

## LOS PROCESOS PSÍQUICOS Y LAS DIVERSAS IDENTIDADES

### Orientaciones metodológicas para la UNIDAD I

#### PRÁCTICA

1. Realizamos un fotolenguaje, mostrando las diferentes manifestaciones de los procesos psíquicos.
2. Observamos videos y documentales sobre los distintos estados emocionales.
3. Leemos y analizamos las lecturas que anteceden a cada tema de la unidad.
4. Realizamos resúmenes de los temas avanzados en el cuaderno de apuntes.

#### TEORÍA

1. Leemos los cuentos que anteceden los temas de la unidad.
2. Investigamos los orígenes y el desarrollo de la psicología, a través de la historia.
3. Identificamos los distintos procesos psíquicos.
4. Investigamos los métodos, ramas y escuelas psicológicas.
5. Identificamos los procesos volitivos y afectivos.
6. Analizamos el área psíquica volitiva.
7. Conceptualizamos: alma, psiquismo, espíritu, conciencia y mente.

- Tema 1.** PSICOLOGÍA: CIENCIA DEL COMPORTAMIENTO
- Tema 2.** LOS PROCESOS PSÍQUICOS, VIVENCIAS Y EXPERIENCIAS DE LAS Y LOS ESTUDIANTES
- Tema 3.** PROCESOS VOLITIVOS Y AFECTIVOS COMO FORMAS COGNITIVAS COMUNITARIAS

## OBJETIVO HOLÍSTICO

Fortalecemos la autoestima (**SER**), a través del estudio de la psicología y del análisis de los procesos psíquicos (**SABER**), elaborando proyectos de vida a partir del descubrimiento del rol de los procesos psíquicos en el comportamiento humano (**HACER**), para fortalecer la interrelación personal (**DECIDIR**).

## SISTEMATIZACIÓN DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS

### SABER

1. Investigamos los orígenes y el desarrollo de la psicología a través de la historia, los métodos y corrientes psicológicas.. **Nota:** .....
2. Identificamos los distintos procesos psíquicos. **Nota:** .....
3. Identificamos los procesos volitivos y afectivos. **Nota:** .....
4. Analizamos el área psíquica volitiva. **Nota:** .....
5. Conceptualizamos: alma, psiquismo, espíritu, conciencia, mente. **Nota:** .....

### HACER

1. Presenté los análisis de lecturas y las actividades evaluativas de cada tema, en el libro, en el tiempo establecido. **Nota:** ...
2. Presenté los resúmenes y los ejercicios del contenido teórico de los temas, en el tiempo establecido. **Nota:** .....

### SER - DECIDIR

1. Nunca falté a clases. **Nota:** .....
2. Nunca llegué tarde. **Nota:** .....
3. Cumpí responsablemente las normas de la unidad educativa. **Nota:** .....
4. Presenté en la fecha establecida las actividades de cada tema, en el cuaderno y el libro. **Nota:** .....
5. Me preparé con anticipación para rendir responsablemente mis exámenes escritos y orales. **Nota:** .....

### VALORACIÓN

1. Valoramos el aporte de la psicología en el estudio del comportamiento humano.
2. Reflexionamos sobre las manifestaciones de los procesos psíquicos en el comportamiento humano
3. Valoramos los contenidos teóricos de la unidad.

### PRODUCCIÓN

1. Producimos resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y otros, de los contenidos de la unidad.

## Introducción

Todas las ciencias que hoy conocemos surgieron como una respuesta a una o varias necesidades. Así nació la psicología. En este tema estudiaremos su origen y desarrollo. Para ello identificaremos su origen etimológico, quiénes fueron los primeros psicólogos, a qué se dedicó en un principio. Estudiaremos las escuelas o corrientes psicológicas. Identificaremos los métodos tradicionales, como: Introspección y extrospección; y los métodos científicos. Reflexionaremos sobre el papel de la psicología en las sociedades de hoy y haremos una comparación

Iniciaremos el tema analizando el lectura "El origen de la Psicología" y concluiremos resolviendo una evaluación que sintetizará el contenido del tema.

## Dimensión del SER

### Conociendo palabras



**Ademanes.-** Conjunto de expresiones, gestos, movimientos, actitudes, etc., que una persona utiliza para comportarse en público y con las demás personas, especialmente según ciertas reglas sociales comúnmente admitidas.

**Fenómenos.-** Manifestación de una actividad que se produce en la naturaleza y se percibe a través de los sentidos.

**Esquemáticas.-** Que está explicado o hecho de manera simple, únicamente con sus rasgos esenciales.

**Incidental.-** Que tiene poca importancia respecto de otra cosa o un hecho.

### Analizando la lectura

- ¿Qué aprendí de esta lectura?

---



---



---



---



---

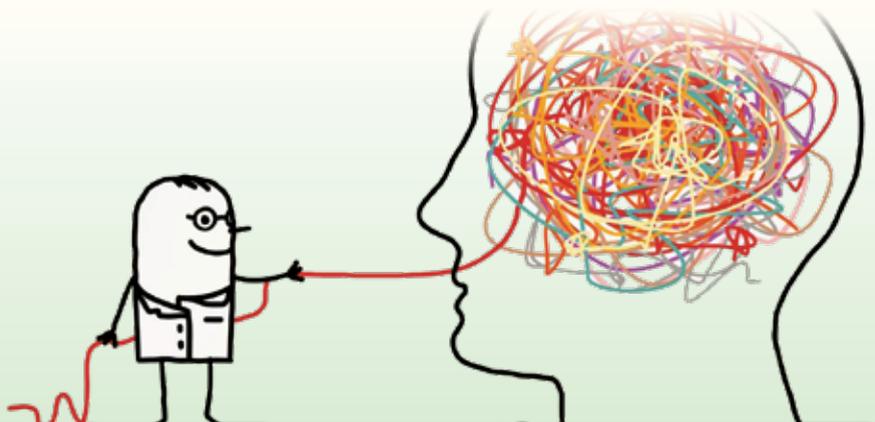
## ORIGEN DE LA PSICOLOGÍA

Las observaciones psicológicas nacieron el día en que se intentó describir las reacciones expresivas del prójimo en la variedad de los **ademanes** y de las actitudes, es decir tuvieron por objeto los **fenómenos** del cuerpo y los rasgos externos del comportamiento individual o colectivo. Los primeros psicólogos fueron los precursores de la danza, de la música, de la poesía, de la novela, de la pintura y de la escultura: movimientos, ritmos, melodías, palabras, figuras toscas y **esquemáticas** diseñadas o esculpidas en la piedra representaron y fijaron los estados de ánimo que expresaban las personas que los rodeaban, y que pueden ejemplificarse en el miedo o la cólera, el asombro, el temor o los celos.

Pero la Psicología propiamente dicha se delinea cuando el hombre logra elevarse por sobre el aspecto grosero del sentido común y advierte que esas formas de comportamiento tienen inclusiones psíquicas, enlaces con la experiencia íntima y personal del ser humano que no pueden reducirse a factores materiales; o sea cuando, tarde o temprano, toma conciencia de sí mismo y apunta su interés a la observación de sí mismo de manera semejante a la observación de los hechos externos. Por ello la Psicología orienta su primera investigación hacia los órganos sensoriales, en la tentativa de esclarecer las relaciones entre el mundo externo y el mundo interno, entre el cuerpo y el alma, o bien entre los fenómenos físicos y los psíquicos.

De ahí que la Psicología, en su origen es una descripción puramente **incidental** del comportamiento humano, empieza a delinarse como disciplina autónoma del campo de la fisiología, aunque luego vivirá por más de dos milenios en el ámbito de un sistema filosófico.

**De: Rómulo Appicciafuoco, Manual de Psicología. Kapeluz. Buenos Aires. 1964**



# ANALICEMOS LA LECTURA

FECHA DE ASIGNACIÓN:...../...../.....

FECHA DE REVISIÓN:...../...../.....

1. ¿Cuándo nacieron las observaciones psicológicas?

---

---

2. ¿Quiénes fueron los primeros psicólogos?

---

---

3. ¿Qué medios se utilizaron para expresar los estados de ánimo, en los orígenes de la Psicología?

---

---

4. ¿Qué plasmaron los primeros psicólogos?

---

---

5. ¿Cómo surge la Psicología propiamente dicha?

---

---

6. ¿Qué papel juega la observación en el surgimiento de la Psicología?

---

---

7. ¿Hacia dónde fue orientada la primera investigación de la Psicología?

---

---

8. ¿En qué se diferencian la descripción y la observación, en el trabajo psicológico?

---

---

9. ¿Según la lectura qué es la Psicología?

---

---

10. ¿De qué se ocupa la Psicología?

---

---

11. ¿Cómo era la psicología en su origen?

---

---

## Dimensión del SABER

### 1. ¿CÓMO SE ORIGINÓ LA PSICOLOGÍA?

#### 1.1. Surgimiento de las ciencias

Todas las ciencias nacieron para satisfacer ciertas necesidades del ser humano. El hombre recurrió a diferentes medios para solucionar sus problemas, los que fueron presentándose a medida que iba evolucionando. Por ejemplo, en algún momento tuvo que construir su vivienda; para eso utilizó las medidas, dando origen a los números y a las figuras geométricas; así nació la matemática. Cuando le dolía alguna parte del cuerpo, recurrió a las yerbas, el barro y el agua, y alguien tuvo que preocuparse de observar el malestar y administró los "medicamentos"; es posible que de esa manera, apareciera la medicina y la farmacología.

La psicología emergió de la misma manera, a partir de la necesidad de comprender el comportamiento de las personas, que es diferente en cada una y en cada circunstancia. En su afán de entender su propia conducta, el hombre entendió que dentro de sí existe un mundo interior y en el que radican ciertos problemas.

La psicología es una ciencia relativamente nueva. A continuación, identificaremos algunos detalles con respecto a su origen; para ello contestaremos a las siguientes preguntas: ¿Cómo se originó y nació la psicología? ¿Quiénes fueron los primeros psicólogos? ¿Qué significa la palabra psicología? ¿Qué estudia la psicología?

#### 1.2. Origen etimológico de la palabra psicología

Una gran mayoría de las palabras de la lengua española de otras lenguas más antiguas. La palabra psicología tiene origen en el griego antiguo, y se compone por "Psiqué", que significa alma, y "Logos", teoría o estudio. Ambas juntas constituyen el término "psicología" que denota como el estudio o teoría del alma.

#### 1.3. Los primeros psicólogos

Los primeros psicólogos fueron aquellos que observaron comportamientos extraños en algunos miembros de la comunidad y utilizaron algunos medios, como la magia, baños con hierbas y barro, sahumeros, etc., para "curar" dichas conductas. Estos "curadores" o "sanadores" eran chamanes, sacerdotes, adivinos y médicos.

#### 1.4. La psicología como un estudio del alma

La psicología, en sus orígenes, fue un intento de estudiar el alma. Los filósofos fueron quienes se ocuparon de ello y escribieron extensas teorías al respecto.

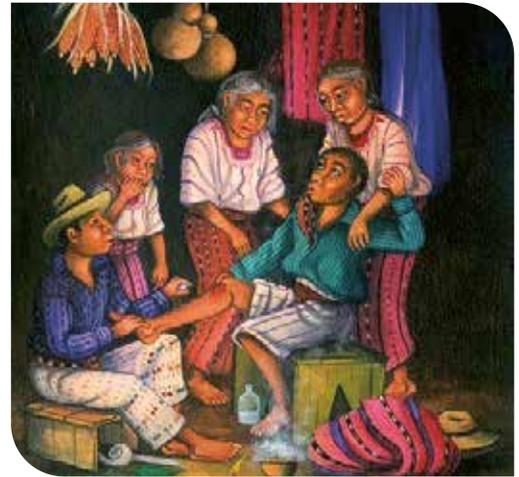
#### 1.5. Nacimiento de la psicología científica

A partir del año 1879, la psicología dejó de ser el estudio del alma y se constituyó en una ciencia que analiza el comportamiento humano. Quienes la convirtieron en una disciplina científica no fueron precisamente "psicólogos", sino médicos fisiólogos, neurólogos y psiquiatras.

El médico fisiólogo Wilhem Wunt es considerado como el fundador del primer laboratorio "psicológico", de estudio del comportamiento humano, en la Universidad de Leipzig de Alemania en 1879, convirtió a la psicología en una disciplina científica. A partir de entonces, aparecieron las distintas "corrientes" o "escuelas" psicológicas, cada una de ellas con sus propias teorías.

### 2. ESCUELAS O CORRIENTES PSICOLÓGICAS

De las muchas corrientes psicológicas que existen, solamente nos referiremos a cuatro de ellas: el estructuralismo, el funcionalismo, el conductismo, el humanismo, la psicología cognitiva la gestalt y el psicoanálisis.



Curadores o sanadores realizando sanación

### Ejercicio 1

En tu cuaderno de actividades, responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Quiénes eran los "curadores" o "sanadores"?
2. ¿Quiénes escribieron extensas teorías referidas al alma?
3. ¿Para qué nacieron todas las ciencias?
4. ¿Cómo es el comportamiento?
5. ¿Dónde se originan una gran mayoría de las palabras del español?

© Grupo Editorial Kipus. Prohibida su reproducción



Wilhem Wundt

**Aumenta tus conocimientos**

Introducción a la Psicología



Duración del video: 5:20 min.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ge3l5StSPZo>

## 2.1. Estructuralismo

Es considerada como la primera corriente psicológica, creada por Wilhem Wundt en 1879. A partir de entonces la psicología comienza a estudiar el comportamiento humano con el método científico experimental. Los estructuralistas estudiaron los elementos que forman la estructura de la conciencia y descubrieron que la conciencia está compuesta de tres elementos: imágenes, sentimientos, sensaciones, las cuales son básicos para los pensamientos más complejos, dando como resultado el comportamiento humano.

## 2.2. Funcionalismo

Surgió como reacción al estructuralismo. Fue fundado por William James (1842-1910), a inicios de 1900 aproximadamente, él pensaba que lo que la mente contiene es menos importante que lo que hace. La función principal de la mente es elegir, orientándose siempre hacia un fin, el primero de los cuales es la supervivencia mediante la adaptación al medio ambiente, tenía una influencia del Darwinismo. Su máximo representante fue John Dewey.

Esta corriente determina que el bienestar de la persona depende de su capacidad de adaptación y funcionalidad al medio en que se desenvuelve. Llegaron a la conclusión de que el ambiente influye decisivamente en el comportamiento humano y que el aprendizaje tiene una estrecha relación con la motivación.

## 2.3. Conductismo

El fundador de esta corriente fue Jhon B. Watson y su máximo representante. Frederic Skinner. Watson, psicólogo americano, consideraba que el único modo de entender las acciones humanas era a través del estudio de su comportamiento y de los hechos observables.

## Ejercicio 2

En tu cuaderno de actividades, responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Dónde nació el primer laboratorio psicológico experimental?
2. ¿Qué estudiaron los estructuralistas?
3. ¿Según los estructuralistas, de qué elementos está compuesta la conciencia?
4. ¿Cómo surgió el funcionalismo?
5. ¿Quién es el máximo representante del conductismo?
6. ¿Según Skinner, de qué depende para que nos comportemos bien o mal?
7. ¿Según Skinner, a qué influencias respondemos las personas?
8. ¿Según los humanistas, qué podemos alcanzar si nos proponemos?
9. ¿Según la gestalt, de qué depende el comportamiento?
10. ¿Según Freud, de qué naturaleza son los impulsos que influyen en el comportamiento humano?

## CONDICIONAMIENTO CLÁSICO

### • Antes del condicionamiento •



### • Durante el condicionamiento •



### • Después del condicionamiento •



Skinner, psicólogo estadounidense, estableció que en el comportamiento es el resultado del estímulo y la respuesta. Es decir, las personas nos comportamos bien o mal dependiendo del estímulo que recibimos. El estímulo y respuesta se encuentran en el ambiente, por lo tanto, las personas somos seres pasivos que respondemos a la influencia del medio ambiente.

## 2.4. Humanismo

Es una corriente que surge a mediados del siglo XX. Las dos personas más representativas de esta escuela son: Abraham Maslow y Carl Rogers, quienes fundaron este enfoque.

Los humanistas dan una gran importancia a la posibilidad que todos tenemos de autorrealización a través de la creatividad y del desarrollo personal. Sostienen que las personas tenemos control de nuestra vida y podemos alcanzar el éxito si nos lo proponemos. El comportamiento humano, es el resultado del amor, el odio, el temor, la esperanza, la alegría, etc. Estos aspectos son únicos en las personas.

2.5. Gestalt

Conocida también como la psicología de la forma o de la percepción, es una corriente que surge en Alemania a principios del siglo XX. Se presenta como una verdadera filosofía existencial, un «arte de vivir», una manera particular de concebir las relaciones del ser humano con el mundo. Según esta corriente el comportamiento depende de la percepción que tengamos de la realidad que nos rodea.

2.6. Psicología cognitiva

La psicología cognoscitiva se ocupa de estudiar el proceso de conocimiento humano, mediante el cual, el hombre percibe la realidad que lo rodea y su manera de utilizarla para relacionarse. La principal influencia de esta corriente es la Gestalt.

El representante más importante de esta corriente es Jean Piaget, quien cree que la inteligencia participa de forma activa en la persona y es una forma de adaptación biológica que tiende al equilibrio. El hombre organiza y reorganiza estructuras mentales a través del desarrollo, donde nuevas formas superan y se integran a las anteriores, transformándose cada vez en estructuras más complejas.

2.7. Psicoanálisis

Se conoce también como la corriente psicodinámica o freudiana. Su máximo representante fue Sigmund Freud, quien creía que los impulsos biológicos, principalmente de naturaleza sexual, influían en el comportamiento humano. Opinaba que estas tendencias eran inconscientes y que creaban conflictos entre el individuo y las normas sociales.

El método de investigación usado por los psicoanalistas es el estudio de casos. Su objeto de estudio y análisis se concentra en el inconsciente. Freud identificó problemas que surgen de los deseos inconscientes, de los traumas reprimidos o de los conflictos de la infancia sin resolver.

3. MÉTODOS QUE UTILIZA LA PSICOLOGÍA

La psicología, en el estudio del comportamiento humano, utiliza distintos métodos, de los cuales veremos algunos.

**3.1. Métodos tradicionales.-** Entre los métodos tradicionales se encuentran la introspección y la extrospección.



**Introspección.-** Es un método tradicional y totalmente subjetivo. Consiste en una serie de preguntas que hace el psicólogo a la persona para llegar a su conciencia. A través de ella se puede conocer lo que sucede en el mundo interior y solucionar problemas relacionados con perturbaciones de la mente y de la personalidad.



**Extrospección.-** Es un método que permite observar el comportamiento por medio de las actitudes y reacciones ante estímulos externos o internos. Permite reparar gestos, movimientos, palabras, etc. y predecir lo que está sucediendo en el interior de la persona.

**3.2. Métodos científicos.-** Entre los métodos científicos que utiliza la psicología existen varios, conoceremos el experimental, el estadístico, el clínico, el genético y el psicoanalítico.

**3.2.1. Experimental.-** El método experimental es el más seguro para lograr un objetivo científico. Este procedimiento valora numérica o estadísticamente las capacidades psicosensoriales y psicomotrices, las actitudes y la inteligencia, las tendencias y el carácter. La validez de una investigación experimental en la psicología depende necesariamente de la honesta colaboración del sujeto o de los sujetos que se examinan, y también la capacidad del experimentador.

**3.2.2. Estadístico.-** El método estadístico es propio de la matemática aplicada, expresa con exactitud y rigor científico los resultados de las investigaciones puesto que recoge, registra, organiza, elabora e interpreta el material obtenido en términos numéricos.



El comportamiento del ser humano depende de múltiples factores

Ejercicio 3

En tu cuaderno de actividades, responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Entre los métodos tradicionales de la psicología, cuáles se encuentran?
2. ¿Qué es la introspección?
3. ¿En qué consiste la extrospección?
4. ¿Qué tipo de problemas se pueden llegar a solucionar con la introspección?
5. ¿Qué nos permite reparar la extrospección?

**3.2.3. Clínico.-** El método clínico es un método utilizado por la psiquiatría, una especialidad de la medicina, que se encarga de diagnosticar, curar y prevenir los trastornos mentales.

**3.2.4. Genético.-** El método genético consiste en estudiar al hombre en su evolución a través de las sucesivas etapas de su ciclo vital. Estudia a su desarrollo físico, intelectual, social y moral. Toma en cuenta los diferentes factores que intervienen en la evolución humana, como la herencia, la maduración, el medio familiar, social y económico en el que el individuo nace y se convierte en una persona adulta.

**3.2.5. Psicoanalítico.-** El método psicoanalítico tiene por objeto penetrar en lo más profundo del inconsciente para manifestarlo, con el objetivo de curar trastornos de la personalidad.



Los psicólogos usan el método científico para realizar sus investigaciones

#### 4. EL PAPEL DE LA PSICOLOGÍA EN LAS SOCIEDADES ACTUALES

¿Para qué sirven todas las ciencias? ¿Para qué sirve la psicología? ¿De qué manera estudia la conducta? ¿Cuál es su aporte al desarrollo de las sociedades? A esas preguntas responderemos a continuación:

##### 4.1. ¿Para qué sirven todas las ciencias?

Todas las ciencias tienen una finalidad, es decir, tienen un propósito. Por ejemplo, la medicina sirve para prevenir y curar enfermedades del cuerpo y para ello utiliza medicamentos; el derecho sirve para ayudar al que tiene problemas con la justicia y para eso utiliza los códigos y las leyes; la arquitectura sirve para diseñar la estructura de una construcción, ya sea un edificio, puente, una vivienda, un galpón, etc.

##### 4.2. ¿Para qué sirve la psicología?

La psicología sirve para ayudar y orientar a las personas que se encuentran atravesando situaciones muy difíciles y problemáticas en su vida. Igualmente, para ayudar a las personas que sin estar ante alguna problemática en particular tienen que enfrentarse, como todos, a la vida diaria con sus preocupaciones, pequeños conflictos, retos, manejo de emociones, de relaciones, etc.

Pero, además, la psicología nos puede ayudar a manejarnos en la vida de una forma más eficaz, tengamos o no serios problemas, en todos los ámbitos de la vida: en el trabajo, la escuela, el deporte, la justicia, el negocio, la empresa, etc.

##### 4.3. ¿De qué manera estudia la conducta?

La psicología estudia el comportamiento a través de la utilización de ciertos instrumentos y métodos, como: la observación, la experimentación, la interpretación, etc.

##### 4.4. ¿Cuál es su aporte de la psicología al desarrollo de las sociedades?

Las sociedades actuales especialmente las urbanas, están avanzando a pasos agigantados en lo que se refiere a los adelantos tecnológicos, los problemas sociales y medioambientales. Los habitantes de estas sociedades desarrollan una vida muy presionada, competitiva y atrapada por el consumismo. Viven siempre apresurados y, en ocasiones, se vuelven caóticas. Son pocas las personas que gozan de una estabilidad económica y emocional. Comúnmente, estas personas buscan llenar los espacios vacíos de sus vidas con objetos y bienes materiales. Entonces, el aporte de la psicología, es el de ayudar a las personas a adaptarse a los roles sociales. Igualmente, entender que existen algunos sucesos que no se pueden evitar, situaciones que no se pueden controlar y, en consecuencia, se debe aceptar la realidad, dejando de lado a las apariencias, los prejuicios y sin sufrir por todo ello.

### Aumenta tus conocimientos

El trabajo de los psicólogos



Duración del video: 4:33 min.

<https://www.youtube.com/watch?v=V7jL9hc9TTE>

#### Ejercicio 4

En tu cuaderno de actividades, responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Cómo valora el método experimental las capacidades psicosensoriales y psicomotrices?
2. ¿De qué es especialidad la psiquiatría?
3. ¿De qué se encarga la psiquiatría?
4. ¿A través de qué el método genético estudia al hombre?
5. ¿Qué toma en cuenta el método genético en el estudio del desarrollo humano?

#### Ejercicio 5

En tu cuaderno de actividades, responde a las siguientes preguntas:

1. ¿La psicología, a través de qué estudia el comportamiento humano?
2. ¿Comúnmente qué buscan llenar las personas que viven en las zonas urbanas?
3. ¿Qué tienen todas las ciencias?

FECHA DE ASIGNACIÓN:...../...../.....

FECHA DE REVISIÓN:...../...../.....

### CONTESTA A LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

1. ¿Qué fue la psicología en sus orígenes?

R. \_\_\_\_\_

2. ¿En qué se constituyó la psicología a partir de 1789?

R. \_\_\_\_\_

3. Señala las escuelas psicológicas

R. \_\_\_\_\_

4. ¿Qué hizo el hombre cuando le dolía alguna parte del cuerpo?

R. \_\_\_\_\_

5. ¿Quién convirtió la psicología en una ciencia científica?

R. \_\_\_\_\_

6. ¿Según Skinner, a qué es respuesta nuestra conducta?

R. \_\_\_\_\_

7. ¿Quiénes son las dos personas más representativas del humanismo?

R. \_\_\_\_\_

8. ¿Según los humanistas, de qué tenemos control las personas?

R. \_\_\_\_\_

9. ¿De qué depende el comportamiento para la psicología cognitiva?

R. \_\_\_\_\_

10. ¿Según los humanistas, a través de qué nos autorrealizamos?

R. \_\_\_\_\_

11. ¿Quiénes fueron los que primero estudiaron el alma?

R. \_\_\_\_\_

12. ¿Según los humanistas, de qué resulta nuestro comportamiento?

R. \_\_\_\_\_

### CALIFICACIÓN DEL PRIMER TEMA DE LA PRIMERA UNIDAD

INDICADORES	NOTA		FECHA		FIRMA	
	Primera oportunidad	Segunda oportunidad	Primera oportunidad	Segunda oportunidad	Padre, madre o tutor	Estudiante
Resolví correctamente el análisis de la lectura "Origen de la Psicología".						
Resolví en mi cuaderno el resumen y las actividades de las preguntas de los ejercicios del tema.						
Resolví la actividad evaluativa del libro correspondiente a la dimensión del hacer.						
Identifiqué la conceptualización de la psicología a través de la historia.. (examen)						

\_\_\_\_\_  
FIRMA DOCENTE  
PRIMERA OPORTUNIDAD

\_\_\_\_\_  
FIRMA DOCENTE  
SEGUNDA OPORTUNIDAD