}	\ L			5

COSMOVISIONES Y FILOSOFÍA











