

Tema 1

Formación De Palabras

LA PALABRA

Tomando en cuenta que todo el trabajo a realizarse en el libro está centrado en el uso de la palabra como el instrumento imprescindible de nuestras relaciones humanas en todos los contextos, pudiendo ser estudiantiles, profesionales, sociales, etc., consideramos que es necesario realizar algunas puntualizaciones sobre este tema.

Desde la antigüedad los gramáticos se han dedicado al estudio de la palabra, la cual era considerada como unidad básica de la lengua. Pues en tiempos muy recientes se ha dejado de considerar la palabra como unidad fundamental por las dificultades de delimitación que presenta.

Por las razones explicadas tratamos de definir de la manera más correcta posible:

La palabra es un conjunto o secuencia de sonidos articulados que se pueden representar gráficamente con letras y, por lo general, asocian un significado.

El Dr. Serafín Arancibia dice que la palabra es “la expresión verbal o escrita de una idea”.

La palabra es el elemento esencial del idioma porque permite la exteriorización de nuestras ideas, pensamientos, sentimientos, emociones, etc.

Por otra parte, algunos la definen como la secuencia de elementos fónicos dotada de significación que puede ir precedida y seguida de pausas virtuales.

La palabra por su origen puede ser primitiva, es decir aquella que no deriva de otra lengua (casa, pluma, mar, etc.); derivada, cuando está formada mediante la adición de un prefijo o sufijo (casita, plumero, submarino, etc.); o compuesta, cuando está formada por la combinación de dos a más palabras (picaflor, sacacorchos, etc.).

Por el número de sílabas pueden ser monosílabas y polisílabas (bisílabas, trisílabas, tetrasílabas, etc.); y según la posición que ocupe la sílaba tónica se encuentran las palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.

ESTRUCTURA DE LAS PALABRAS

Existen palabras que tienen valor significativo independiente.

Sol, sal, ven,

En cambio, otras palabras no tienen la capacidad de ser independientes, como los artículos, las preposiciones y las conjunciones. Ejemplos: y, sin, la, los, las, un, de, para, son, etc. Son palabras que no se constituyen como enunciados, por lo tanto son dependientes.

El padre vino a casa y también la madre

↓ ↓ ↓ ↓

Art. Prep. Conj. Art.

En esta oración las palabras **el** (art.) **a** (preposición) **y** (conjunción) dependen de otras para tener valor de significación.

Las palabras que tienen significado están constituidas por monemas.

Monema – Raíz o lexema.- Es la parte de la palabra que contiene el significado principal.

Ej. Cant-ar

La raíz o lexema es una parte invariable y permanece invariable en un conjunto de palabras que forman una familia léxica.

Cantante, cantor, cantabas

Morfema.- Es la parte complementaria a la raíz.

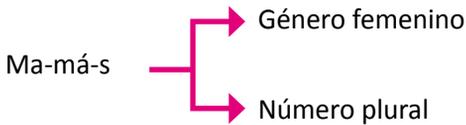
Agrega significación a la palabra:

Cant-ante	cant-aste	cant-or		
Compr-o	compr-aba	compr-aré	compr.é	compr-ábamos
	compr-abais			

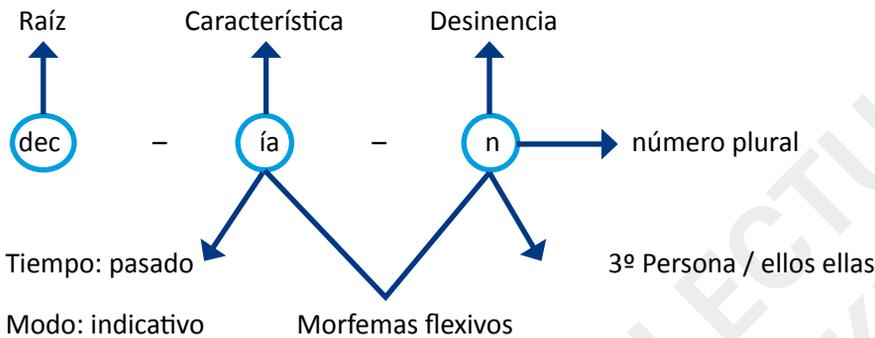
Morfemas gramaticales.- Señalan accidentes gramaticales de género, número, persona, tiempo o modo:

Corr - iste

- Persona: 2da
- Número: Singular
- Tiempo: pretérito
- Modo: indicativo



Otro ejemplo



Morfemas derivativos.- Conocidos también como sufijos, son los que constituyen, junto con los morfemas flexivos o desinencias, un repertorio reducido y limitado que afecta a una gran cantidad de palabras. Por ejemplo, el morfema derivativo o sufijo **oso** forma una serie de palabras derivadas que pertenecen a la clase adjetivos: cel-oso, culp-oso, poder-oso, etc.

El sufijo **dad**, forma una serie de palabras derivadas que pertenecen a la clase de nombres sustantivos: mal-dad, inmensi-dad. Existen otros sufijos que permiten amplia derivación; por ejemplo, el sufijo **ario** puede formar adjetivos y sustantivos: presidi-ario, difuci-ario. Ocasionalmente existen palabras como **alto**, que pueden asociarse a más de un sufijo: alt-ivo, alt-anero, alt-eza. Las palabras que se forman así reciben el nombre genérico de derivados; en virtud a ello tienen un carácter predominantemente léxico.

Una clasificación válida de los sufijos es: aumentativos, diminutivos, despectivos, colectivos, gentilicios, patronímicos.

Tema 1

Relación	Función	Ejemplos
<p>Aumentativos -ón, - ozo, -ote, -azo -acho, -udo y sus correspondientes formas femeninas. Aumentativos terminados en ísimo - ísima (superlativos) y otros.</p>	<p>Agregan a la raíz la idea de “gran tamaño” o “alto grado”.</p>	<p>Bonacho, bonachón, librote perrazo, melenuado Altísimo, blanquísima</p>
Relación	Función	Ejemplos
<p>Diminutivos -ito, -illo, -ico, -uelo, -in con sus respectivas formas femeninas y con frecuencia con aditamentos (infixos) colocados entre la raíz y el sufijo.</p>	<p>Agregan a la raíz la “idea de pequeñez”, o la idea de afecto o cariño.</p>	<p>Red – redecilla Sol – solcito Rey – reyezuelo Hierba – hierbecilla Mano – manita – manito manecilla Mujer – mujercita</p>
<p>Despectivos -aco, -acho, -ancho, -uza, -ajo, -ucho, -ato, -ote, -astro.</p>	<p>Agregan a la raíz la idea de desprecio, inferioridad o mala calidad.</p>	<p>Gentuzza, espantajo, libracó, casucha, poetastro, cegato, pegote, hombracho, monigote.</p>
<p>Colectivos -al, - ar, - edo -ena</p>	<p>Agregan a la raíz la idea de conjunto o agregado de cosas.</p>	<p>Platanal, robledad, arenal, pinar, viñedo, docena, decena.</p>
<p>Patronímicos ez</p>	<p>Se forman con el sufijo: ez, apellidos.</p>	<p>Álvarez, Fernández, Martínez, etc.</p>
<p>Gentilicios ano, -ense, -eño, -ino, -iense y otros</p>	<p>Agregan a la raíz o a la palabra primitiva el nombre del lugar, es decir la idea de ser originario de esa región o país.</p>	<p>Boliviano = de Bolivia Bonaerense = de Buenos Aires Malagueño = de Málaga Florentino = de Florencia</p>

FORMACIÓN DE PALABRAS A PARTIR DE OTRAS

En nuestra lengua utilizamos diversos tipos de palabras de acuerdo al contexto y necesidades. La lengua es un elemento dinámico que evoluciona con el mismo ser humano.

En la formación de palabras utilizamos diferentes formas de procedimientos; a veces fusionamos dos palabras para formar una sola; en otras ocasiones empleamos palabras derivadas.

Para la formación de nuevas palabras existen tres procedimientos:

a) La derivación.- Consiste en construir una nueva palabra agregando sufijos a una palabra primitiva, a su raíz o lexema.

Ejemplos:

Árbol – arboeda pintor – pintoesco

b) La composición.- Consiste en añadir o unir dos o más palabras simples o sus raíces para formar nuevas palabras con distintos significados.

Ejemplos:

Pre + historia = prehistoria

Abre + latas = abrelatas

Todo + terreno = todoterreno

c) La parasintética.- Consiste en la derivación de las palabras compuestas como en el caso de vicecampeón y ferrocarril que agregando los sufijos ato y **ero** se convierten en vicecampeonato y ferrocarrilero.

La derivación, la composición y la parasintética constituyen las formas de crear nuevas palabras con base de las primitivas ya conocidas.

1.- Lee con atención las siguientes propuestas. Luego une cada raíz o lexema con el sufijo que corresponde para formar una palabra como en el ejemplo que se encuentra en la parte superior del recuadro:

Tema 1

Raíz o lexema	sufijo	Palabra
anfi	logía	Anfi+teatro = anfiteatro
retro	geo	
eu	facer	
ultra	teatro	
ana	fonía	
contra	tender	
dis	ceder	
apo	mar	
satis	bando	
entre	tener	

Ahora elige dos palabras y construye dos oraciones:

Oración a) _____

Oración b) _____

2.- Escribe dos palabras con cada prefijo.

a)

Poli
(Muchos)

b)

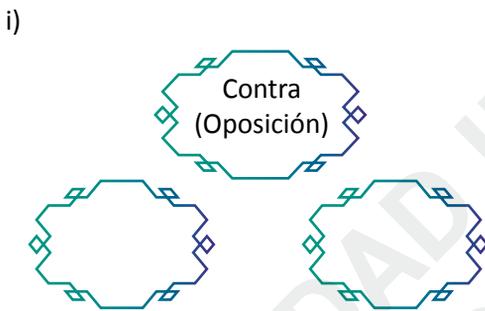
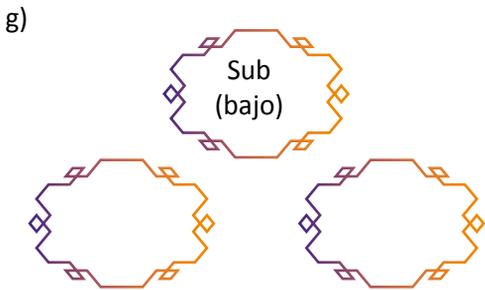
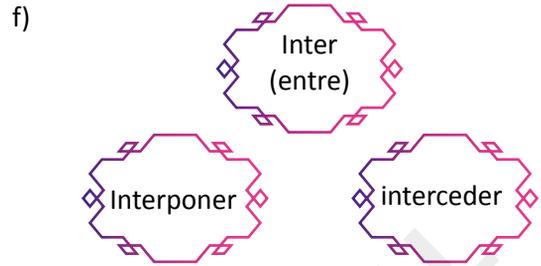
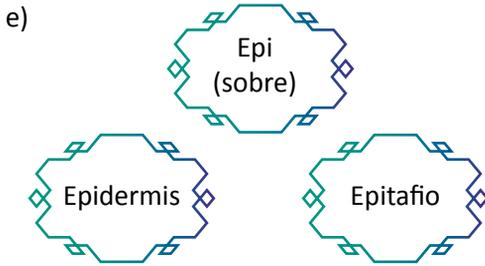
Neo
(Nuevo)

c)

Mono
(uno)

d)

Anti
(contra)



3.- Ubica e indica en cada palabra la raíz o lexema, subrayando con lápices de color, pero antes observa el ejemplo:

Camino
Raíz
Plumaje
Raíz

Ramaje
Raíz
Gentío
Raíz

Pacificar
Rendición

Destreza
Destreza

Cantante
Raíz
Gerente
Raíz

senectud
Raíz
Palmar
Raíz

Abogado
Dentista

subalterno
Ropaje

Tema 1

4.- En la columna A te presentamos prefijos; busca su significado en la columna B y traslada el número que corresponde al espacio que existe en los paréntesis:

COLUMNA A	COLUMNA B
1. Anfi	() medio
2. Semi	() encima
3. Peri	() anterioridad
4. Ante	() alrededor
5. Súper	() ambos
6. Bis	() después
7. Re	() aumento
8. Caco	() malo
9. Híper	() repetir
10. post	() dos

5.- Escribe palabras con los siguientes sufijos:

illo

.....

cillo

.....

ero

.....

era

.....

ante

.....

ío

.....

azo

.....

ona

.....

ito

.....

6.- Completa con los prefijos adecuados para que las siguientes oraciones sean coherentes.

a) auto – metá – inter – super

En elmóvil de Franz leyeron unaforacalada que se escuchóbien.

b) ante - sobre - para - entre

Losojos se consideraronnaturales porque fueron fabricados con restos choques paratener a los investigadores.

c) so - co - semi - epi

Escribió desnudo su propio tafio.....pretexto de ser el autor más destacado.

7.- Raíces y derivaciones.- Escribe la raíz y derivaciones de las siguientes palabras, pero antes observa el ejemplo:

Palabra	Raíz	Derivaciones	
amábamos	am -	- aba (tiempo)	- mos (persona – número)
ciertamente			
blancas			
niños			
cantaban			
panadero			
jugábamos			
bailaban			
saltábamos			
librero			
corredor			

CONCEPTUALIZACIÓN Y EJEMPLIFICACIÓN DE SINÓNIMOS

OBJETIVOS:

- Coadyuvar al uso adecuado y variado de las palabras en forma oral y escrita.
- Contribuir al desarrollo de la capacidad de abstracción.
- Afianzar conocimientos a través del dominio del léxico para aplicarlos con pertinencia.

LA ETIMOLOGÍA

La etimología es la ciencia que estudia el origen de las palabras, la razón de su existencia, su forma y significado, estableciendo las causas y circunstancias del proceso evolutivo de las mismas.

La etimología posibilita la reconstrucción del significado de las palabras de forma auténtica y verídica semánticamente.

ETIMOLOGÍA DE LA PALABRA SINÓNIMO

La palabra sinónimo proviene de dos voces griegas:

- **SYN** que significa “con” o “conforme”.
- **ONOMA** que significa “nombre”.

Ambas voces unidas y traducidas al castellano se conocen como sinónimo. Los sinónimos han dado lugar a la formación de miles y miles de palabras.

Ejemplo:

PALABRA

aclamación

SINÓNIMO

ovación

Debemos tomar en cuenta que, dentro de la formación y uso de la lengua, los sinónimos no siempre son exactos en su significación, sino que en la mayoría de los casos presentan una leve diferencia semántica.

Ejemplos:

acabar y finiquitar

talla y estatura

La leve diferencia se da en el sentido de uso que aplicamos. Para percatarnos del uso correcto de las palabras es preciso conocer su significado.

Dentro de este estudio del uso adecuado de las palabras es preciso referirnos a la sinonimia como campo que contribuye a este propósito.

¿QUÉ ES LA SINONIMIA?

Establece la semejanza de significados entre dos o más palabras, así como también determina la leve diferencia semántica entre las mismas.

La sinonimia en semántica es una relación de identidad o semejanza de significados entre determinadas palabras u oraciones.

La sinonimia establece una relación semántica de identidad o semejanza de significados entre determinadas expresiones o palabras llamadas sinónimas.

¿QUÉ SON LOS SINÓNIMOS?

Los sinónimos son palabras o expresiones que poseen un significado similar o idéntico entre sí y pertenecen a la misma categoría gramatical.

De otra manera, los sinónimos son palabras que significan lo mismo, pero se escriben de forma diferente y sirven para evitar repeticiones.

En la concepción de algunos autores, entre ellos Benchot, existen diferentes tipos de sinónimos; sin embargo, en el fondo se usan de manera general.

CLASES DE SINÓNIMOS

a) Sinónimos estrictos.- Son aquellas palabras que tienen exactamente el mismo significado en cualquier contexto.

Ejemplos:

abecedario - alfabeto

b) Sinónimos contextuales.- Son palabras de significado equivalente en determinadas circunstancias.

Ejemplos:

accidente - contratiempo

c) Sinónimos de variantes dialectales.- Son palabras que tienen el mismo significado, aunque en ciertos casos no son de uso frecuente en una determinada comunidad lingüística.

Ejemplos:

pueblo – comunidad

d) Sinónimos de significado similar con diferencias de grado.- Son palabras que tienen estrecha relación de significación, pero su diferencia está establecida por su intensidad.

Ejemplos:

Llovizna, lluvia, diluvio.

Sin embargo, para un mejor estudio y práctica de los sinónimos tomaremos en cuenta su uso más general.

¿CÓMO RESOLVER SINÓNIMOS?

- Determinar la palabra base.
- Aclarar el significado de la palabra base.
- Buscar dos o tres palabras de significado parecido entre las alternativas propuestas.
- Relacionar los significados de las palabras propuestas en las alternativas con la palabra base.
- Definir la alternativa más cercana en significado a la palabra base.

Presentamos algunas preguntas con alternativas múltiples (considerando la estructura que se presenta en la parte inferior de esta página).

Observa la palabra escrita en mayúscula (palabra base).

¿Cuál de las alternativas tiene el sinónimo más próximo a la palabra base?

1.- **ACERTIJO:** → **PALABRA BASE**

- a) afilar
 - b) endurecer
 - c) enigma
 - d) aguzar
- } **ALTERNATIVAS**

El significado de la palabra base es: adivinanza que se propone como pasatiempo. Ahora que ya conoces el significado de la palabra base te habrás dado cuenta de que el inciso **C** corresponde a la respuesta correcta. Las otras tres alternativas se descartan por no ser sinónimos de la palabra base, porque:

- a) Afilar significa sacar filo o hacer más delgado un instrumento o un arma.
- b) Endurecer significa poner dura una cosa.
- c) Aguzar significa sacar punta a un arma.

De la misma manera procede con los siguientes ejercicios subrayando la palabra correcta: